

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
694923, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Приморская, 35
Тел./факс (842432)37-302

**Аналитическая справка по реализации программы
МБОУ ООШ № 2 г. Углегорска
по повышению качества образования и перевода школ
в эффективный режим функционирования за 2023 -2025 годы.**

В МБОУ ООШ № 2 г. Углегорска обучается 155 человек. В начальном звене учится 64 учащихся, в старшем звене - 91 учащихся. Учащихся с ОВЗ - 36 человека. Классов коррекции нет. Средняя наполняемость классов 17 человек.

В школе работает 19 педагогических работников. Педагогические работники имеют уровень квалификации 10 % (2 человека) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 % (4 человека) имеют 1 квалификационную категорию, 47 % (9 человек) находятся на соответствии, 21% (4 человека) без категории, так как имеют стаж работы менее 2-х лет.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 года организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа обеспечена доступом к сети «Интернет», обладает электронной библиотекой, имеет собственный адрес электронной почты и сайт.

По результатам Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» - 2023, 2024, 2025 года МБОУ ООШ № 2 г. Углегорска находится в статусе школ с неуспешными результатами, при прохождении сдачи Единого Государственного Экзамена, по предмету математика.

Учебная неуспешность в МБОУ ООШ № 2 г. Углегорска можно разобрать на составляющие и проанализировать почему обучающиеся по разным причинам не могут полноценно освоить образовательную программу. По результатам проведенного анализа определили несколько уровней проявления этой проблемы:

1. Наличие большой группы неуспевающих.
2. Количество учащихся «группы риска», осуществляют существенные факторы для снижения образовательных результатов. Это особенности

Была проведена самодиагностика школы, в результате которой были выявлены риски:

- 1) высокая доля учащихся с ОВЗ,
- 2) высокая доля учащихся с рисками учебной неуспеваемости,
- 3) низкий уровень учебной мотивации учащихся.

Был составлен школьный план мероприятий, направленный на обеспечение реализации Дорожной карты проекта изменений в системе управления качеством образования, направленного на повышение образовательных результатов выпускников МБОУ ООШ № 2 г.Углегорска. Основными направлениями данного плана являются:

- 1) проведение входных диагностик учащихся 9 классов по русскому языку и математике, географии, обществознанию, планирующих сдавать данные предметы в форме ОГЭ;
- 2) выявление предметных дефицитов у выпускников 9 классов;
- 3) разработка и следование дорожным картам по устранению предметных дефицитов у выпускников 9 классов;
- 4) участие педагогов в обучающих вебинарах;
- 5) индивидуальная работа учителей-предметников с выпускниками, показывающими низкие образовательные результаты;
- 6) проведение тренировочных мероприятий в формате ОГЭ по русскому языку, математике с анализом изменения результатов;
- 7) разъяснительная работа с родительской общественностью по вопросам подготовки и организации ОГЭ, ознакомление с результатами входных и промежуточных диагностических работ;
- 8) подготовка к ВПР учащихся всех участвующих классов;
- 9) индивидуальная работа с детьми с рисками учебной неуспеваемости, в том числе с детьми с ОВЗ;
- 10) проведение педагогом – психологом индивидуальной работа с детьми с низкой мотивацией к обучению и их родителями;
- 11) организация внеурочной деятельности, направленной на устранение предметных дефицитов.

С точки зрения методического сопровождения педагогов основными направлениями являются:

- 1) проведение содержательного предметного анализа результатов ОГЭ 2023 -2024 - 2025 года;
- 2) участие учителей-предметников в циклах семинаров/вебинаров по наиболее распространённым дефицитам в каждой предметной области;

Согласно комплексу мероприятий по реализации муниципальной программы по переводу школ в эффективный режим функционирования на 2025-2026 год педагоги МБОУ ООШ № 2 г.Углегорска:

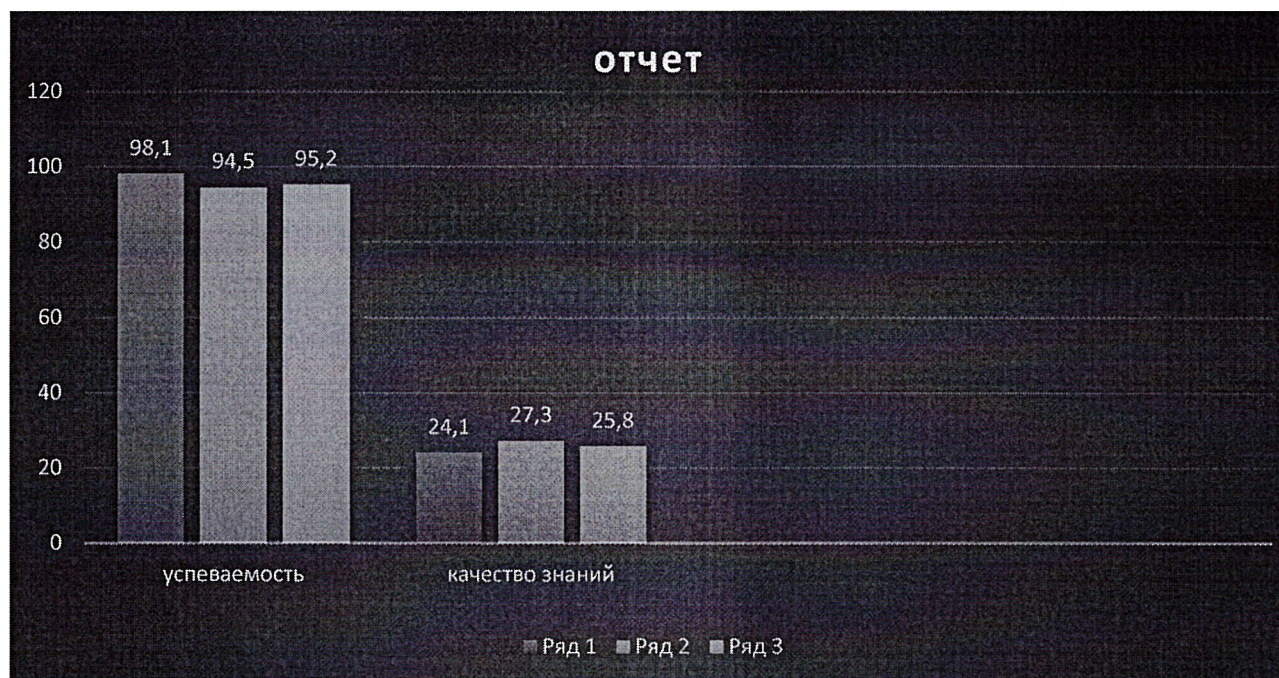
- 1) повышают профессиональную компетентность через участие в семинарах, мастер-классах, тренингах;
- 2) участвуют в научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»;

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

- Внеурочная деятельность осуществляется через: организацию кружков, проектной деятельности.

На основании результатов сводного отчета об успеваемости и качестве обучения по школе за 2023 – 2024, 2024 – 2025 и первой четверти 2025 – 20-206 учебных годов:



- где синий, 2023 – 2024 уч.год

- оранжевый, 2024 – 2025 уч. год,

- серый, 1 четверть 2025 – 2026 уч. года, видно успеваемость по сравнению с 2024 – 2025 учебным годом, на небольшой процент, но выше. 2023- 2024 учебный год, понизил успеваемость в связи с реорганизацией МБОУ ООШ с. Никольское с МБОУ ООШ№2 г. Углегорска путем слияния двух школ. Были приняты учащиеся с обучением на повторный курс, с учащимися сдававшими Основной Государственный Экзамен, в повторных потоках. Однако, хочется отметить то, что качество знаний имеет тенденцию на рост. Администрация школы, учителя готовы работать с каждым учащимся и повышать процент качества даже таким уровнем. Да, он небольшой, но с таким контингентом детей, родителей с которым приходится работать в нашем учреждении, это уже большое достижение.

- **Причины:** недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя, социального педагога;

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Уровень обученности	
МАТЕМАТИКА								
9 (2023-2024)	17 (ОГЭ, ГВЭ)	0	6	2	9	35	47	8 / 47%
9 (2024-2025)	15/ 13 (ОГЭ, ГВЭ)	0	6	2	5	46	62	8 / 62%

Выводы и предложения: из таблицы видно, что математику в 2025 сдали лучше, чем в 2024 учебном году в 2025 учебном году («4» -6/46%, «2-5/ 38) КЗ возросло на 11 %, УО на 15%

Такая положительная динамика свидетельствует о том, что тренировочные мероприятия, проводимые в течение учебного года в школе по русскому языку и математике, дали свои результаты (русский язык: 3 пробных экзамена в ОУ/ 1 в ППЭ; математика – региональная диагностическая работа, 3 пробных экзамена в ОУ, 1- в ППЭ)

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ОГЭ - 2026 в новом учебном году:

продолжить проведение пробных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по метод объединению;