

Программа
перехода школы в эффективный режим функционирования
на 2025-2026 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования на 2025-2026
Миссия программы	Обеспечить качественное освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
Разработчики и исполнители программы	Разработчики – рабочая группа Исполнители – педагогическое сообщество школы
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООС-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООС), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Устав МБОУ СОШ № 5 г. Угледорска (утвержден Постановлением администрации Угледорского городского округа № 1203 от 22.12.2017).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего

	образования»
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся через усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся 2. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся. 3. Совершенствовать систему индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов. 4. Совершенствовать систему работы по наставничеству в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.
Основные направления реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности 2. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. 2. Создание мотивирующей образовательной среды
Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества знаний. 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР и ГИА (в основной период). 3. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях различного уровня составит 100%

Система организации контроля выполнения программы	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка ежегодного доклада директора МБОУ СОШ № 5 г. Угледгорска о результатах деятельности школы по реализации программы2. Самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы
---	---

Пояснительная записка

Актуальность.

На основании исследования ВПР 2023-2024, 2024-2025 гг. МБОУ СОШ №5 г. Угледгорска была включена в кластер школ как резильентная Программа перехода в эффективный режим работы спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования. В школе созданы условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО, ФООП и организации воспитательной деятельности. Функционирует центр «Точка роста».

Показатели качественной успеваемости по школе за 3 года:

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний	Число неуспевающих	Академическая задолженность
2022 - 2023	99	26	2	-
2023 - 2024	99,6	29	1	-
2024 - 2025	100	33	-	-

Аналитические данные таблицы позволяют сделать следующие выводы:

1. В течение трёх лет произошло повышение уровня обученности.
2. Снижение неуспевающих по сравнению с 2023-2024 уч. годом.
4. Повышение качества знаний.

ВПР в 2024/25 учебном году были проведены в *апреле – мае* 2025 года. Анализ результатов ВПР-2025 проводился в соответствии с итогами ФИС ОКО. Русский язык и математика проводились во всех классах обязательно, остальные - 2 предмета по случайному выбору.

Итоги ВПР 5 класс

	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	История
Количество участников	44	44	40	20	17
«2»%	15,9	0	0	5	0
«3»%	27,2	61,36	42,5	30	29,41
«4»%	27,2	31,82	52,5	55	47,06
«5»%	29,5	6,82	5	10	23,53
Понизили	12 чел – 27,27%	24 чел – 54,56%	5 чел - 12,5%	6 чел – 30%	2 чел – 11,76%
Подтвердили	25 чел – 56,8%	20 чел – 45,45%	32 чел – 80%	22 чел – 60%	13 чел – 76,47%
Повысили	7 чел – 15,91%	0	3 чел – 7,5%	2 чел – 10%	2 чел – 11,76%

Из табличных данных видно, что по математике меньше половины учащихся подтвердили свои оценки за четверть и больше половины понизили свои результаты.

Итоги ВПР 6 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Литература
Количество участников	52	49	12	17	24	12	14
«2»%	26,92	0	0	0	0	0	28,57
«3»%	38,46	77,55	25	41,18	44,44	33,33	64,29
«4»%	26,92	20,41	58,33	47,06	55,56	41,67	0
«5»%	7,69	2,04	16,67	11,76	0	25	7,4
Понизили	17 чел – 32,69%	26 чел – 53,06%	0	0	7 чел – 25,93%	2 чел – 16,67%	6 чел – 42,86%
Подтвердили	31 чел – 59,62%	23 чел – 46,94%	9 чел – 75%	15 чел – 88,24%	20 чел – 74,07%	8 чел – 66,67%	7 чел – 50%
Повысили	4 чел – 7,69%	0	3 чел – 25%	2 чел – 11,76%	0	2 чел – 16,67%	1 чел – 7,14%

Из табличных данных видно, что по математике меньше половины учащихся подтвердили свои оценки за четверть и больше половины понизили свои результаты. По истории, биологии географии большой процент подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 7 класс

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Физика
Количество участников	53	46	15	15	17	13	11	16
«2»%	9,43	2,17	0	0	0	0	27,27	0
«3»%	37,74	56,52	26,67	33,33	35,29	46,15	18,18	56,25
«4»%	30,19	32,61	53,33	53,33	64,71	15,38	27,27	31,25
«5»%	22,64	8,7	20	13,33	0	38,46	27,27	12,5
Понизили	12 чел – – 22,67%	3 чел – 6,52%	1 чел – 6,67%	1 чел – 6,67%	6 чел – 35,29%	0	5 чел – 45,45%	2 чел – 12,5%
Подтвердили	33 чел – – 62,26%	38 чел – – 82,61%	7 чел – 46,67%	9 чел – 60%	11 чел – – 64,71%	8 чел – 61,54%	4 чел – 36,36%	11 чел – – 68,75%
Повысили	8 чел – 15,09%	5 чел – 10,87%	7 чел – 46,67%	5 чел – 33,33%	0	5 чел – 38,46%	2 чел – 18,18%	3 чел – 18,75%

Из табличных данных видно, что по литературе и биологии меньше половины учащихся подтвердили свои оценки за четверть, и почти половина понизили свои результаты по литературе. По физике, русскому языку, математике. Истории, географии большой процент подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 8 класс

	Русский язык	Математика	История	География	Обществознание	Физика
Количество	23	24	12	16	12	11

участников						
«2»%	21,74	0	0	0	25	0
«3»%	34,78	54,17	33,33	43,75	33,33	45,45
«4»%	39,13	41,67	50	56,25	41,67	45,45
«5»%	4,35	4,17	16,07	0	0	9,09
Понизили	10 чел – 43,48%	1 чел – 4,17%	3 чел – 25 %	9 чел – 56,25%	5 чел – 41,67%	0
Подтвердил и	13 чел – 56,52%	21 чел – 87,5%	5 чел – 41,67%	7 чел – 43,75%	5 чел – 41,67%	8 чел – 72,73%
Повысили	0	2 чел – 8,33%	4 чел – 33,33%	0	2 чел – 16,67%	3 чел – 27,27%

Из табличных данных видно, что по истории, географии, обществознанию меньше половины учащихся подтвердили свои оценки за четверть и больше половины понизили свои результаты по географии.

Итоги ВПР 10 класс

	Русский язык	Математика	География	Английский язык
Количество участников	28	23	24	20
«2»%	0	4,35	0	0
«3»%	21,43	39,13	20,87	15
«4»%	46,43	52,17	54,17	25
«5»%	32,14	4,35	25	60
Понизили	0	7 чел – 30,43%	4 чел – 16,67%	0
Подтвердили	22 чел – 78,57%	13 чел – 56,52%	20 чел – 83,33%	19 чел – 95%
Повысили	6 чел – 21,43%	3 чел – 13,04%	0	1 чел – 5%

Из табличных данных видно, что по всем предметам обучающиеся больше половины подтвердили свои оценки.

Сравнительный анализ успеваемости выпускников основной и средней школы

№	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество выпускников на конец года: 9 классы 11 классы	57 25	56 23	66 20
2.	Не допущено к итоговой аттестации: 9 классы 11 классы	- -		-
3.	Закончили основную школу с аттестатом особого образца (с отличием)	1 Соснович П.	3 Протасевич М. Журова Е. Макушева А.	2 Швец Ю. Перлухина А.

4	Закончили среднюю школу: медаль «За особые успехи в учении 1 степени».	1 Баль Я.	1 Яковлева С.	1 Соснович П.
5	Закончили среднюю школу: медаль «За особые успехи в учении 2 степени».	-	1 Калиничев Н.	-
6	Знак отличия Сахалинской области за особые успехи в учении	-	1 Яковлева С.	-
7	Закончили среднюю школу со справкой	-	-	-

Сравнительный анализ успеваемости выпускников основной школы показал, что из 66 девятиклассников в 2024 – 2025 учебном году допущены к итоговой аттестации все. В средней школе все учащиеся допущены к итоговой аттестации

По сравнению с прошлым учебным годом 1 учащаяся 11 класса получила медаль «За особые успехи в учении 1 степени», 2 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 11 класса заканчивают школу без справок. Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Программа мероприятий по переходу школы в эффективный режим функционирования

№	Содержание программы	Срок	Ответствен ные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-методический раздел				
1.1.	Формирование реестров затруднений учащихся по итогам ВПР	июнь	Зотова Н.К. заместитель директора по УВР	Определение направлений работы по преодолению предметных дефицитов обучающихся
1.2.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования	октябрь	Зотова Н.К., заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Организация работы по устранению предметных дефицитов
1.3.	Ознакомление с демоверсиями ВПР	ноябрь	Учителя- предметники, руководители ШПК	Подготовка обучающихся к ВПР
1.4.	Организация и проведение консультаций с учащимися по подготовке ОГЭ и ЕГЭ	В течение всего периода	Зотова Н.К., заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Устранение пробелов в знаниях обучающихся, достижения положительных результатов по итогам ГИА.
2. Мониторинг и оценка принимаемых мер				
2.1.	Проведение входной диагностики 9, 11 класс	Сентябрь	Зотова Н.К., заместитель	Выявление предметных дефицитов

			директора по УВР, учителя-предметники	обучающихся
2.2.	Проведение мониторинговых работ по математике	1 раз в полугодие	Зотова Н.К., заместитель директора по УВР, учителя математики	Преодоление предметных дефицитов обучающихся
2.3.	Участие в независимых оценочных процедурах	По плану	Зотова Н.К., заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
2.4.	Мониторинг ГИА, ВПР	Июнь-июль	Зотова Н.К., заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
2.5.	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5–7-х классов, выявление ведущих учебных мотивов	сентябрь	Педагог-психолог Полугодина К.А., классные руководители	Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации (аналитическая справка)
3. Мероприятия по повышению качества математического образования				
3.1.	Содержательный анализ школьных мониторинговых работ по математике	каждую четверть	Руководитель ШПК	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения качества подготовки выпускников к ГИА.
3.2.	Посещение уроков 9-х и 11-х классов с целью оценки уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.	По плану ВСОКО	Зотова Н.К., заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
3.3.	Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	в течение учебного периода	Зотова Н.К., заместитель директора по УВР	Уменьшение доли обучающихся с высоким уровнем неуспешности к концу 2026 года
3.4.	Анализ текущей успеваемости по учебным предметам	Октябрь Декабрь Март Май	Маркова Сон Ок, директор школы, Зотова Н.К., заместитель директора по УВР	Проведение педагогических советов, создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих

				образовательную ситуацию
--	--	--	--	-----------------------------