



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УГЛЕГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

09.02.2026

№ 5.04.32-45-А/26

Об утверждении Положения об обобщении инновационного педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта»

В целях поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, продвижения педагогических инноваций, роста педагогического мастерства педагогов, распространения опыта работы лучших педагогов системы образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об обобщении инновационного педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта» (прилагается).

2. Руководителям образовательных организаций ежегодно до 01 ноября подавать заявки на обобщение передового педагогического опыта на муниципальном уровне.

3. Заведующему информационно-методическим отделом Управления образования Бартновской В.В. организовать работу по обобщению инновационного педагогического опыта на муниципальном уровне.

4. Инженеру-системному программисту информационно-методического отдела Управления образования Жебелеву Д.Е.:

4.1. Сформировать муниципальный «Банк педагогического опыта».

4.2. Разместить Положение об обобщении инновационного педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта» на официальном сайте Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области.

5. Приказ Управления образования Углегорского городского округа от 26.07.2021 № 188-А «Об утверждении Положения об обобщении

передового педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта признать утратившим силу.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий
обязанности начальника

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.А. Органова', written in a cursive style.

Е.А. Органова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования
Углегорского муниципального
округа Сахалинской области
от 09.02.2026 № 5.04.32-45-А/26

ПОЛОЖЕНИЕ

об обобщении инновационного педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обобщения инновационного педагогического опыта и процедуру внесения его в муниципальный «Банк педагогического опыта».

1.2. Цель формирования муниципального «Банка педагогического опыта» – выявление, изучение и распространение передового опыта, способствующего повышению качества образования в системе образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области.

1.3. Авторами материалов, представляемых в муниципальный «Банк педагогического опыта», могут быть:

- педагогические и руководящие работники образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- педагогические коллективы и творческие профессиональные объединения образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Критерии соответствия инновационного педагогического опыта для внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта»

2.1. Актуальность – соответствие государственному и социальному заказу, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политике, потребностям образовательных организаций.

2.2. Новизна, которая отражена:

- в комбинировании элементов известных методик и технологий;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в радикальном преобразовании образовательного процесса;
- в заимствовании и применении в новых условиях кем-то созданного опыта.

2.3. Результативность:

- уровня обученности обучающихся;
- личностного развития обучающихся;
- методической работы;

- управленческой деятельности;
- личностного профессионального развития педагога.

2.4. Научность – соответствие тиражируемого опыта положениям педагогики, психологии и предметной методики.

2.5. Воспроизводимость – возможность использования опыта в массовой практике.

3. Порядок обобщения и внесения инновационного педагогического опыта в муниципальный «Банк педагогического опыта»

3.1 Для обобщения инновационного педагогического опыта (с последующим внесением в муниципальный «Банк педагогического опыта») педагогический опыт может быть рекомендован:

- руководителем образовательной организации после внесения его в базу инновационного педагогического опыта образовательного учреждения;
- педагогическим сообществом;
- экспертной группой (советом, жюри) научно-практических конференций и профессиональных конкурсов;
- информационно-методическим отделом Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области.

3.2. Руководитель образовательного учреждения или руководитель районного методического объединения педагогов Углегорского муниципального округа предоставляет в информационно-методический отдел Управления образования Углегорского муниципального округа в одном экземпляре на бумажном и электронном носителях следующие материалы педагогического опыта:

1. Заявку на бумажном носителе (приложение 1);
2. Заполненную информационную карту инновационного педагогического опыта на бумажном носителе и в электронном виде (приложение 2);
3. Описание педагогического опыта в соответствии с рекомендациями (приложения 3- 7);
4. Рецензию на материалы опыта (приложение 8);
5. Справку об уровне обученности и качестве знаний обучающихся за последние 3 года, заверенную администрацией образовательной организации.
6. Подтверждение о проведении на базе образовательной организации открытых занятий (уроков) или мастер-классов.
7. Приложения (методические разработки, технологические карты, участие в работе конференций, РМО, профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях, публикации и другие материалы, подтверждающие представленный передовой педагогический опыт в электронном виде);
8. Письменное согласие автора на распространение его опыта (приложение 9).

Все материалы, представленные в электронном виде, комплектуются на один диск.

3.3. Представленный опыт рассматривается на заседании педагогических сообществ муниципального уровня с участием автора опыта, где Экспертный совет принимает решение о целесообразности внесения данного инновационного педагогического опыта в муниципальный «Банк педагогического опыта».

3.4. Предоставленные материалы инновационного педагогического опыта размещаются на сайте Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области. Автору опыта выдается свидетельство.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к положению об обобщении
инновационного педагогического опыта и
процедуре внесения в муниципальный
«Банк педагогического опыта»,
утвержденному приказом Управления
образования Углегорского
муниципального округа Сахалинской
области от 09.02.2026 № 5.04.32-45-А/26

Заведующему
информационно-методическим отделом
Управления образования Углегорского
муниципального округа Сахалинской
области

от

ФИО полностью

должность

Заявка

Прошу обобщить и внести в муниципальный «Банк педагогического опыта»
информацию об инновационном/ых продуктах педагогического опыта учителя
(руководителя, педагога)

(ФИО автора опыта должность, наименование образовательной организации)

по проблеме (теме)

данный педагогический опыт обобщен в образовательной организации решением

дата

подпись руководителя
образовательной организации

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению об обобщении инновационного педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта», утвержденному приказом Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области от 09.02.2026 № 5.04.32-45-А/26

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

Ф.И.О. автора	
Учреждение (наименование, почтовый адрес, телефон, e-mail)	
Должность	
Стаж работы в должности	
1. Тема инновационного педагогического опыта	
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности и др.)	
3. Идея изменений (в чем сущность инновационного педагогического опыта: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий; в изменении содержания образования, организация учебного или воспитательного процесса, др.)	
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)	
5. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)	

6. Результат изменений	
7. Публикация о представленном педагогическом опыте	
<p>Описание педагогического опыта <i>Выполняется в свободной форме, представляет собой фактологическое описание педагогом инновационного опыта объемом до 1 стр. (1800-2000 зн.)</i></p>	
<p>Экспертное заключение (предполагаемый масштаб и формы распространения изменений)</p>	
<p>Ф.И.О. эксперта, его контактные данные, адрес электронной почты, должность, место работы</p>	

Дата заполнения экспертного заключения: « ____ » _____ 20 ____ г.

к положению об обобщении инновационного педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта», утвержденному приказом Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области от 09.02.2026 № 5.04.32-45-А/26

**ПАМЯТКА
ОПИСАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
«БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»**

1. Сведения об авторе опыта (Ф.И.О., место работы, педагогический стаж, преподаваемые предметы, специальность, контактный телефон).
2. Тема опыта (конкретность формулировки, корректное использование педагогических и психологических терминов).
3. Условие возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе).
4. Актуальность опыта (какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, успешно решаются в опыте).
5. В теоретическом обосновании опыта необходимо четко указывать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта.
6. Ведущая педагогическая идея опыта – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта и предусматривающая вариативность форм ее применения; это выделение главного, наиболее существенного в деятельности автора опыта.
7. Технология описания опыта:
 - Постановка целей и задач данной педагогической деятельности (под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата). Анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества, реальным потребностям практики, т.е. педагогическим затруднениям учителей, руководителей образовательных учреждений.
 - Организация учебно-воспитательного процесса:
 - способ включения учащихся в учебную деятельность;
 - соответствие организации поставленным целям и задачам.
 - Содержание образования:
 - обоснование причин изменений в содержании образования;
 - описание приемов изменения содержания образования (по стержневым линиям учебного курса, ведение деятельностного компонента содержания образования, ведение гуманитарных аспектов содержания естественно-научных предметов и т.п.);
 - соответствие содержания поставленным целям и задачам.
 - Формы, методы и средства учебно-воспитательной работы, их оптимальный выбор в соответствии с поставленными целями и задачами, технология их применения:
 - методы обучения;
 - формы учебных занятий;
 - средства обучения;
 - преобладающие виды деятельности;

- описание алгоритмов учебной деятельности школьников, поэтапных действий учителя;

- приемы стимулирования и контроля, взаимоконтроля, самоконтроля деятельности.

8. Длительность работы над опытом не менее 3-х лет (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).

9. Диапазон опыта (отдельная педагогическая ситуация, урок, система уроков, система внеклассной работы).

10. Результативность опыта.

Необходимо отразить степень влияния на:

- уровень воспитанности обучающихся (воспитанников);
- уровень обученности обучающихся (воспитанников);
- развитие личности обучающихся (воспитанников) и других участников процесса;
- методическое и научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методической работы и управленческой деятельности.

Результативность опыта необходимо проследить в течение определенных промежутков времени. При оценке результативности важно учитывать:

- мнение тех, кто уже использует данный опыт;
- какие преимущества имеет опыт по сравнению с другими методами обучения;
- за счет чего достигается в опыте высокий результат;
- насколько стабильны эти результаты;
- степень оптимальности получаемых результатов;
- результаты аттестации педагога и его профессиональное развитие.

к положению об обобщении инновационного педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта», утвержденному приказом Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области от 09.02.2026 № 5.04.32-45-А/26

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ОБОБЩЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Требования к электронным носителям

Необходимо подписать CD-диск полным именем автора, указать район (город), наименование образовательного учреждения, тему опыта.

Всю документацию представлять в формате Microsoft Word.

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – полуторный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Не представлять документацию в архивируемом виде.

Для графических файлов использовать формат JPG, предусмотреть сжатие для Web-сети, размер фото 200 x 250 pic.

Требования к бумажным носителям

Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем в единственном экземпляре.

При оформлении текста необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – полуторный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Все страницы должны быть пронумерованы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру листа без точки в конце. В нижнем колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия имя, отчество автора и тема опыта.

Объем целостного описания опыта составляет 15-20 страниц, с учетом титульного листа, без приложений. Объем приложения не регламентируется.

Правила оформления титульного листа

(ОБРАЗЕЦ ПРИЛАГАЕТСЯ, см. ниже)

Первая страница печатного варианта обобщения инновационного педагогического опыта – титульный лист. Нумерация целостного описания опыта начинается с титульного листа, но цифра «1» на титульном листе не ставится. Надписи на титульном листе выполняются прописными и строчными буквами шрифтом 14-18 размера.

По центру титульного листа располагается тема опыта. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора опыта, его должность, место работы. Внизу страницы по центру размещается название города и год написания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Углегорска
Сахалинской области (14)

ТЕМА (18)

Автор опыта: Ф.И.О., должность, место работы (14)

г. Углегорск (14)

20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к положению об обобщении инновационного педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта», утвержденному приказом Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области от 09.02.2026 № 5.04.32-45-А/26

ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

(ОБРАЗЕЦ ПРИЛАГАЕТСЯ, см. ниже)

Вторая страница печатного варианта обобщения инновационного педагогического опыта – содержание. Со второй страницы и в остальных последующих в нижнем колонтитуле по центру размещается фамилия, имя, отчество автора опыта и тема опыта. Далее, с третьей страницы, начинается описание опыта.

В содержании печатаются названия всех основных разделов и приложений к целостному описанию опыта с указанием страниц начала разделов и приложений.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПЫТЕ	3
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА	5
РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА	15
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	18
РЕЦЕНЗИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А. АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	21

к положению об обобщении инновационного педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта», утвержденному приказом Управления образования Угледгорского муниципального округа Сахалинской области от 09.02.2026 № 5.04.32-45-А/26

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Национальный стандарт на библиографическое описание – ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утвержден приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.

В соответствии с указанным приказом ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (далее – стандарт) вводится в действие с 1 июля 2019 г.

ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» на территории Российской Федерации не действует.

Национальный стандарт является базовым документом для подготовки различных нормативно-методических материалов по библиографическому описанию всех видов информационных ресурсов; устанавливает набор областей и элементов библиографического описания, последовательность их расположения, наполнение и способ представления элементов, применение предписанной пунктуации и сокращений.

В настоящем стандарте применен новый термин – информационный ресурс. **Информационный ресурс** – это искусственно созданный или природный объект, являющийся источником информации в любой форме, в любой знаковой системе, на любом физическом носителе.

Библиографическое описание содержит библиографические сведения о ресурсе, которые приведены по определённым правилам, устанавливающим наполнение и порядок следования областей и элементов, и предназначены для идентификации и общей характеристики ресурса. Примеры библиографических записей см. Приложение.

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

1) Обязательными элементами являются библиографические сведения, обеспечивающие идентификацию ресурса и приводимые в любом библиографическом описании для всех видов информационных ресурсов. При

составлении списка литературы используют *обязательные и условно-обязательные элементы* библиографического описания.

2) В стандарте, в состав библиографического описания введена *новая область* – «*Область вида содержания и средства доступа*» о виде информации и средстве доступа. ВНИМАНИЕ! Элемент библиографического описания «*Общее обозначение материала*» – [Текст], [Электронный ресурс] и др. отменён.

3) При наличии информации об одном, двух, трёх или четырёх авторов в описании, в «*Первых сведениях об ответственности*» приводят сведения обо всех *четырёх* авторах. При наличии информации о пяти и более авторах приводят имена первых трех и в квадратных скобках сокращения «[и др.]».

4) Предписанная пунктуация предшествует элементам и областям описания или заключает их. Ее употребление не связано с нормами языка. Области библиографического описания разделяются точкой и тире. В конце библиографического описания всегда ставят точку. Для более чёткого разделения областей и элементов, а также различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют знаки «точка» и «запятая», пробелы оставляют только после них. Фамилия отделяется от имени, имени и отчества, инициалов запятой. Между инициалами ставится пробел.

Примеры

Ковалев, С. Н.

Гольцова, Ирина Федоровна

5) Место публикации, производства и/или распространения не сокращается. Названия второго и последующих мест публикаций, производства и/или распространения отделяют друг от друга предписанным знаком «точка с запятой».

Примеры

. – Москва

. – Москва; Санкт-Петербург

б) Имя издателя, производителя и/или распространителя приводят после названия места публикации, производства и/или распространения, к которому оно относится, с предшествующим предписанным знаком «двоеточие». Сведения приводят в том виде, в каком они указаны в предписанном источнике информации, сохраняя слова или фразы, указывающие на функции, выполняемые лицом или организацией. Сведения об издательской функции, выраженные словами «издательство», «издатель», «издательская группа», «издательский дом» и т. п., опускают при наличии тематического названия. Сведения о форме юридического лица – издателя, производителя и/или распространителя – (НКО, ФГБУН, АО, ПАО, Ltd, Inc., GmbH и т. д.), как правило, опускают.

Примеры

В источнике информации:

Издательство «Экономика»

В библиографическом описании:

: Экономика

Издательский дом «Алиса» : Алиса
Издательство Уральского университета : Изд-во Урал. ун-т

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ Одночастные монографические ресурсы

Книжные издания

Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика / П. П. Каменский ; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев ; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215 с. – Текст : непосредственный.

Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской ; авторский коллектив: Т. А. Завьялова, А. А. Кылосов, Г. А. Павлов [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 189 с. – (Университеты России). – Текст : непосредственный.

Игнатьев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатьев, И. А. Мешков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. – Москва : МГИМО (университет), 2017. – 144 с. – Текст : непосредственный.

Кахнович, С. В. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста : методическое пособие / С. В. Кахнович. – Москва : Русское слово : Русское слово - учебник, 2019. – 96 с. – (ФГОС дошкольного образования) (ПМК "Воробушки"). – Текст : непосредственный.

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – Текст : непосредственный.

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужин, С. А. Шулепина ; под общей редакцией В. В. Говдя ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 149 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. : ил. – Текст : непосредственный.

«Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», международная научная конференция (5 ; 2017 ; Москва). Сборник научных статей V Международной научной конференции

«Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Щербинина, Ю. В. Введение в педагогический дискурс : учебник для осуществления образовательной деятельности по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» / Ю. В. Щербинина. – Москва : Форум : 17 ИНФРА-М, 2020. – 431 с. : рис., табл. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

Пашков, С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования : монография / С. В. Пашков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный университет. – Курск : КГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

Основы системного анализа и управления : учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – Текст : непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва : Эксмо, 2017. – 350 с. – (Актуальное законодательство). – Текст : непосредственный.

Неопубликованные документы

Диссертация и автореферат диссертации

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Текст : непосредственный.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. : ил. – Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Текст : непосредственный.

Серийные ресурсы

Газеты

Ставропольские ведомости : еженедельная газета здравого смысла / учредитель ООО «Ведомости». – 2015, 14 окт. – . – Ставрополь, 2015 – . – 16–20 полос. – Текст : непосредственный.

2015, № 1–12. – 7 173 экз. ; 2016, № 1 (13) – 41 (53). – 5 293 экз.

Фео.РФ : новости, работа, объявления : полезная газета / учредитель Пушкирев С. Н. – 2016, 6 апр. – . – Феодосия, 2016 – . – 36–44 полосы. – Ежемед. – Текст : непосредственный.

2016, № 1–25. – 5 000 экз. ; 2017, № 1 (26) – 10 (36). – 6 000 экз.

Журналы

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения ; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. – 2014 – . – Орел, 2014 – . – 69–183 с. – Ежекв. – Текст : непосредственный.

2014, № 1–4. – 100 экз. ; 2015, № 1 (5) – 4 (8). – 105 экз. ; 2016, № 1 (9) – 4 (12). – 115 экз.

Медиа. Информация. Коммуникация : МИК : международный электронный научно-образовательный журнал / учредитель Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова ; редакционная коллегия: И. В. Жилавская (главный редактор) [и др.]. – Москва, 2014 – . – Ежемес. – URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014). – Текст : электронный.

Изоиздания

Кустодиев, Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 : холст, масло / Б. М. Кустодиев (1878–1927) ; Межрегиональная общественная организация «Центр духовной культуры» (подготовка изображения). – Самара : Агни, 2001. – Цв. офсет. – Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

Веселые загадки : развивающие карточки + пазлы для самых маленьких : 1–3 года / главный редактор Е. Измайлова. – Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2017. – 1 кор. ([20] отд. л.) : цв. ил. ; 22x16 см. – (Мир вокруг меня). – Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

Картографические издания

Атлас мира : [физический] / географическая основа – Росреестр. – Москва : АСТ, 2016. – 1 атл. (224 с.) : цв., карты, текст, ил., указ. ; 17x12 см. – Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

Аудиоиздания

Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени : роман : [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов ; читает И. Басов. – Москва : Звуковая книга, 2007. – 1 CD-ROM (6 ч 55 мин). – Загл. с титул. экрана. – Формат записи: MP3. – Устная речь : аудио.

Видеоиздания

Иваново детство : художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван» / авторы сценария: В. Богомолов, М. Папава ;

режиссерпостановщик А. Тарковский ; оператор В. Носов ; художник Е. Черняев ; композитор В. Овчинников ; в ролях: Н. Бурляев, В. Зубков, Е. Жариков [и др.] ; киностудия «Мосфильм». – Москва : Киновидеообъединение «Крупный план», 2007. – 1 DVD-ROM (1 ч 30 мин) : черно-белый, зв. – Загл. с титул. экрана. – Изображение (движущееся ; двумерное) : видео.

Мультимедийные электронные издания

Окружающий мир : 1-й класс : [электронное учебное пособие]. – Москва : 1С, 2016. – 1 CD-ROM : зв., цв. – (1С: Школа). – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Компьютерные программы

Электронный паспорт здоровья ребенка (школьника) / разработчик: Академический МИАЦ. – Москва : 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – (1С: Электронная дистрибуция). – Загл. с титул. экрана. – Электронная программа : электронная.

Сайты в сети «Интернет»

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст : электронный.

Государственный Эрмитаж : [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998 – . – URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017). – Текст. Изображение : электронные.

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.06.3018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Газета.Ру : [сайт] / учредитель АО «Газета.Ру». – Москва, 1999 – . – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.gazeta.ru> (дата обращения: 15.04.2018). – Текст : электронный.

Глобусы, модели

Глобус Земли политический. – 1:50 000 000. – Москва : Глобусный мир, 2017. – 1 глобус : пластик ; 25 см (диам.). – Предмет : непосредственный.

Строение земных складок и эволюций рельефа : модель : демонстрационный материал по географии. – Москва : ГеоНика, 2017. – 1 модель : пластмасса ; 48x23x17 см. – Артикул 4314. – Предмет : непосредственный.

Составные части ресурсов

Статья, раздел...

...из монографического издания

Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), филиал «Российская книжная палата»; под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва : РКП, 2017. – С. 61–78.

Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. – Текст : электронный // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : ВолГАСУ, 2014. – Раздел 1. – С. 8–61. – URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

...из сериального издания

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: «Революция, если вы не заметили, уже состоялась» : [об экономической ситуации : беседа с научным руководителем Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Москва / записал П. Каныгин]. – Текст : непосредственный // Новая газета. – 2017. – 22 дек. (№ 143). – С. 6–7.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144.

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.

Королева, Л. М. Технология «Дебаты» как способ формирования универсальных учебных действий студентов / Л. М. Королева. – Текст : непосредственный // Мастер-класс. – 2019. – № 9. – С. 42–52. – (Приложение к журналу "Методист").

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. – Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева. – Текст : электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – (Актуальные

тенденции экономических исследований). – URL:
http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения:
04.06.2018).

...с сайта в сети Интернет

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». – Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Интерактивная карта мира / Google. – Изображение (картографическое ; неподвижное ; двумерное) : электронное // Maps-of-world.ru = Карта мира : [сайт]. – URL: <http://maps-of-world.ru/inter.html> (дата обращения: 17.09.2017).

Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 161 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448489> (дата обращения: 21.05.2020).

к положению об обобщении
инновационного педагогического опыта и
процедуре внесения в муниципальный
«Банк педагогического опыта»,
утвержденному приказом Управления
образования Углегорского
муниципального округа Сахалинской
области

ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ

(ОБРАЗЕЦ ПРИЛАГАЕТСЯ, см. ниже)

Объем и содержание приложений зависят от темы педагогического опыта.

Приложения могут содержать:

- авторские программы, модифицированные программы, проекты;
- тематическое планирование;
- сценарии уроков (занятий), конспекты непосредственно образовательной, продуктивной, игровой и др. деятельности;
- видеоматериалы, фотоматериалы, компьютерные презентации опыта и др.;
- сценарии вечеров, праздников и т.п.
- тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов и т.п.
- материалы, подтверждающие результативность опыта и т.д.

Приложения оформляются как продолжение текста работы на последующих ее страницах, располагаются в порядке появления ссылок в тексте. В тексте работы ссылка на приложение оформляется следующим образом: «Данные по результативности представлены в таблице 1 (Приложение А. Диагностика...)».

Приложения обозначают буквами русского алфавита. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение», его букву и заголовок.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

Все приложения с заголовками следует перечислить в содержании. В конце заголовка приложения точка не ставится.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

к положению об обобщении инновационного педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта», утвержденному приказом Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ НА МАТЕРИАЛЫ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

(ОБРАЗЕЦ ПРИЛАГАЕТСЯ, см. ниже)

1. В рецензии указывается тема опыта, автор (группа авторов), кем обобщен и кем представлен материал инновационного педагогического опыта.
2. Обоснование актуальности опыта и его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса (управленческой деятельности, методической работы).
3. Научные и методические основы опыта: какие научные теории, положения, методические разработки используются автором.
4. Новизна опыта: новое содержание, методы, формы, средства. Уровень новизны: новаторский, творческий, репродуктивный.
5. Оценка качества обобщения опыта, фактических материалов к нему, соответствия критериям педагогического опыта.
6. Условия функционирования опыта (тип образовательной организации, в которой можно использовать данный опыт, преподаваемые предметы, классы, особенности обучающихся, материальная база, уровень профессиональной подготовки педагога, его видение актуальных проблем образования).
7. Перспективы применения актуального опыта в практике (описать систему мер по распространению педагогического опыта, проанализировать получаемые результаты последователями опыта, возможные ошибки, прийти к заключению, существует ли необходимость целенаправленного внедрения опыта, разработки для этих целей методических рекомендаций, проведения работы по повышению квалификации).
8. Наличие и целесообразность приложений.
9. Сведения о последователях опыта, их отзывы и замечания (конкретные адреса, Ф.И.О., наименование образовательной организации).
10. Вывод о целесообразности внесения рецензируемого опыта в областной банк данных педагогического опыта.

Рецензия на материалы педагогического опыта

ФИО учителя (полностью)

наименование образовательной организации

на тему: _____

Автор рецензии:

ФИО (полностью)

должность

подпись

Рецензию на материалы опыта работы педагога оформляет руководитель образовательной организации или работник образования (заместитель директора образовательной организации, руководитель РМО), которым проводилась систематическая методическая работа с автором опыта, оказывалась помощь при подготовке, систематизации накопленного материала по теме опыта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

к положению об обобщении инновационного педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта», утвержденному приказом Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области от 09.02.2026 № 5.04.32-45-А/26

**Письменное согласие автора
на распространение его опыта и
использование персональных данных**

Я, _____
даю письменное согласие на распространение моего педагогического опыта, включая безвозмездную публикацию под грифом Управление образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области со ссылкой на авторство и размещение в муниципальном Банке педагогического опыта на сайте Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области. В соответствии с ФЗ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» я даю согласие на использование моих персональных данных Управлению образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области, указанных в информационной карте инновационного педагогического опыта.

дата

подпись