



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УГЛЕГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

24.12.2025

№ 5.04.32-353-А/25

Об организации и проведении
муниципального конкурса
«Учитель года – 2026»

В соответствии с планом работы Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области и в целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших учителей Углегорского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующему информационно-методическим отделом Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области Бартновской В.В. организовать и провести муниципальный конкурс «Учитель года – 2026» с **26.01.2026 по 29.01.2026.**

2. Утвердить Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года – 2026» (прилагается).

3. Руководителям образовательных организаций направить заявки на участие педагогических работников в конкурсе электронную почту v.bartnovskaya@sakhalin.gov.ru Бартновской В.В., заведующему информационно-методическим отделом Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области, **в срок до 30.12.2025.**

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего информационно-методическим отделом Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области Бартновскую В.В.

Исполняющий
обязанности начальника

Е.А. Органова

УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования
Углегорского муниципального округа
Сахалинской области
от 24.12.2025 № 5.04.32-353-А/25

ПОРЯДОК
проведения муниципального конкурса
«Учитель года — 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года — 2026» (далее — Конкурс) разработано в соответствии с Порядком проведения XXXIV областного конкурса «Учитель года Сахалинской области».

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов образовательных учреждений Углегорского муниципального округа. Конкурс направлен на поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и педагогической деятельности с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Порядок определяет место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, порядок проведения конкурсных мероприятий, условия финансирования Конкурса.

1.4. Конкурс состоит из номинаций:

- «Учитель года»;
- «Педагог дошкольного образования»;
- «Педагог-психолог»;
- «Учитель -дефектолог»;
- «Педагогический дебют».

1.5. Количество участников в каждой номинации — не менее трех человек. Номинация признается несостоявшейся в следующих случаях: — отсутствие заявок на участие в Конкурсе; — подача менее трех заявок в номинации.

1.6. Организатором Конкурса является Управление образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области.

1.7. Оператором Конкурса является информационно-методический отдел Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги, стаж педагогической работы в занимаемой должности которых составляет не менее трех лет.

Участники конкурса по номинациям:

2.2. «Учитель года» – учителя образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе работающие в условиях инклюзивного образования.

2.3. «Педагог дошкольного образования» – воспитатели, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, руководители физического воспитания, музыкальные руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.4. «Учитель-дефектолог» – учителя, учителя-дефектологи (учителя-логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. «Педагог-психолог» – педагоги-психологи образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования; общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; организаций дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, победители муниципального этапа Конкурса 2025 года.

2.6. «Педагогический дебют» – педагоги образовательных организаций со стажем педагогической работы до трёх лет, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе работающие в условиях инклюзивного образования.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 26.01.2026 по 29.01.2026.

3.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации официальным письмом направляют в информационно-методический отдел Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области следующие материалы:

- представление образовательной организации (приложение № 1);
 - информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (прилагается в электронном виде);
 - согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение № 2);
 - мини-сочинение «О чем молчат учителя» (до 12 предложений).
- Проверка на плагиат обязательна;
- заявку на проведение урока/учебного занятия и внеурочного мероприятия/досуговой деятельности (приложение № 3);
 - скан-копию паспорта участника (первый разворот и страницу с отметкой о регистрации);
 - скан-копию ИНН и СНИЛС участника;
 - выписку из лицевого счета участника Конкурса.

3.3. Прием документов на участие в Конкурсе осуществляет до **19.01.2026** оргкомитет конкурса (информационно-методический отдел Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области).

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.5. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращают.

3.6. По представленным материалам формируют состав участников.

3.7. Для участников муниципального конкурса «Учитель года — 2026» проводится установочный семинар.

4. Конкурсные испытания

4.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

4.2. **Заочный этап** включает одно конкурсное испытание — «Медиавизитка».

4.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой работает участник.

Формат: видеоролик.

Регламент: до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания заочного этапа: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в дистанционном режиме.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание 8 баллов.

4.3. Очный этап состоит из двух туров.

4.3.1. Первый тур «Учитель профи» включает два конкурсных испытания:

— «Разговор со школьниками»/ «Воспитательное событие» (для участников в номинациях «Учитель года», «Педагог дошкольного образования», «Учитель-дефектолог»);

— «Блиц-интервью» (для участников в номинации «Педагог-психолог»);

— «Урок»/ «Учебное занятие» (для участников в номинациях «Учитель года», «Педагог дошкольного образования», «Учитель-дефектолог»);

— «Профессиональные кейсы» (для участников в номинации «Педагог-психолог»).

Порядок оценивания конкурсных испытаний первого тура: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

4.3.2. Конкурсное испытание «Урок/Учебное занятие» (проводится с участниками в номинациях «Учитель года», «Педагог дошкольного образования», «Учитель-дефектолог»)

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока/учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся/воспитанников.

Формат: урок/учебное занятие по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оператором в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа, с которой будет проводиться мероприятие, выбирается конкурсантом.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету/направлению с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе/группе ДОУ. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, мероприятие проводится как вводное по данному предмету.

Сведения о теме урока/учебного занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании направляются конкурсантом оператору Конкурса не позднее 19.01.2026 по электронной почте v.bartnovskaya@sakhalin.gov.ru.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока/занятия — до 5 мин., проведение урока

– 35 минут/ проведение занятия с детьми в соответствии с возрастной категорией – до 30 минут, самоанализ урока/занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 24 балла.

4.3.3. Конкурсное испытание **«Профессиональные кейсы»** (для участников в номинации «Педагог-психолог»)

Формат: конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяет организатор Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент конкурсного испытания: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 24 балла.

4.3.4. Конкурсное испытание **«Разговор со школьниками»/ «Воспитательное событие»** (проводится с участниками в номинациях «Учитель года», «Педагог дошкольного образования», «Учитель-дефектолог»)

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников/воспитанников ДОУ.

Формат: обсуждение конкурсантом со школьниками/воспитанниками ДОУ социально значимой темы.

Мероприятие проводится в общеобразовательных организациях, утвержденных Оргкомитетом в качестве площадок проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются оператором в соответствии с основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 09.11.2022 № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность – 20 минут (форма воспитательного события, проводимого в ДОУ определяется конкурсантом самостоятельно); ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Возрастная группа (класс), на которой будет проходить мероприятие, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется оператору не позднее 19.01.2025.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 16 баллов.

4.3.5. Конкурсное испытание «Блиц-интервью» (проводится для участников Конкурса в номинации «Педагог-психолог»)

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Тематические направления конкурсного задания определяются в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент конкурсного испытания: 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 16 баллов.

4.3.6. Второй тур «Учитель – лидер» включает конкурсное испытание «Публичная лекция».

4.3.7. Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация способности призёров Конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призёром Конкурса основных тенденций и проблем развития современного образования, профессиональную и гражданскую позицию призера Конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия образовательной организации, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: до 7 минут. Каждому призёру Конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса. Тему (проблему) публичного выступления конкурсант выбирает сам.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение № 4): все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

5. Жюри и счётная комиссия Конкурса

5.1. Жюри конкурса включает в себя:

- большое жюри;
- предметное жюри;
- ученическое жюри.

5.1.1. Большое жюри конкурса формируется для оценки выполнения конкурсного испытания на третьем этапе очного тура Конкурса, определения лауреатов и победителей конкурса «Учитель года».

В состав большого жюри входят работники образовательных организаций, Управления образования, представители общественности, представители СМИ. Они имеют возможность знакомиться с материалами участников Конкурса и присутствовать на конкурсных испытаниях.

5.1.2. Предметное жюри конкурса формируется для оценки выполнения конкурсных заданий на заочном туре, первом и втором этапе очного тура. Членами предметного жюри могут быть специалисты, имеющие авторитет в профессиональной среде и большой опыт практической работы в системе образования.

5.1.3. Ученическое жюри конкурса формируется для определения обладателя приза «Ученических симпатий». Членами ученического жюри конкурса могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций Угледорского муниципального округа, имеющие высокие результаты и достижения в общественной деятельности.

5.2. Каждое жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

5.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают секретарю комиссии. Ученическое жюри не заполняет оценочные ведомости.

5.4. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

— член жюри очного тура Конкурса не может входить в состав той группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем той образовательной организации, в которой он работает;

— в состав жюри заочного этапа Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

6. Определение лауреатов, призеров и победителя Конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Порядком (приложение № 4).

6.2. Участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого, и второго очных туров, объявляют призерами Конкурса, и они становятся участниками третьего (очного) тура Конкурса.

6.3. Победителей Конкурса в номинациях «Учитель года», «Лучший педагог дошкольного образования» направляют для участия в региональных этапах областного конкурса.

6.4. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и первого, второго и третьего (очного) туров на торжественной церемонии закрытия Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников абсолютными победителями Конкурса.

6.5. Жюри определяет победителей Конкурса по следующим номинациям:

— «Учитель года» – участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов среди педагогических работников общеобразовательных организаций;

– «Педагог дошкольного образования» – участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов среди педагогических работников дошкольных организаций;

– «Педагог-психолог» – участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов среди психологов образовательных организаций;

– «Учитель-дефектолог» – участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов среди дефектологов образовательных организаций;

– «Педагогический дебют» – участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов из педагогов образовательных организаций Угледорского муниципального округа со стажем педагогической работы до трёх лет;

– «Приз ученических симпатий» – участник, которого выбрало ученическое жюри.

Жюри оставляет за собой право добавлять дополнительные номинации во время проведения Конкурса.

7. Основания и порядок отстранения конкурсанта от участия в Конкурсе

7.1. Конкурсант может быть отстранен от участия в конкурсе на любом этапе его проведения, при наличии любого из следующих оснований:

– письменного заявления конкурсанта о добровольном отказе от участия в конкурсе;

– состояние здоровья конкурсанта, препятствующее его дальнейшему участию в конкурсе;

– нарушение морально-этических норм, неуважительное поведение к участникам Конкурса, членам жюри, организаторам и другим лицам, ответственным за организацию и проведение Конкурса.

7.2. В случае добровольного отказа от участия в Конкурсе конкурсант предоставляет в оргкомитет заявление о своем отказе от участия.

8. Финансирование

8.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета.

8.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счёт средств командирующих организаций.

8.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Порядку проведения
муниципального конкурса «Учитель
года – 2026»

В Организационный комитет
муниципального конкурса
«Учитель года — 2026»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации)

выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

_____ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года — 2026».

_____ Руководитель ОО

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Порядку проведения
муниципального конкурса «Учитель
года – 2026»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2026 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие информационно-методическому отделу Управления образования Углегорского муниципального округа Сахалинской области (далее — Оператор) на обработку моих персональных данных (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в организационный комитет конкурса «Учитель года – 2026» (далее — Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилию, имя, отчество, год, месяц, дату и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессию и любую иную информацию, относящуюся к моей личности, доступную либо известную в любой конкретный момент времени Оператору (далее — персональные данные), предусмотренную Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152 ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая — без ограничения — сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, министерством образования Сахалинской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

« _____ » _____ 20 _____ г.
дата

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Порядку проведения
муниципального конкурса «Учитель
года – 2026»

**Заявка
участника конкурса «Учитель года— 2026»**

Урок/занятие

Ф.И.О. конкурсанта	Название предмета	Класс	Тема урока	Перечень необходимого оборудования

Классный час/досуговое мероприятие

Ф.И.О. конкурсанта	Название предмета	Класс	Тема урока	Перечень необходимого оборудования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации: отражение наиболее важных аспектов педагогической деятельности, корректная аргументация их значимости; выражение личностного отношения к роли образования и педагога в современном мире;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности: демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки; целесообразно использует визуализацию эффектов.

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность: четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции с учетом особенностей обучающихся; поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующим особенностям обучающихся.
- корректность и глубина понимания предметного содержания: выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки, корректно использует понятийный аппарат; демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей;
- целеполагание и результативность: ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; связывает этапы урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты;
- творческий подход к решению профессиональных задач: поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся; демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке;

– коммуникативная культура: успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры, создает доброжелательную среду; способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности, организует эффективную обратную связь;

– рефлексивная культура: демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов; содержательно, грамотно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.

Конкурсное испытание «Учебное занятие»

Критерии оценки конкурсного испытания:

– реализация содержания образовательной программы дошкольного образования: создает условия для речевого/социальнокоммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников; реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира и традиционных ценностей российского общества;

– методические приемы решения педагогических задач: использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников; использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;

– речевая и коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества: устанавливает эмоциональный контакт и удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии; четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

– творческий подход к решению профессиональных задач: создает условия для проявления и поддержки детской инициативы; демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на занятии;

– организационная культура: обеспечивает четкую структуру мероприятия; зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;

– рефлексивная культура (на этапе самоанализа): обосновывает корректировку (отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения; конкретно, четко, ясно отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогические кейсы»

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- соответствие теме: решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе;
- результативность: задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе;
- содержательность и аргументированность: выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса;
- профессиональная компетентность: владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности;
- культура речи: четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь.
- рефлексивная культура: демонстрирует системность и понимание взаимосвязи процессов и результатов; содержательно, грамотно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей деятельности.

Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Критерии оценки конкурсного испытания (для участников в номинации «Учитель года»):

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведённого обсуждения: дает ясные объяснения, демонстрируя знание передового педагогического опыта и системный взгляд на обсуждаемую проблему; способствует эмоциональному вовлечению обучающихся в разговор;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность: создает атмосферу доверия при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений с учетом возрастных особенностей; использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания;
- ценностные ориентиры и личная позиция: обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним; используя метафоры и образы способствует эмоциональной включенности обучающихся в разговор;
- коммуникативная культура: эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов; демонстрирует языковую грамотность и культуру речи; показывая широту круга источников информации.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Критерии оценки конкурсного испытания (для участников Конкурса в номинации «Воспитатель года», «Дефектолог года»).

– воспитательная ценность и результативность: обращает внимание воспитанников на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним; способствует активности и эмоциональной вовлеченности, вызывает интерес воспитанников;

– методическая и психолого-педагогическая грамотность: реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей детей; использует соответствующий материал и точные психолого-педагогические инструменты для достижения результатов воспитания;

– творческий подход к решению воспитательных задач: демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач; поддерживает творческую активность и способствует сопереживанию детей при обсуждении темы;

– коммуникативная культура: поддерживает различные способы совместной деятельности детей и их коммуникации; показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися.

Конкурсное испытание «Блиц-интервью» Критерии оценивания конкурсного испытания:

– глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы;

– аргументация собственного мнения: количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме;

– логичность изложения, грамотность: последовательность и смысловая цельность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм; общая культура и коммуникативные качества: высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации.

Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Критерии оценивания конкурсного испытания:

– актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;

– ценностные основания позиции конкурсанта;

– информационная культура и языковая грамотность;

– масштабность и нестандартно.