

# **Управление качеством образования на основе обратной связи от процедур государственной итоговой аттестации**

Решетникова Оксана Александровна  
директор ФГБНУ «ФИППИ», к.п.н.



## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам... и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

*Ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»*

# Эффект матрёшки

## ФГОС + ФОП

**Качество образования = совокупный  
результат реализации ФГОС и ФОП**



Результаты ГИА относятся не к 9-11 классам,  
а отражают **эффективность ВСЕХ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ (1-11  
классы)**



### Необходимы:

- комплексный анализ результатов **ВСЕХ ПРОЦЕДУР ОКО:**  
ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- системная работа с выявленными проблемами

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодный системный анализ результатов ГИА и других процедур ОКО

Проблематика. Дефициты системы образования

Решение кадровых проблем:

- повышение квалификации учителей
- стыковка школ и организаций профессионального образования

Направление  
финансирования

Развитие материально-  
технической базы ОО

Информационная  
работа

Повышение эффективности образовательного процесса

Рост удовлетворенности, мотивации всех участников  
образовательного процесса



# Содержательный анализ результатов – уверенный шаг в направлении повышения качества образования

## Лидеры по аналитике результатов ГИА 2024

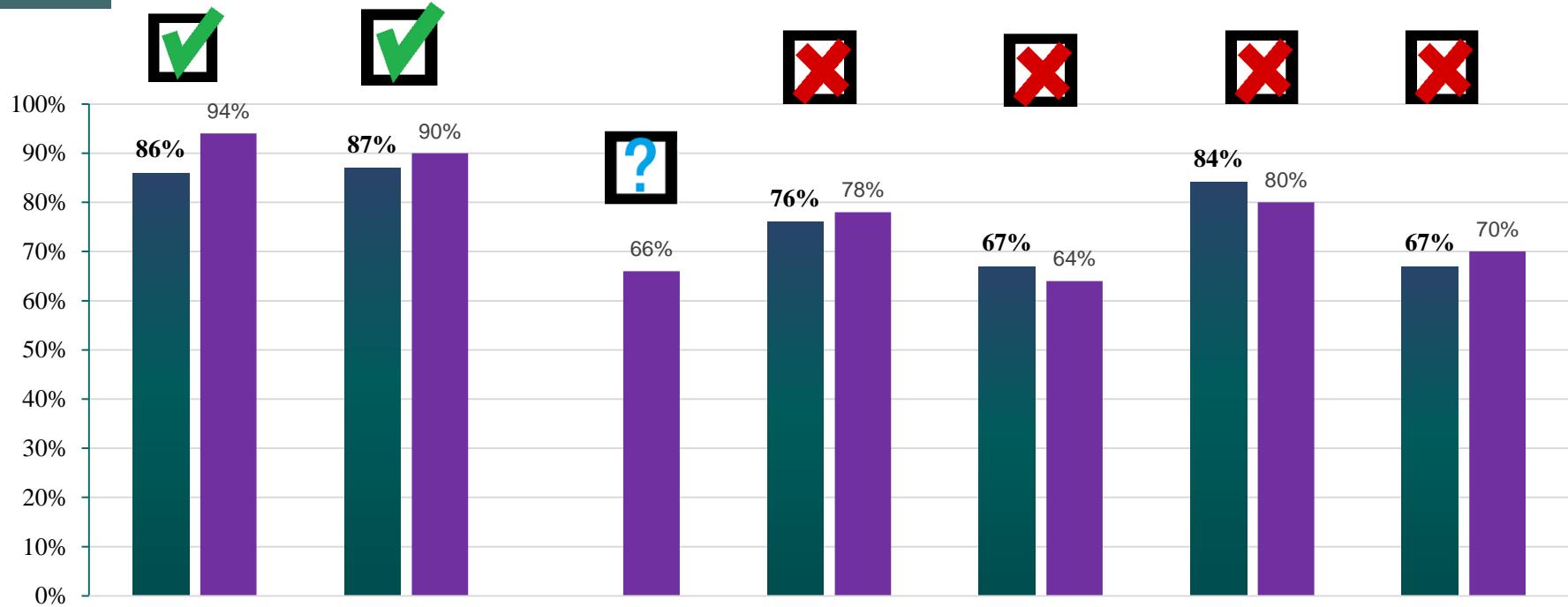
- ✓ Алтайский край
- ✓ Белгородская область
- ✓ Брянская область
- ✓ Ивановская область
- ✓ Ленинградская область
- ✓ Новосибирская область
- ✓ Орловская область
- ✓ Самарская область
- ✓ Ханты-Мансийский АО (Югра)

## Позитивная динамика по качеству аналитики результатов ГИА

- ✓ Карачаево-Черкесская Республика
- ✓ Липецкая область
- ✓ Ямало-Ненецкий АО

# Динамика качества содержательного анализа 2023-2024 гг.

## Цель – повышение качества образования



■ 2023 ■ 2024



# Цель – повышение качества образования

## Проблематика: парадигма «натаскивания» на типовые задания

### Сегрегация школьников:

«Рекомендовать выбор ЕГЭ по информатике ученикам, которые ранее сдали ОГЭ по этому предмету не ниже среднего балла. <...> Это поможет избежать «случайных» учеников, которые «пробуют» сдать экзамен и влияют на общий результат в регионе. Такую рекомендательную работу необходимо проводить в начале 10 класса как с самими учениками, так и с их родителями.»

### Рекомендация платных услуг

*«Для учащихся, планирующих сдавать экзамен по литературе, составлять индивидуальную учебную траекторию для подготовки к экзамену, которая должна включать:*

- познакомиться с сайтами и телеграм-каналами, предлагающими свои услуги по подготовке к экзаменам, и предложить учащимся лучшие из них. Как сказала одна коллега, уж лучше такой способ, чем никакой...»

### Курсы повышения квалификации ориентированы на «натаскивание»:

- ГИА по биологии: содержание и методика подготовки обучающихся;
- Образовательные интенсивы по подготовке к ГИА по истории в 2025 году
- Технология подготовки обучающихся к ГИА по химии

### Необходимо:

- перейти от подготовки к процедурам ОКО («натаскивания» на типовые задания) к полноценному обучению по ФГОС



# Цель – повышение качества образования. Анализ метапредметных результатов, которые могли повлиять на выполнение заданий КИМ

## Результаты обучения по ФГОС:

- личностные
- метапредметные
- предметные

совокупные усилия  
всего педагогического  
коллектива ОО



## Проблематика анализа результатов ГИА:

- не скоординирован анализ одного и того же метапредметного результата в рамках анализа результатов экзаменов по разным учебным предметам
- **ни в одном САО не указаны мероприятия, направленные на компенсацию дефицитов метапредметных результатов для учителей ВСЕХ предметов**

## Необходимы:

- системная работа с учителями 1-11 классов
- межпредметная координация обучения



# Планы на 2025-2030 гг.

**По итогам Всероссийского общественного обсуждения ГИА  
предложено:**

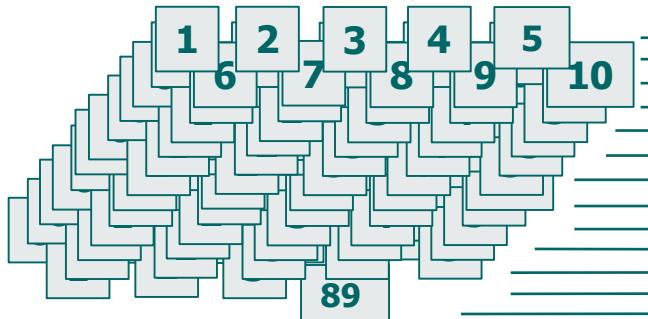
**проведение проверки развернутых ответов участников ЕГЭ без привязки к регионам участников, в том числе при рассмотрении апелляций (полная перекрестная проверка)**

**Необходимо быть готовыми к:**

- отказу от региональной «специфики» в организации и подходах к проверке работ
- проведению работы над ошибками, необходимой ротации
- принятию результатов проверки работ участников в регионе «чужими» экспертами

# Возможная схема реализации

## Субъекты Российской Федерации



## Единые предметные комиссии



## ФУНКЦИИ:

- ✓ Проверка развернутых ответов участников ЕГЭ
- ✓ Участие в рассмотрении апелляций

## ПРИНЦИПЫ:

- включаются эксперты всех субъектов Российской Федерации
- на проверку получают собранный случайным способом пакет работ в количестве, соответствующем количеству участников ЕГЭ текущего года в регионе
- переход на дистанционный формат рассмотрения апелляций

## ЗАДАЧИ:

- ✓ Повысить качество проверки всеми предметными комиссиями



Новый показатель в оценке проведения  
ГИА субъектом Российской Федерации



# Планы на 2025-2030 гг.

По итогам Всероссийского общественного обсуждения ГИА предложено:

Предложения:	Задачи:
▪ Введение устной части в ЕГЭ по литературе	✓ Наращивание устных форматов работы на уроках литературы
▪ Введение эксперимента в ЕГЭ по физике и химии	✓ Наращивание оборудования в кабинетах химии и физики, полноценная реализация практической части ФОП
▪ Модернизация модели проведения ЕГЭ по математике	✓ Качественная реализация ФОП по математике; расширение сети классов с углубленным изучением математики
▪ Отказ от публикации демоверсий	✓ Участие в анкетировании учителей (2025 г.)



# Благодарим субъекты Российской Федерации!

## Апробация новых моделей заданий ГИА

- ✓ Алтайский край
- ✓ Амурская область
- ✓ г. Санкт-Петербург
- ✓ Ивановская область
- ✓ Иркутская область
- ✓ Кабардино-Балкарская Республика
- ✓ Кемеровская область-Кузбасс
- ✓ Краснодарский край
- ✓ Красноярский край
- ✓ Липецкая область
- ✓ Мурманская область
- ✓ Нижегородская область
- ✓ Омская область
- ✓ Оренбургская область
- ✓ Пензенская область
- ✓ Приморский край
- ✓ Республика Адыгея
- ✓ Республика Башкортостан
- ✓ Республика Бурятия
- ✓ Республика Коми
- ✓ Республика Марий Эл
- ✓ Республика Северная Осетия - Алания
- ✓ Рязанская область
- ✓ Свердловская область
- ✓ Смоленская область
- ✓ Ставропольский край
- ✓ Тамбовская область
- ✓ Тверская область
- ✓ Тюменская область
- ✓ Удмуртская Республика
- ✓ Челябинская область
- ✓ Ямало-Ненецкий автономный округ

# Благодарю за внимание!

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)  
[fipi@fipi.ru](mailto:fipi@fipi.ru)