



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**



Конференция по оценке качества образования

# **Управление качеством образования на основе обратной связи от процедур государственной итоговой аттестации**

**Решетникова Оксана Александровна**  
директор ФГБНУ «ФИПИ», к.п.н.



# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам... и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

*Ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»*

# Эффект матрёшки

## ФГОС + ФОП

Качество образования = совокупный результат реализации ФГОС и ФОП



Результаты ГИА относятся не к 9-11 классам, а отражают **эффективность ВСЕХ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ** (1-11 классы)



### Необходимы:

- комплексный анализ результатов ВСЕХ ПРОЦЕДУР ОКО: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- системная работа с выявленными проблемами



# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодный системный анализ результатов ГИА и других процедур ОКО

Проблематика. Дефициты системы образования

Решение кадровых проблем:

- повышение квалификации учителей
- стыковка школ и организаций профессионального образования

Направление  
финансирования

Информационная  
работа

Развитие материально-  
технической базы ОО

Повышение эффективности образовательного процесса

Рост удовлетворенности, мотивации всех участников образовательного процесса



# Содержательный анализ результатов – уверенный шаг в направлении повышения качества образования

## Лидеры по аналитике результатов ГИА 2024

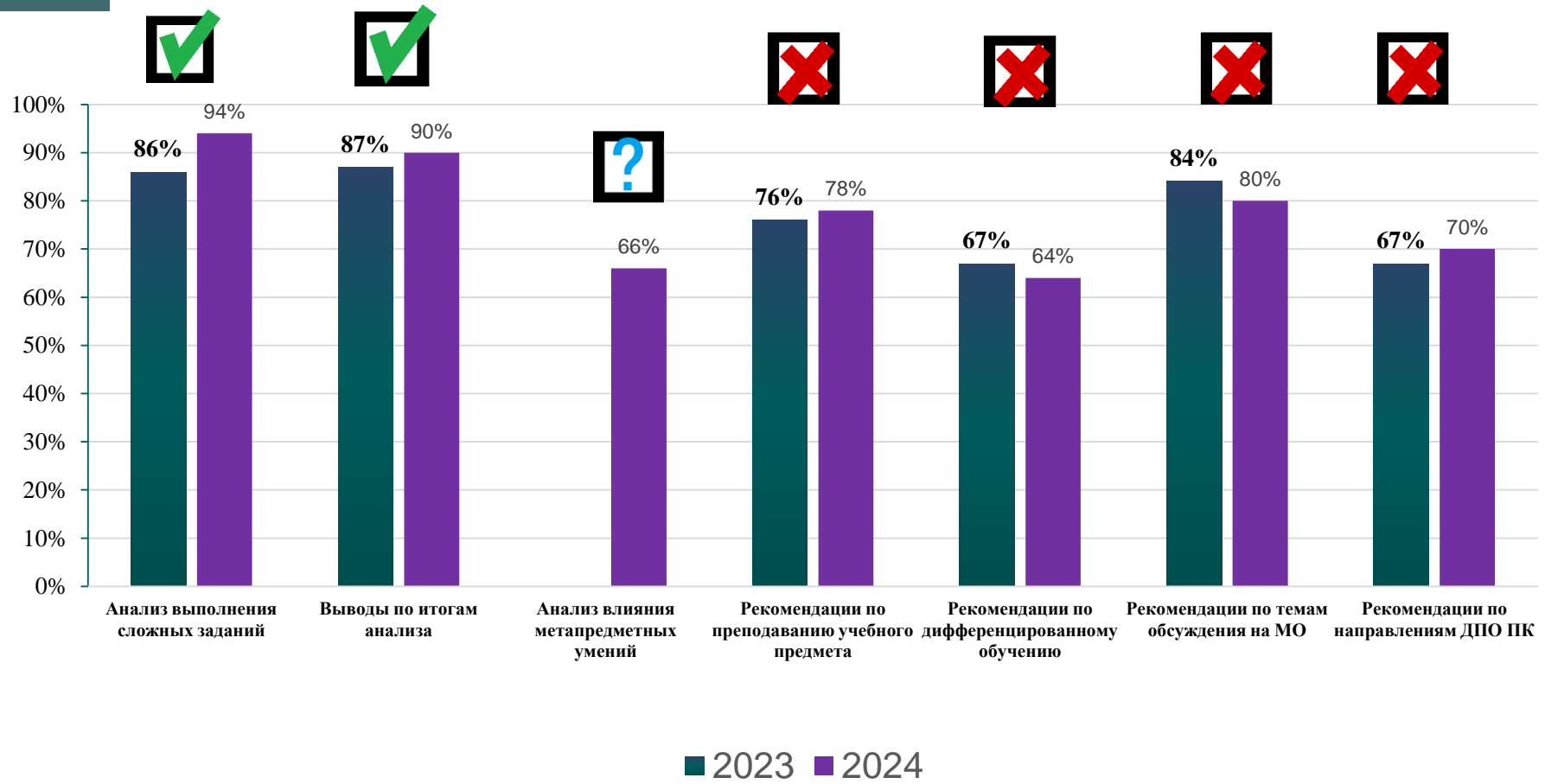
- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| ✓ Алтайский край        | ✓ Новосибирская область      |
| ✓ Белгородская область  | ✓ Орловская область          |
| ✓ Брянская область      | ✓ Самарская область          |
| ✓ Ивановская область    | ✓ Ханты-Мансийский АО (Югра) |
| ✓ Ленинградская область |                              |

## Позитивная динамика по качеству аналитики результатов ГИА

- |                                   |
|-----------------------------------|
| ✓ Карачаево-Черкесская Республика |
| ✓ Липецкая область                |
| ✓ Ямало-Ненецкий АО               |

# Динамика качества содержательного анализа 2023-2024 гг.

## Цель – повышение качества образования





# Цель – повышение качества образования

## Проблематика: парадигма «натаскивания» на типовые задания

### Сегрегация школьников:

«Рекомендовать выбор ЕГЭ по информатике ученикам, которые ранее сдали ОГЭ по этому предмету не ниже среднего балла. <...> Это **поможет избежать «случайных» учеников**, которые «пробуют» сдать экзамен и влияют на общий результат в регионе. Такую рекомендательную работу необходимо проводить в начале 10 класса как с самими учениками, так и с их родителями.»

### Рекомендация платных услуг

*«Для учащихся, планирующих сдавать экзамен по литературе, составлять индивидуальную учебную траекторию для подготовки к экзамену, которая должна включать:*

- *познакомиться с сайтами и телеграм-каналами, предлагающими свои услуги по подготовке к экзаменам, и предложить учащимся лучшие из них. Как сказала одна коллега, уж лучше такой способ, чем никакой...»*

### Курсы повышения квалификации ориентированы на «натаскивание»:

- **ГИА по биологии:** содержание и методика подготовки обучающихся;
- Образовательные интенсивы **по подготовке к ГИА по истории в 2025 году**
- **Технология подготовки обучающихся к ГИА по химии**

### Необходимо:

- **перейти от подготовки к процедурам ОКО («натаскивания» на типовые задания) к полноценному обучению по ФГОС**

# Цель – повышение качества образования. Анализ метапредметных результатов, которые могли повлиять на выполнение заданий КИМ

## Результаты обучения по ФГОС:

- личностные
- метапредметные
- предметные

← совокупные усилия  
всего педагогического  
коллектива ОО

## Проблематика анализа результатов ГИА:

- не скоординирован анализ одного и того же метапредметного результата в рамках анализа результатов экзаменов по разным учебным предметам
- **ни в одном САО не указаны мероприятия, направленные на компенсацию дефицитов метапредметных результатов для учителей ВСЕХ предметов**

## Необходимы:

- системная работа с учителями 1-11 классов
- межпредметная координация обучения



# Планы на 2025-2030 гг.

**По итогам Всероссийского общественного обсуждения ГИА предложено:**

**проведение проверки развернутых ответов участников ЕГЭ без привязки к регионам участников, в том числе при рассмотрении апелляций (полная перекрестная проверка)**

**Необходимо быть готовыми к:**

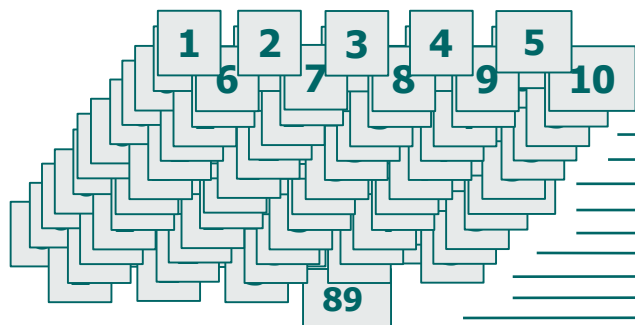
- отказу от региональной «специфики» в организации и подходах к проверке работ
- проведению работы над ошибками, необходимой ротации
- принятию результатов проверки работ участников в регионе «чужими» экспертами



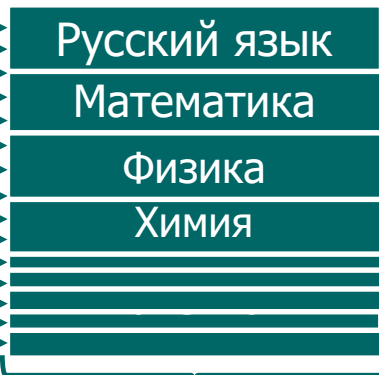
ФИПИ

# Возможная схема реализации

**Субъекты Российской Федерации**



**Единые предметные комиссии**



**15 учебных предметов**

**ФУНКЦИИ:**

- ✓ Проверка развернутых ответов участников ЕГЭ
- ✓ Участие в рассмотрении апелляций

**ПРИНЦИПЫ:**

- включаются эксперты всех субъектов Российской Федерации
- на проверку получают собранный случайным способом пакет работ в количестве, соответствующем количеству участников ЕГЭ текущего года в регионе
- переход на дистанционный формат рассмотрения апелляций

**ЗАДАЧИ:**

- ✓ Повысить качество проверки всеми предметными комиссиями



**Новый показатель в оценке проведения ГИА субъектом Российской Федерации**

© все права защищены

# Планы на 2025-2030 гг.

По итогам Всероссийского общественного обсуждения ГИА предложено:

Предложения:	Задачи:
▪ Введение устной части в ЕГЭ по литературе	✓ Наращивание устных форматов работы на уроках литературы
▪ Введение эксперимента в ЕГЭ по физике и химии	✓ Наращивание оборудования в кабинетах химии и физики, полноценная реализация практической части ФОП
▪ Модернизация модели проведения ЕГЭ по математике	✓ Качественная реализация ФОП по математике; расширение сети классов с углубленным изучением математики
▪ Отказ от публикации демоверсий	✓ Участие в анкетировании учителей (2025 г.)



# Благодарим субъекты Российской Федерации!

## Апробация новых моделей заданий ГИА

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ✓ Алтайский край                  | ✓ Республика Бурятия                  |
| ✓ Амурская область                | ✓ Республика Коми                     |
| ✓ г. Санкт-Петербург              | ✓ Республика Марий Эл                 |
| ✓ Ивановская область              | ✓ Республика Северная Осетия - Алания |
| ✓ Иркутская область               | ✓ Рязанская область                   |
| ✓ Кабардино-Балкарская Республика | ✓ Свердловская область                |
| ✓ Кемеровская область-Кузбасс     | ✓ Смоленская область                  |
| ✓ Краснодарский край              | ✓ Ставропольский край                 |
| ✓ Красноярский край               | ✓ Тамбовская область                  |
| ✓ Липецкая область                | ✓ Тверская область                    |
| ✓ Мурманская область              | ✓ Тюменская область                   |
| ✓ Нижегородская область           | ✓ Удмуртская Республика               |
| ✓ Омская область                  | ✓ Челябинская область                 |
| ✓ Оренбургская область            | ✓ Ямало-Ненецкий автономный округ     |
| ✓ Пензенская область              |                                       |
| ✓ Приморский край                 |                                       |
| ✓ Республика Адыгея               |                                       |
| ✓ Республика Башкортостан         |                                       |



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**



**Благодарю за внимание!**

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

[fipi@fipi.ru](mailto:fipi@fipi.ru)