

Особенности проектирования календарно-тематического плана воспитателя, реализующего образовательную программу дошкольного образования

(опыт ГБДОУ №91 Красносельского района Санкт-Петербурга)

**Герасимчук Е.Е., методист ГБДОУ №91
Красносельского района Санкт-Петербурга**

На основании части 1 статьи 28
Федерального закона № 273-ФЗ

**ДОО вправе самостоятельно разработать
и утвердить форму календарно-
тематического плана**

- 1. Основой** разработки КТП является образовательная программа дошкольного учреждения.
- 2.** С 01.03.2025 г. по 31.08.2025 – коррективировка Программы ДО, определение основных подходов к КТП и разработка **формы** КТП.
- 3.** Решением педагогического совета от 31.08.2025 предусматривается переходный период внедрения КТП в практику работы детского сада с 01.08.2025 – 31.05.2026

– для социума: позволяет выстраивать деловые отношения с другими учреждениями

Образовательная программа:

- основывается на реализации подхода к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения;
- направлена на обеспечение единого процесса социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей;
- обеспечивает развитие дошкольника в разных образовательных областях, включая формирование способности к планированию и контролю собственных действий (саморегуляции), освоение ребенком содержания, отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества. Поддержка способности ребенка к саморегуляции своих действий, как одного из главных новообразований дошкольного возраста и предпосылки успешного перехода к ведущей деятельности младшего школьного возраста – учебной деятельности, осуществляется посредством включения в занятия специальных упражнений и организованного руководства детской игрой;
- выделяет инициативность – способность создавать замысел по собственному содержанию и воплощать его, даже если при этом приходится преодолевать сопротивление ситуации – как одно из главных новообразований дошкольного возраста;

- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности.

Все содержание программы центрировано на ребенке, создании благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.

Программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

Особенности календарно-тематического планирования ГБДОУ №91

1. Основной метод реализации содержания ОП ДО – **метод образовательных проектов**. Каждая возрастная группа реализует свои проекты, но в течение уч.года предусмотрена реализация **общих проектов** для всего ДОУ.
2. Выбор **темы** проекта зависит от программных задач, содержания, интересов детей, их образовательных потребностей, возраста, а также от образовательных инициатив родителей. **Тема и формы реализации проекта** могут быть выбраны педагогами самостоятельно и отражать тематику мероприятий **рабочей программы воспитания**.
3. **Примерный перечень тем** образовательных проектов на учебный год составляется педагогом на учебный год самостоятельно и считается частью КТП.
4. Учет интересов детей, педагогов и родителей фиксируется в КТП **в разделе «Паутинка»**.
5. **Сроки реализации проекта** определяются уровнем вовлеченности и инициатив всех участников проекта в проектную деятельность.
6. **Количество** проектов варьируется от 2 до 3 в месяц.
7. **КТП** составляется и заполняется педагогом в период подготовки очередного проекта.

**Примерный
перечень проектов
в старшей группе №4
«Ньютоша»
на 2025-2026 уч.год**

№ п/п	Примерная дата реализации проекта	Тема проекта	Примечания
1	1-12.09	<i>Вместе весело шагать?</i>	
2	15-26.09	Зачем нужны разные профессии? (27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников)	
3	29-3.10	Дорогие наши, любимые... (1 октября – Международный день пожилых людей)	
4	6-17.10	Всегда ли животные <u>наши друзья</u> ? (4 октября – день защиты животных)	
5	20-31.10	Почему ты, осень, золотая?	
6	3-14.11	Мы разные, но мы вместе! (4 ноября – день народного <u>единства</u> , <u>30</u> ноября – день государственного герба РФ)	
7	17-28.11	Я и моя семья (26 <u>ноября</u> <u>день</u> матери)	
8	1-12.12	Как совершить добрый поступок? (5 декабря – День добровольца (волонтера) в России)	
9	22-30.12	<i>Скоро, скоро Новый год!</i>	
10	12-23.01	Что такое «Малая Родина»?	
11	26.01 – 6.02	Зимние забавы	
12	16-24.02	Какие бывают традиции? (16 – 22 февраля – Масленица, 23 февраля - День защитника Отечества)	

Форма
КТП

Планирование образовательной деятельности в группе № _____ ГБДОУ детский сад №91 Красносельского района

Тема проекта _____

Срок реализации проекта _____

Продукт проекта _____

+	ОО	Планируемые результаты	
	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	Окружающий мир. Природа
		Дети воссоздают геометрические фигуры из частей, выделяют структуру плоских геометрических фигур (их св-ва и качества), на основе свойств и качеств сравнивают их, упорядочивают и классифицируют Выстраивают сериационные ряды предметов, объясняют независимость числа от пространственных и качественных признаков сравнивают предметы с помощью условной меры	Интересуются культурой родной страны, историческими событиями
	Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи	Грамматический строй речи
		Подготовка детей к обучению грамоте	Связная речь. Интерес к художественной литературе

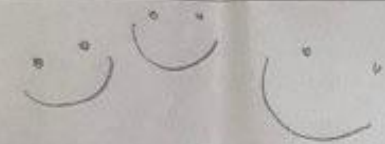
Форма КТП (продолжение)

Социально коммуникативное	Социальные отношения	Формирование основ гражданственности и патриотизма
	Трудовое воспитание	Формирование основ безопасного поведения
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность	Конструктивная деятельность
	Театрализованная и культурно-досуговая деятельность	Музыкальная деятельность
Физическое развитие	Основная гимнастика. Спортивные упражнения	Подвижные и спортивные игры. Формирование основ здорового образа жизни, активный отдых

**«Паутинка» -
часть КТП,
которая
составляется с
учетом
педагогических
задач, интересов
детей и
родителей**

ЦЕНТР ГРАМОТЫ И ПИСЬМА	ЦЕНТР «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»	ЦЕНТР НАУКИ И ПРИРОДЫ					
ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ	<table><tr><td>ТЕМА</td></tr><tr><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td></tr><tr><td>с _____ по _____</td></tr></table>	ТЕМА	_____	_____	_____	с _____ по _____	ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ
ТЕМА							

с _____ по _____							
ЦЕНТР ИСКУССТВА	ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ	ЦЕНТР ИГРЫ					

<p>ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ КЛАССИФ-Я СДЕЖАЙ (ПО СЕЗОНУ) ✓ КЛАССИФ-Я ГЕОМ. ФИГУР (ПО УСЛОВИЯМ) ✓ РАБОТА С МНОЖЕСТВАМИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР ✓ СЧЕТ - ПОРЯДКОВЫЙ, СОСТАВ ЧИСЛА 5 ✓ ГЕОМ. ФИГУРЫ СОСТАВИТЬ ИЗ ЧАСТЕЙ ✓ НАЙДИ ЛИШНЕЕ ✓ ДОМИКИ С ЧИСЛАМИ ✓ ПОСЧИТАТЬ, КОЛЬКО МАМ И ПАП - ПАПА ТАИ ✓ СКОЛЬКО ДЕВОЧЕК ИСК. МАЛЬЧИКОВ (ТАИ) ✓ ПОСЧИТАТЬ МАШИНКИ (ИВАН) ✓ КТО ВЫШЕ ВСЕХ? (НАСТЯ) 	<p>ЦЕНТР НАУКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ НАБЛЮДАЕМ И ФИКСИРУЕМ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ ✓ ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА ✓ ПРИЕМЫ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ - ОПРЕДЕЛЯЕМ САМЫЙ ПРАХОД, ЗАНИМ ✓ БУДЕМ УГАДЫВАТЬ ТИПОДЫ (ТАИ) ✓ КОГДА ВДОХНЕТ ЛУЖА? (РОМА) ✓ БУДЕМ НАБЛЮДАТЬ ЗА НАСЕКОМЫМИ (ИВАН) ✓ НА УЛИЦЕ, КАК ОНИ ПРЯЧУТСЯ ✓ СДЕЛАЕМ РАЗНЫЕ ВЕТРОМЕРЫ (МАМА ТАИ) 	<p>ЦЕНТР ГРАМОТЫ И ПИСЬМА</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ОПРЕДЕЛЯЕМ НАСТРОЕНИЕ ДРУГА ✓ ОБОБЩАЕМ СЛОВА (ПО ЗВУКУ, А) ✓ СОСТ. РАССКАЗ ПО КАРТИЦЕ "ЕЖИ" ✓ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ (ВЕНЯ СУТОК) ✓ ЛУЧШИЕ КАЧЕСТВА МОИХ ДРУЗЕЙ (ОБОБЩ. СЛОВА) ✓ СИНКОНИМЫ К СЛОВАМ ✓ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВАХ ПРО ДРУЗЕЙ ✓ ИГРА "ПРИДУМАЙ СЛОВО" - СЛОВОСОБРАЗОВАНИЕ ✓ "ИНТЕРВЬЮ" УЛИЧНОГО ПИСЬМА ДРУЗЬМ ✓ БУДЕМ ПИСАТЬ ЗАПИСКИ ДРУГ ДРУГУ (ИВАН) ✓ ДОПОЛНИМ ОНОВИКИ ПРО ДРУЗЕЙ (СЛАВА СЕРГЕЙ)
<p>ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ДЕТСКИЙ САД МЕУТЫ ✓ ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО ✓ ДАМ ДЛЯ ЛУЧШЕГО ДРУГА ✓ КОНВЕРТ ИЗ БУМАГИ ДЛЯ ПИСЕМ И ЗАПИСОК ✓ Я МОГУ НАУЧИТЬ ДЕЛАТЬ КОНВЕРТ (ТАИ) ✓ МОЖЕМ ПОСТРОИТЬ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ИГРУШЕК (ИВАН) ✓ НАУЧУ ДЕЛАТЬ МЕБЕЛЬ ИЗ БУМАГИ (ПАПА ТАИ) 	<p>ТЕМА ПРОЕКТА</p> <p>ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ?</p>  <p>с 1 СЕНТЯБРЯ по 12 СЕНТЯБРЯ</p>	<p>ЦЕНТР ИСКУССТВА</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ЛЕПКА "ПОДАРОК ДРУГУ" ✓ КОЛЛЕКТ "ЕЖИ В ПЕСУ" (из бросового материала) ✓ КОЛЛЕКЦИЯ-ВЫСТАВКА "ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА В ДЕТСКОМ САДУ" ✓ РИСОВАНИЕ "ЛЮБИМАЯ ИГРА НА ПРОУЛКЕ" ✓ РАДНОЕ РАЗУКРАШИВАНИЕ (СИММЕТРИЯ) ✓ НАРИСУЕМ ПОРТРЕТ СВОЕГО ЛУЧШЕГО ДРУГА (ИВАН) ✓ ИСПЕКАЕМ ВЫСТАВКУ НАШИХ ДРУЗЕЙ (ИВАН)
<p>ЦЕНТР ИГРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ А/Ч. А ЧТО СКАЗАЛИ БЫ ВЫ? ✓ "А Я СЕГОДНЯ ТАКОЙ" (ПАНТОМИМА) ✓ ЗАРОВАРЕМ БИЗ СЛОВ ✓ ПОИГРАЕМ В ДЕТСКИЙ САД, Я БУДУ ПОВАРОМ (ТАИ) ✓ НА УЛИЦЕ БУДЕМ ИГРАТЬ В ТЕРМИНАТОРЫ (СЛАВА) ✓ Я ЛЮБЛЮ ИГРАТЬ В ХОДОВОД (ВЕРОНИКА) ✓ СДЕЛАЕМ ИГРУ - БРАЖИКУ ПРО ДЕТСКИЙ САД (РОМА, МАКАР) 	<p>ОТКРЫТАЯ ПЛОЩАДКА</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ СЛУШАЕМ СКАЗКИ РАЗНЫХ НАРОДОВ ✓ УТРЕННИЙ И ВЕЧЕРНИЙ КРУГ ✓ АДРОТА В ДЕТСКИЙ САД - РАССКАЗ ДЕТЕЙ ✓ ПОЧЕМУ Я ЕГО ДРУГ? - БЕСЕДЫ ✓ ЛЮБИМЫЕ МЕСТА В НАШЕМ ГОРОДЕ ✓ ВЫУЧИМ СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО РАССИЛ (ТАИ) ✓ И ВМЕСТЕ СОСТАВИМ МНЕМОТАБЛИЦУ 	<p>ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКИХ ЦПРАЖНЕНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/Ч УДЕРЖИ ПРЕДМЕТ ✓ ЗАКОЛДОВАННАЯ ТРОПИНКА ✓ ВОЗДУШНАЯ КУКУРУЗА ✓ ПЕРЕДАЙ, НЕ УРОНИ ✓ ЛИПУЧКИ ✓ ПРИДУМАЙ ПОИГРАТЬ В ФУТБОЛ - ПАПА ТАИ ✓ УСТРОИМ СОРЕВНОВАНИЕ КТО ВАСИЛИ (ИВАН) ✓ ДАЛЬШЕ ПРИБИЖИТ (ИВАН) ✓ ПОИГРАЕМ В НАШИ ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ (ИВАН)

«Паутинка» -
часть КТП,
которая
состоится
с учетом
интересов
детей,
педагогов
и родителей

Алгоритм формирования КТП в логике образовательного процесса

- **1 шаг.** Подготовка к предстоящему проекту: работа педагога с ОП ГБДОУ, в том числе с рабочей программой воспитания, обсуждение темы проекта с родителями, определение планируемых результатов образовательной деятельности, проектирование мотивационных ситуаций для детей.
- **2 шаг.** Заполнение КТП.
- **3 шаг.** Реализация проекта, фиксация маркерами выполнения запланированной деятельности педагогом и участниками проекта.
- **4 шаг.** Подведение итогов, демонстрация продукта проекта, работа с воспоминаниями



Эффекты от реализации календарно-тематического плана, основанного на методе образовательных проектов

- создает условия для реализации основополагающих принципов ФГОС ДО;
- формирует пространство для роста профессиональных компетенций;
- трансформирует мышление педагогов от формального подхода в пользу живого, гибкого, системного (качественного) планирования;
- превращает планирование в эффективный методический инструмент для воспитателей с различным опытом практической работы;
- мотивирует педагогов на творчество, поиск новых форм, методов и приемов работы с детьми и родителями;
- освобождает педагога от ежедневного составления объемного плана работы;
- становится инструментом профилактики профессионального выгорания.