



САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПРИКАЗ

16.10.2023

№ 340-А

О проведении муниципального
конкурса «Учитель года — 2024»

В соответствии с планом работы Управления образования Углегорского городского округа и в целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших учителей Углегорского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому отделу Управления образования Углегорского городского округа (Медведева С. В.) организовать и провести муниципальный конкурс «Учитель года — 2024» с **23.01.2024 по 26.01.2024**.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года — 2024» (прилагается).
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на методиста информационно-методического отдела Управления образования Углегорского городского округа Медведеву С. В.

Исполняющий обязанности
начальника Управления образования

С. Э. Колесникова

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
Углегорского городского округа
от 16.10.2023 № 340-А

ПОРЯДОК
проведения муниципального конкурса
«Учитель года — 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года — 2024» (далее — Конкурс) разработано в соответствии с Порядком проведения XXXIII областного конкурса «Учитель года Сахалинской области — 2023».

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов образовательных учреждений Углегорского городского округа. Конкурс направлен на поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и педагогической деятельности с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Порядок определяет место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, порядок проведения конкурсных мероприятий, условия финансирования Конкурса.

1.4. Конкурс состоит из номинаций:

- «Учитель года»;
- «Лучший педагог дошкольного образования»;
- «Педагогический дебют».

1.5. Организатором Конкурса является Управление образования Углегорского городского округа.

1.6. Оператором Конкурса является информационно-методический отдел Управления образования Углегорского городского округа.

1.7. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций Углегорского городского округа со стажем педагогической работы не менее трёх лет.

1.8. Участниками Конкурса в номинации «Педагогический дебют» являются педагоги образовательных организаций Углегорского городского округа со стажем педагогической работы до трёх лет.

2. Организация и проведение Конкурса

2.1. Конкурс проводится с **23.01.2024 по 26.10.2024**.

2.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации

официальным письмом направляют в информационно-методический отдел Управления образования Углегорского городского округа следующие материалы:

- представление образовательной организации (приложение № 1);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (прилагается в электронном виде);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение № 2);
- мини-сочинение «Почему я участвую в конкурсе» (до 12 предложений). Проверка на плагиат обязательна;
- носитель информации с документами, набранными в текстовом редакторе Word, фотографиями размером 9х13 см (портретная, жанровая), в каждом файле указывается Ф. И. О. участника;
- заявку на проведение урок/учебного занятия и внеурочного мероприятия/досуговой деятельности (приложение № 3).

2.3. Прием документов на участие в Конкурсе осуществляет до **29.12.2023** оргкомитет конкурса (информационно-методический отдел Управления образования Углегорского городского округа).

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.5. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращают.

2.6. По представленным материалам формируют состав участников.

2.7. Для участников муниципального конкурса «Учитель года — 2024» проводится установочный семинар.

3. Конкурсные испытания Конкурса

3.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

3.2. Заочный этап **«Методическое портфолио»** состоит из конкурсного испытания «Интернет-ресурс».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами: учебными, методическими и (или) иными авторскими разработками, отражающими инновационный опыт работы и демонстрирующими качество представления образовательной информации в интернете.

Регламент: ссылки на интернет-ресурсы предоставляют участники Конкурса для оценивания в представлении.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение № 4): все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл — 35.

3.3. Очный этап состоит из трех туров.

3.4. Первый тур **«Учитель — профи»** включает три конкурсных испытания:

- «Визитная карточка» (видеоматериал);
- «Урок/Учебное занятие»;
- «Методическая копилка».

3.4.1. Конкурсное испытание **«Визитная карточка»**

Цель: представление краткой информации об участнике в произвольной форме; знакомство жюри с участниками Конкурса.

Формат конкурсного испытания: видеоматериал презентации участников Конкурса.

Регламент: до 7 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

3.4.2. Конкурсное испытание **«Урок/Учебное занятие»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях проектирования, организации, проведения и самоанализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала педагога.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету или учебное занятие с детьми в соответствии с возрастной категорией. Проводится в образовательной организации.

Список возможных тем урока/занятия (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока — 15 минут; продолжительность урока — 35 минут (занятие с детьми в соответствии с возрастной категорией — до 30 минут); самоанализ урока/занятия и вопросы членов жюри — 10 минут.

Тема урока (занятия) определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием педагога образовательной организации и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах (группах).

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение № 4): все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл — 90.

3.4.3. Конкурсное испытание **«Методическая копилка»**

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять свой опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся/воспитанников в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. В представлении может быть использован собственный интернет-ресурс.

Регламент: выступление конкурсанта — до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) — 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение № 4): все критерии являются равнозначными и оцениваются в 1 балл, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 6 баллов.

3.5. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй (очный) тур включает два конкурсных испытания:

— «Мастер-класс»;

— «Внеурочное мероприятие/Досуговая деятельность».

3.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства конкурсантов в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: до 15 минут, вопросы жюри и ответы участника — до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение № 4): все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл — 100.

3.5.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие/Досуговая деятельность»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводит конкурсант в образовательной организации. Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент: до 30 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Внеурочное мероприятие проводят в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятие в кружке, студии, клубе, секции и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение № 4): все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл — 80.

3.6. Третий тур «Учитель — лидер»

Третий (очный) тур включает два конкурсных испытания:

— «Публичная лекция»;

— «Педагогический СТиЭМ» (СТиЭМ — совместное творчество и эффективные методики).

3.6.1. Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация способности призёров Конкурса к активному и

эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призером Конкурса основных тенденций и проблем развития современного образования, профессиональную и гражданскую позицию призера Конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия образовательной организации, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: до 7 минут. Каждому призеру Конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса. Тему (проблему) публичного выступления конкурсант выбирает сам.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение № 4): все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл — 25.

3.6.2. Конкурсное испытание «Педагогический СТиЭМ»

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального педагогического мастерства, креативных идей, неординарного подхода в передаче педагогических технологий.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс по изучению фундаментального (метапредметного) объекта.

Регламент: 20 минут.

Лауреаты конкурса делятся на команды путем жеребьевки. Тема мастер-класса объявляется командам за день до проведения конкурсного испытания «Педагогический СТиЭМ». Команда выстраивает метапредметную деятельность. На сцене одновременно должен находиться только один участник от команды. Он раскрывает тему в контексте преподаваемого им предмета и подводит мысль к выступлению следующего участника.

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение № 4): все критерии являются равнозначными и оцениваются в 2 балла, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание — 10 баллов.

4. Жюри и счётная комиссия Конкурса

4.1. Жюри конкурса включает в себя:

- большое жюри;
- предметное жюри;
- ученическое жюри.

4.1.1. Большое жюри конкурса формируется для оценки выполнения конкурсного испытания на третьем этапе очного тура Конкурса, определения лауреатов и победителей конкурса «Учитель года».

В состав большого жюри входят работники образовательных организаций, Управления образования, представители общественности, представители СМИ. Они имеют возможность знакомиться с материалами участников Конкурса и присутствовать на конкурсных испытаниях.

4.1.2. Предметное жюри конкурса формируется для оценки выполнения конкурсных заданий на заочном туре, первом и втором этапе очного тура. Членами предметного жюри могут быть специалисты, имеющие авторитет в профессиональной среде и большой опыт практической работы в системе образования.

4.1.3. Ученическое жюри конкурса формируется для определения обладателя приза «Ученических симпатий». Членами ученического жюри конкурса могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций Угледорского городского округа, имеющие высокие результаты и достижения в общественной деятельности.

4.2. Каждое жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

4.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают секретарю комиссии. Ученическое жюри не заполняет оценочные ведомости.

4.4. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- член жюри очного тура Конкурса не может входить в состав той группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем той образовательной организации, в которой он работает;

- в состав жюри заочного этапа Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

5. Определение лауреатов, призеров и победителя Конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Порядком.

5.2. Участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого, и второго очных туров, объявляют призерами Конкурса, и они становятся участниками третьего (очного) тура Конкурса.

5.3. Победителей Конкурса в номинациях «Учитель года», «Лучший педагог дошкольного образования» направляются для участия в региональных этапах областного конкурса.

5.4. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и первого, второго и третьего (очного) туров на торжественной церемонии закрытия Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников — абсолютными победителями Конкурса.

5.5. Жюри определяет победителей Конкурса по следующим номинациям:

- «Учитель года» — участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов среди педагогических работников общеобразовательных организаций;

- «Воспитатель года» — участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов среди педагогических работников образовательных организаций;

- «Педагогический дебют» — участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов из педагогов образовательных организаций

Углегорского городского округа со стажем педагогической работы до трёх лет;

— «Приз ученических симпатий».

Жюри оставляет за собой право добавлять дополнительные номинации во время проведения Конкурса.

6. Основания и порядок отстранения конкурсанта от участия в Конкурсе

6.1. Конкурсант может быть отстранен от участия в конкурсе на любом этапе его проведения, при наличии любого из следующих оснований:

— письменного заявления конкурсанта о добровольном отказе от участия в конкурсе;

— состояние здоровья конкурсанта, препятствующее его дальнейшему участию в конкурсе;

— нарушение морально-этических норм, неуважительное поведение к участникам Конкурса, членам жюри, организаторам и другим лицам, ответственным за организацию и проведению Конкурса.

6.2. В случае добровольного отказа от участия в Конкурсе конкурсант предоставляет в оргкомитет заявление о своем отказе от участия.

7. Финансирование

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счёт средств командирующих организаций.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения
муниципального конкурса
«Учитель года — 2024»

В Организационный комитет
муниципального конкурса
«Учитель года — 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)
ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)
на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года — 2024».

Руководитель ОО

(подпись)

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения
муниципального конкурса
«Учитель года — 2024»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2024 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие информационно-методическому отделу Управления образования Углегорского городского округа (далее — Оператор) на обработку моих персональных данных (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в организационный комитет конкурса «Учитель года — 2024» (далее — Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилию, имя, отчество, год, месяц, дату и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессию и любую иную информацию, относящуюся к моей личности, доступную либо известную в любой конкретный момент времени Оператору (далее — персональные данные), предусмотренную Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая — без ограничения — сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими):

хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, министерством образования Сахалинской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения
муниципального конкурса
«Учитель года — 2024»

Заявка
участника конкурса «Учитель года — 2024»

Урок/занятие

Ф. И. О. конкурсанта	Название предмета	Класс	Тема урока	Перечень необходимого оборудования

Классный час/досуговое мероприятие

Ф. И. О. конкурсанта	Название предмета	Класс	Тема урока	Перечень необходимого оборудования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями;
- оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное испытание «Урок/ Учебное занятие»

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока (занятия);
- предметное содержание;
- организационная культура, эффективная коммуникация;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока (занятия).

Конкурсное испытание «Методическая копилка»

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Конкурсное испытание

«Внеурочное мероприятие/Досуговая деятельность»

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;

- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход и импровизация;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура;
- результативность мастер-класса.

Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценностные основания позиции конкурсанта;
- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

Конкурсное испытание «Педагогический СТиЭМ»

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация; исследовательская компетентность и культура;
- информационная, языковая и коммуникативная культура;
- метапредметность и межпредметная интеграция.