

**Сахалинская область**

**АДМИНИСТРАЦИЯ УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 15.03.2018г.№ 225

г. Углегорск

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждения Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных образовательных организациях Углегорского городского округа |  |

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области», в целях обеспечения реализации конституционного права граждан на образование, руководствуясь Уставом Углегорского городского округа, администрация Углегорского городского округа **постановляет**:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных образовательных организациях Углегорского городского округа (прилагается).

2. Управлению по организационно-правовой и кадровой работе администрации Углегорского городского округа (И.Н. Гурнов) опубликовать настоящее постановление в газете «Углегорские новости» и разместить на официальном сайте администрации Углегорского городского округа в сети Интернет.

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Углегорского городского округа Е.А. Органову.

Исполняющий обязанности

главы администрации

Углегорского городского округа С.В. Дорощук

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации

Углегорского городского округа

 от 15.03.2018г.№ 225

Положение

об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам

в муниципальных бюджетных образовательных организациях Углегорского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных образовательных организациях Углегорского городского округа (далее – Положение) определяет порядок организации предоставления на территории Углегорского городского округа общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации предоставления общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) и обеспечение соблюдения требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляет администрация Углегорского городского округа в лице иного органа местного самоуправления – Управления образования Углегорского городского округа Сахалинской области (далее – Управление образования), являющегося органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории Углегорского городского округа.

1.3. Учредителем муниципальных бюджетных образовательных организаций является муниципальное образование «Углегорский городской округ» в лице администрации Углегорского городского округа.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных бюджетных образовательных организаций, созданных муниципальным образованием «Углегорский городской округ», переданы Управлению образования.

1.4. Финансовое обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Углегорского городского округа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Сахалинской области.

Финансирование образовательных организаций осуществляется на основе нормативов финансирования или иной предусмотренной законом основе в пределах утверждённых лимитов бюджетных обязательств.

1.5. Настоящее положение является обязательным для муниципальных бюджетных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Углегорского городского округа.

1.6. Услуги по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Углегорского городского округа оказываются муниципальными бюджетными образовательными организациями, подведомственными Управлению образования.

2. Организация работы по созданию условий для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

по основным общеобразовательным программам

2.1. Общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование предоставляется муниципальными образовательными организациями, созданными муниципальным образованием «Углегорский городской округ» в формах, установленных гражданским законодательством для некоммерческих организаций, развивающимися исходя из приоритетных направлений государственной и муниципальной политики, социально-экономических условий Углегорского городского округа:

- дошкольными образовательными организациями, осуществляющими в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – образовательные организации), присмотр и уход за детьми;

- общеобразовательными организациями, осуществляющими в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации).

Общеобразовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности, в том числе образовательным программам дошкольного образования.

2.2. Образовательные организации осуществляют свою деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с уставами образовательных организаций, утверждёнными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.3. Образовательную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам образовательные организации осуществляют в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2.4. Образовательная деятельность образовательных организаций подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных организаций проводится по основным общеобразовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования.

2.6. Образовательная деятельность образовательными организациями осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными организациями самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, и с учётом соответствующих примерных образовательных программ.

2.7. Образовательные организации обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.8. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, не осуществляется в связи с отсутствием возможности создания соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

2.9. Образование по всем уровням общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование) граждане могут получить в следующих формах:

1) в муниципальных бюджетных образовательных организациях, расположенных на территории Углегорского городского округа;

2) вне образовательных организаций (в форме семейного образования и самообразования).

2.10. Ребёнок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся информируют об этом выборе Управление образования в письменной форме.

2.11. Обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогических работников с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах.

2.12. Формы получения общего образования и формы обучения по основным общеобразовательным программам по каждому уровню общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка.

2.13. Формы получения общего образования несовершеннолетними гражданами в возрасте от 2-х месяцев до 18 лет, подлежащих обучению в образовательных организациях, подлежат учёту.

Организацию работы по учёту форм получения общего образования, определенных родителями (законными представителями) детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, осуществляет Управление образования.

Учёт форм получения общего образования осуществляется путём формирования информационной базы данных о детях, подлежащих обучению, которая формируется и находится в Управлении образования.

Информация по учёту форм получения общего образования подлежит сбору, передаче, хранению и использованию в порядке, обеспечивающем её конфиденциальность, в соответствии с федеральным законодательством.

2.14. Приём на обучение в образовательную организацию по основным общеобразовательным программам общего образования проводится на принципах равных условий приёма для всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, за исключением лиц, которым в соответствии с законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение.

Правила приёма в образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам общего образования должны обеспечивать приём в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация в соответствии с нормативным актом администрации Углегорского городского округа.

Приём лиц, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация, в образовательные организации всех видов осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора), кроме приёма в общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с профильным обучением.

Приём граждан в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства.

Образовательные организации могут осуществлять приём указанных заявлений в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Правила приёма в конкретную образовательную организацию на обучение по основным общеобразовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией самостоятельно.

2.15. Лицам, проживающим на закрепленной за образовательной организацией территории, может быть отказано в приёме в образовательную организацию только по причине отсутствия свободных мест в образовательной организации, за исключением случаев, когда образовательная организация реализует на ступени основного общего и (или) среднего общего образования общеобразовательные программы углубленного и (или) профильного изучения отдельных учебных предметов.

В случае отказа в предоставлении места в образовательной организации родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребёнка в другую образовательную организацию обращаются в Управление образования.

2.16. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации о приёме лица на обучение в эту образовательную организацию, а также приёма для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации несовершеннолетних граждан, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в форме семейного образования и среднее общее образование в форме самообразования.

В случае приёма на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования изданию распорядительного акта о приёме лица на обучение в образовательную организацию предшествует заключение с родителями (законными представителями) ребёнка договора об образовании.

2.17. Образовательные организации обязаны ознакомить поступающего в образовательную организацию и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающегося с необходимыми документами образовательной организации фиксируется в заявлении о приёме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающегося.

Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных обучающегося в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.18. Образовательные организации обеспечивают охрану здоровья обучающихся, безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с обучающимися в образовательной организации.

2.19. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2.20. Образовательная организация несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к её компетенции;

- реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

- качество образования своих выпускников;

- жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3. Организация предоставления дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях

3.1. Дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

3.2. Дошкольное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций – в форме семейного образования.

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

3.3. Предоставление дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях осуществляется в соответствии с законодательством об образовании.

Дошкольные образовательные организации создают безопасные условия присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников организации.

3.4. Получение дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Углегорского городского округа начинается по достижению детьми возраста 1 года 6 месяцев.

По решению администрации Углегорского городского округа в дошкольных образовательных организациях дошкольное образование может начинаться и в более раннем возрасте.

Нижняя возрастная граница для зачисления детей в образовательную организацию для получения дошкольного образования определяется, исходя из условий конкретной образовательной организации, Уставом образовательной организации.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками до прекращения образовательных отношений. Образовательные отношения прекращаются по достижению ребёнка школьного возраста – не позже достижения ими восьми (8) лет.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. Отношения между образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регулируются договором между ними, заключаемым в 2-х экземплярах, один из которых хранится в образовательной организации, а второй выдаётся на руки родителям (законным представителям).

3.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.7. Образовательные программы дошкольного образования могут реализовывать общеобразовательные организации, в которых реализация программ дошкольного образования не является основной целью их деятельности.

3.8. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательных организациях осуществляется в группах. В группах одной образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, могут реализовываться разные образовательные программы.

3.10. При разработке образовательной программы образовательная организация определяет продолжительность пребывания детей в образовательной организации, режим работы образовательной организации в соответствии с объёмом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

3.11. Режим работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с её уставом.

Группы в образовательной организации могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращённого дня (8 – 10,5 часового пребывания); продлённого дня (13-14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

По запросам родителей (законных представителей) детей возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни на платной основе.

3.12. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста (одновозрастные группы), так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

В образовательной организации могут быть группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и (или) группы дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Количество и соотношение возрастных групп в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, определяются и устанавливаются в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса исходя из предельной наполняемости.

3.13. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности устанавливается до 15 человек.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.14. В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года шести месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1 года шести месяцев до 7 лет.

В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

3.15. Содержание образовательной программы дошкольного образования должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

3.16. Предоставление дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляется педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.17. Дошкольное образование по основным общеобразовательным программам предоставляется бесплатно.

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в объёме нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти Сахалинской области. Указанные нормативы определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом типа образовательной организации, специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности образовательной программы, категории детей, форм обучения и иных особенностей образовательной деятельности.

3.18. Дошкольные образовательные организации помимо реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляют присмотр и уход за детьми.

Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, также вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Организация питания в образовательной организации возлагается на образовательную организацию.

Организация питания и хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение ими личной гигиены и режима дня осуществляются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

3.19. За присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях администрация Углегорского городского округа устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и её размер, если иное не установлено федеральным законодательством.

Администрация Углегорского городского округа вправе снизить размер родительской платы или не взимать её с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых ей случаях и порядке.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, обучающимися в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

3.20. С целью обеспечения прав граждан, проживающих на территории Углегорского городского округа, на получение дошкольного образования Управление образования осуществляет учёт детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольной образовательной организации, в соответствии с порядком, утверждённым постановлением администрации Углегорского городского округа.

3.21. Порядок комплектования детьми образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, определяется администрацией Углегорского городского округа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.22. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования:

1) в связи с завершением обучения по программе дошкольного образования и достижением воспитанника возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования;

2) досрочно по следующим основаниям:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию, реализующей образовательную программу дошкольного образования;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, в том числе в случае ликвидации образовательной организации.

3.23. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации об отчислении воспитанника из этой организации, а также аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Отчисление детей из групп компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Организация предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях

4.1. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование являются обязательными уровнями общего образования.

Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

4.2. Деятельность общеобразовательной организации основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными задачами общеобразовательной организации являются: формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию, развитие его индивидуальных способностей и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Общеобразовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом реализуемой образовательной программы.

4.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено законодательством.

4.5. В общеобразовательных организациях Углегорского городского округа общее образование может быть получено в очной, очно-заочной и заочной формах, а также вне образовательных организаций – в форме семейного образования и самообразования.

В форме самообразования может быть получено только среднее общее образование.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе бесплатно пройти экстерном промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательной организации по соответствующей образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию.

При прохождении аттестации в общеобразовательной организации экстерны пользуются всеми академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

4.7. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель в лице Управления образования вправе разрешить приём детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте. Порядок выдачи разрешения о приёме детей, не достигших возраста шести лет шести месяцев, достигших возраста восьми и более лет, устанавливается Управлением образования.

4.8. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.9. Правила приёма в конкретную общеобразовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, общеобразовательной организацией самостоятельно.

Приём заявлений в первый класс общеобразовательной организации для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 01 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, приём заявлений в первый класс начинается с 01 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 05 сентября текущего года.

Общеобразовательные организации, закончившие приём в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, осуществляют приём детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 01 июля.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт общеобразовательной организации о приёме лица на обучение в конкретную общеобразовательную организацию или приёме экстерна для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

4.10. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами.

Требования к структуре (в том числе соотношению обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.11. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих обучение и воспитание учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

4.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов и инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации ребенка-инвалида и инвалида.

4.13. Общеобразовательные программы могут реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.14. Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в классах. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучение может быть организовано на дому по индивидуальному учебному плану на основании заключения медицинской организации и согласия родителей (законных представителей).

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4.15. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.16. Организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Организация индивидуального отбора при приёме в общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с профильным обучением допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Сахалинской области.

4.17. Режим работы в общеобразовательных организациях по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с её уставом.

Общеобразовательная организация обеспечивает режим работы, длительность пребывания в нём учащихся, учебные нагрузки учащихся в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определённых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций.

Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется образовательной организацией.

4.18. Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по соответствующей основной общеобразовательной программе.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

4.19. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в общеобразовательной организации в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Сроки начала и окончания каникул определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

4.20. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

4.21. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.23. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.24. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего или среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому самостоятельно общеобразовательной организацией.

4.25. Учащимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, на время получения образования предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Пользование учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

4.26. Из населённых пунктов Углегорского городского округа, в которых отсутствуют общеобразовательные организации, осуществляется бесплатная перевозка учащихся до общеобразовательных организаций и обратно на специальном транспорте (школьном автобусе).

Транспортное обеспечение учащихся общеобразовательных организаций также включает в себя организацию перевозки на городском общественном транспорте в виде оплаты проездных билетов.

4.27. В общеобразовательной организации при наличии соответствующих условий может оказываться услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня для учащихся общеобразовательной организации.

4.28. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из общеобразовательной организации:

1) в связи с получением общего образования (завершением обучения);

2) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе общеобразовательной организации в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и общеобразовательной организации, в том числе в случае ликвидации общеобразовательной организации.

В случае отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из общеобразовательной организации в качестве меры дисциплинарного взыскания Управление образования и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из общеобразовательной организации, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

Отчисление в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется к учащемуся по основаниям и в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

4.29. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управления образования Углегорского городского округа, учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования.

Для получения согласия на оставление общеобразовательной организации до получения основного общего образования учащимся, достигшим возраста пятнадцати лет, его родителям (законным представителям) необходимо письменно обратиться в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управление образования Углегорского городского округа с соответствующим заявлением, в котором необходимо обосновать принятое решение. Рассмотрев поступившее обращение, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управление образования Углегорского городского округа подготавливают заявителю мотивированные ответы о согласии (несогласии) на оставление общеобразовательной организации Углегорского городского округа. Для подготовки ответов Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управление образования Углегорского городского округа запрашивают необходимые документы в общеобразовательной организации, в которой учащийся получает общее образование (подробная характеристика на учащегося, результаты успеваемости).

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Углегорского городского округа совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и Управлением образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним учащимся образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

4.30. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт общеобразовательной организации об отчислении учащегося из этой организации.

Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами общеобразовательной организации, прекращаются со дня отчисления учащегося из общеобразовательной организации.

4.31. При досрочном прекращении образовательных отношений общеобразовательная организация в трёхдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении учащегося выдаёт лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении или периоде обучения.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

5.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования в соответствии с законодательством об образовании.

5.3. Содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов и инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации ребёнка-инвалида и инвалида.

5.4. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (группах) образовательных организаций или в отдельных образовательных организациях.

Отдельные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность только по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на территории Углегорского городского округа отсутствуют.

5.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение в образовательную организацию по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.7. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по основным общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Сахалинской области.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях

6.1. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, проживающих на территории Углегорского городского округа, в дошкольных образовательных организациях организуются группы комбинированной и компенсирующей направленности, в которых обеспечиваются необходимые условия для организации коррекционной работы.

6.2. При реализации в дошкольных организациях для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности существуют две программы. Для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учётом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Количество детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

6.4. В группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Общий объём образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая может быть реализована в группах комбинированной и компенсирующей направленности, рассчитывается с учётом направленности примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.6. Задачами деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, по выполнению образовательной программы в группах компенсирующей и комбинированной направленности являются:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- формирование предпосылок учебной деятельности;

- сохранение и укрепление здоровья;

- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ограниченными возможностями здоровья, так и для нормально развивающихся детей;

- формирование у детей общей культуры.

Коррекционно-развивающая работа строится с учётом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

6.7. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

6.8. Группа компенсирующей направленности в дошкольной образовательной организации открывается при обеспечении технических, организационных и кадровых условий на основе распорядительного акта образовательной организации.

6.9. В группу компенсирующей направленности по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются воспитанники, имеющие соответствующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Срок пребывания конкретного ребёнка в группе компенсирующей направленности зависит от наличия положительной динамики в развитии этого ребёнка и определяется психолого-медико-педагогической комиссией.

Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется после окончания срока коррекционного обучения через обследование на психолого-медико-педагогической комиссии.

6.10. Деятельность группы компенсирующей направленности регламентируется уставом и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации.

6.11. В целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ, на базе образовательных организаций могут создаваться логопедические пункты.

Логопедический пункт создаётся образовательной организацией самостоятельно при наличии в образовательной организации соответствующих условий.

Зачисление обучающихся в логопедический пункт осуществляется в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, кроме обучающихся с фонетическим недоразвитием речи, в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Порядок организации деятельности логопедического пункта регламентируется соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях

7.1. В общеобразовательных организациях обучение (воспитание) учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в одном классе общеобразовательной организации совместно с учащимися, не имеющими таких ограничений, а также в отдельном классе для детей с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной организации.

7.2. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с 1 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисленных в общеобразовательные организации до 1 сентября 2016 г. для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения.

7.3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регламентирует отношения в сфере образования следующих групп учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Для учащихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой общеобразовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития, учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 – 13 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа в общеобразовательной организации реализуется с учётом особых образовательных потребностей групп или отдельных учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей учащегося.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида в части создания специальных условий получения образования.

7.4. В общеобразовательной организации допускается совместное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в двух формах:

- совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребёнка в один класс).

7.5. Решение о создании в общеобразовательной организации класса (классов) для детей с ограниченными возможностями здоровья принимается общеобразовательной организацией при наличии в ней технических, организационных и кадровых условий, а также достаточного количества учащихся с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для комплектования класса.

В классы (группы), группы продлённого дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в общеобразовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

7.6. Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется по специальной индивидуальной программе развития на дому, учитывающей специфические образовательные потребности учащегося.

Общеобразовательной организацией предусматриваются занятия различных специалистов на дому, консультирование родителей (законных представителей).

7.7. Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.8. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившим образовательную программу общеобразовательной организации, и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об образовании.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.9. К учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) общеобразовательной организацией меры дисциплинарного взыскания не применяются.