



САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

22.07.2022

№ 219 - А

Об итогах мониторинга качества
дошкольного образования в
Углегорском городском округе

В соответствии с распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 21.07.2022 № 3.12-984-р «Об итогах мониторинга качества дошкольного образования в Сахалинской области», на основании результатов мониторинга качества дошкольного образования, проведенного в 2021 году в соответствии с распоряжением министерства образования Сахалинской области от 25.06.2021 № 3.12-866-р «О проведении в 2021 году мониторинга качества дошкольного образования» (далее – МКДО), в целях развития региональной системы дошкольного образования:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Чеколаевой Е.К., муниципальному координатору мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО):

1.1. проанализировать итоги МКДО 2021 и учесть их результаты при планировании работы в 2022-2023 учебном году (приложение №1);

1.2. разработать систему мероприятий по повышению качества дошкольного образования по областям, получившим наиболее низкие баллы по результатам МКДО (приложение №1);

1.3. организовать методическое сопровождение руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в ДОО;

2. Руководителям дошкольных общеобразовательных организаций, участникам МКДО 2021 (Ларкину Е.А., Черняковой А. В., Худяковой Е.В., Дунав Т.В., Маслениковой О.В., Гаврилюк О.В., Им Э.Г., Бартновской В.В., Кучеровой Т.Ю., Абрамовой Н.В.) в срок до 01.10.2022:

2.1. ознакомиться с результатами МКДО, использовать адресные рекомендации для принятия решения по проблемным областям качества дошкольного образования;

2.2. внести корректировки в содержание основных образовательных

(в том числе адаптированных основных образовательных) программ с целью улучшения качества предоставляемых услуг;

2.3. обучить педагогических работников современным образовательным технологиям, позволяющим предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях;

2.4. разработать и принять локальные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО;

2.5. разработать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Чеколаеву Е.К., ведущего консультанта Управления образования Углегорского городского округа Сахалинской области.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования



А.Р. Ляхова

**Аналитический отчёт
о проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном
году в Углегорском городском округе Сахалинской области
Российской Федерации**

Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях (далее МКДО) предназначен для сбора, обработки и анализа информации о качестве управления муниципальной системой дошкольного образования.

Целями МКДО на муниципальном уровне являются сбор, обработка и анализ:

- нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования,
- информации о программах и мероприятиях, содействующих повышению качества дошкольного образования, а также о результатах данных программ и мероприятий
- результатов внутренней оценки качества образования в ДОО и внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО.

Реализация МКДО в муниципальных образованиях позволит:

- обеспечить сбор информации о муниципальной системе дошкольного образования в разрезе показателей качества, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;
- обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования в образовательных организациях муниципальных образований;
- сформировать надежную доказательную основу принятия управленческих решений и разработки программ развития дошкольного образования муниципальных образований;
- повысить эффективность управления качеством дошкольного образования путем использования единых механизмов и единых подходов мониторинга на разных уровнях управления образованием;
- усилить результативность функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;
- обеспечить высокое качество дошкольного образования, доступного воспитанникам ДОО, благодаря координации усилий представителей всех участников отношений в сфере образования, в том числе, органов управления образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В апробации МКДО в 2021-2022 учебном году участвовали МБДОУ №1 г. Углегорска, МБДОУ №3 «Радуга» г. Углегорска, МБДОУ №26 г. Углегорска, МБДОУ №8 пгт. Шахтерск, МБДОУ №22 с. Бошняково (таблица 1).

Общее количество ДОО муниципалитета	Количество ДОО, участвующих в апробации	Доля ДОО, участвующих в апробации
10	5	50%

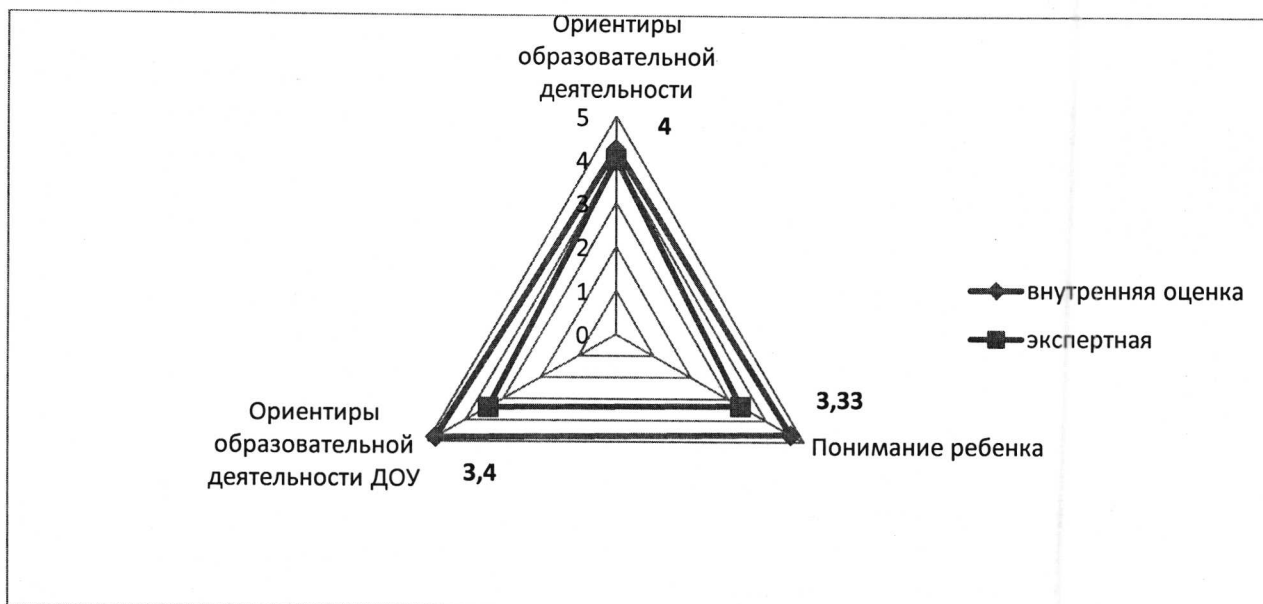


Рис.1 Образовательные ориентиры

Качество дошкольного образования в МБДОУ по области качества «Образовательные ориентиры» экспертная оценка находится на 3 уровне качества «Базовый» - 3,67, внутренняя оценка – 4,46 .

Показатель «Ориентиры образовательной деятельности» получил оценку 4,00 балла – «Хорошее качество», показатели «Понимание ребенка» и «Ориентиры образовательной деятельности ДОО» получили базовые оценки 3,33 и 3,4 баллов.

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» на уровень «Хорошее качество» необходимо:
– предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон.

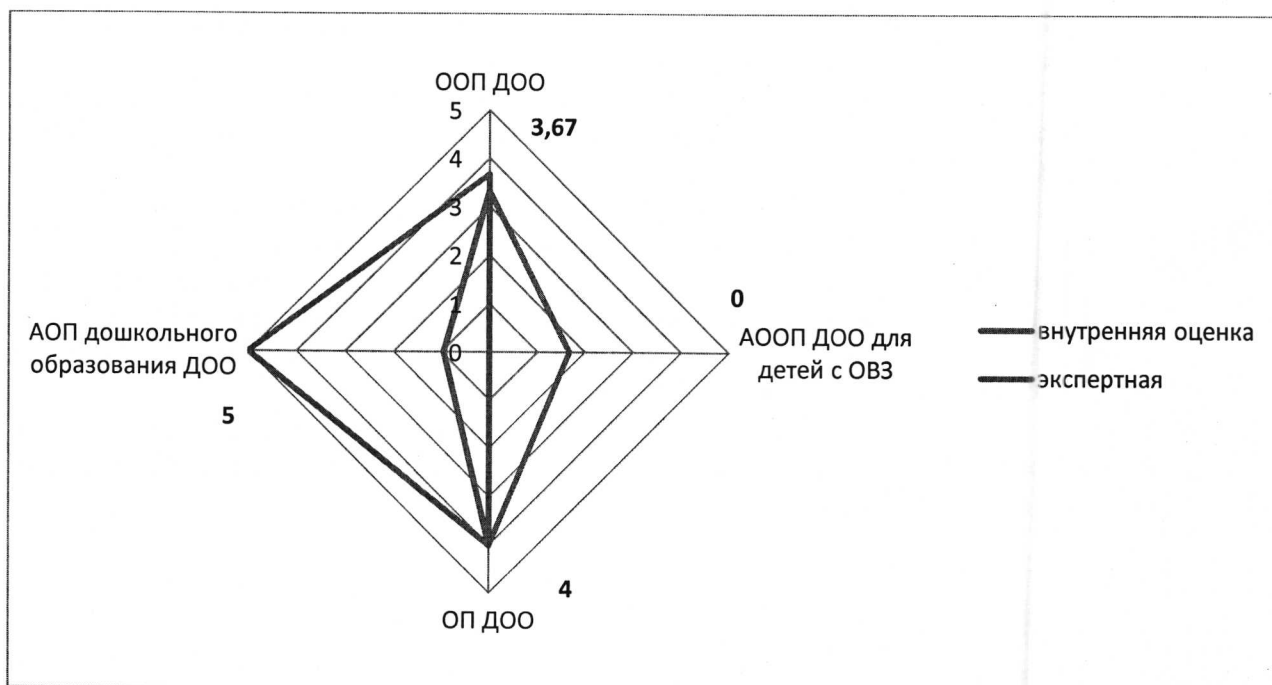


Рис.2 Образовательная программа

В процессе оценки область качества «Образовательная программа» по данным экспертов оценена на уровне «Хорошее качество» – 4,22 балла экспертами, внутренняя оценка показала результат в 2,49 баллов.

Область качества представлена показателями «Основная образовательная программа ДОО», «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ», «Образовательные программы ДОО», «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования».

Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо:

- обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками региона;
- обеспечить разработку дополнительных программ и получение образовательной лицензии на дополнительные услуги по запросу родителей воспитанников.

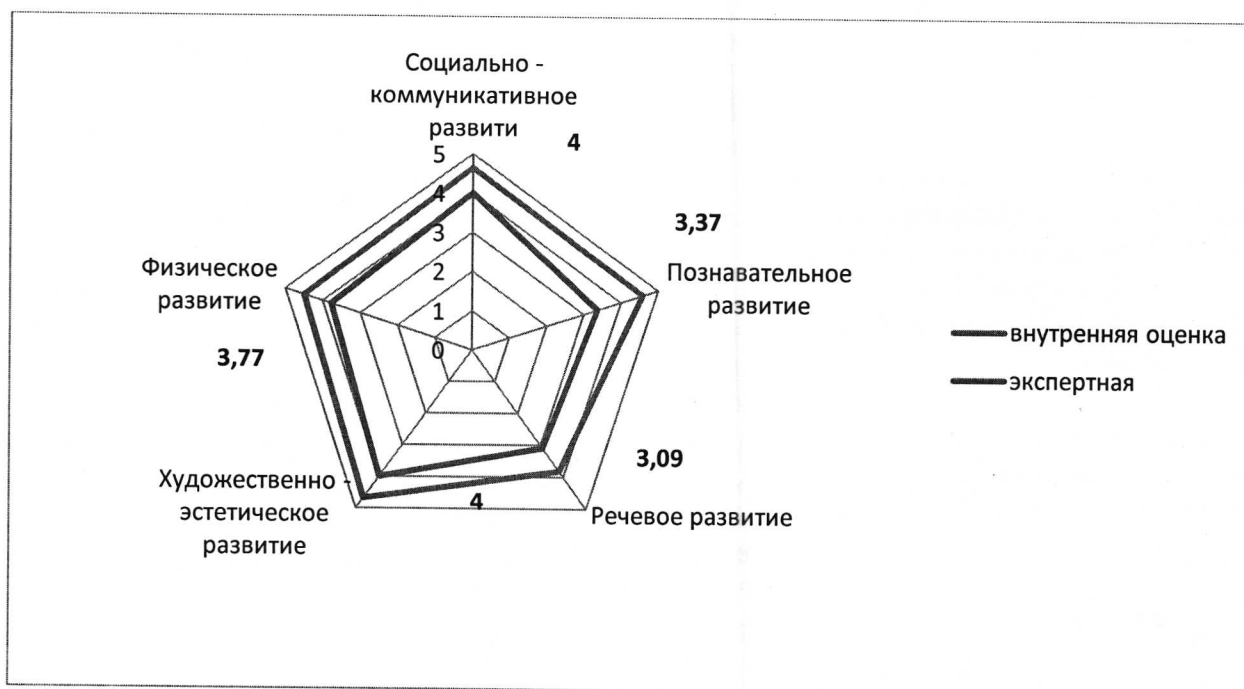


Рис.3 Содержание образовательной деятельности

Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по 5 группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО, и получила оценку – 3,77 балла, что соответствует 3 Базовому уровню. Не все пять групп показателей качества получили оценку «Хорошее качество»: социально-коммуникативное развитие – 4,00 балла; познавательное развитие – 3,37 балла; речевое развитие – 3,09 балла; художественно - эстетическое развитие – 4,00 балла; физическое развитие – 3,77.

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Содержание образовательной деятельности» на уровень «Хорошее качество» необходимо предпринять меры по каждой из обозначенных групп показателей качества.

Относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендуется:

- обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО в данном направлении, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;
- обеспечить пополнение педагогами базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;
- повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО, через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций;

- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей;

Относительно познавательного развития детей рекомендуется:

- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира;
- использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;

Относительно речевого развития детей рекомендуется:

- обеспечить доступ воспитанникам группы к обучению иностранному языку в ДОО (в соответствии с возрастными особенностями детей) в рамках дополнительного образования;
- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО.

Относительно художественно-эстетического развития детей рекомендуется:

- предусмотреть знакомство детей с миром искусства (в соответствии с возрастными особенностями детей) в рамках дополнительного образования;
- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;
- организовывать систематические выходы в музей, библиотеку, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

Относительно физического развития детей рекомендуется:

- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей в рамках дополнительного образования.

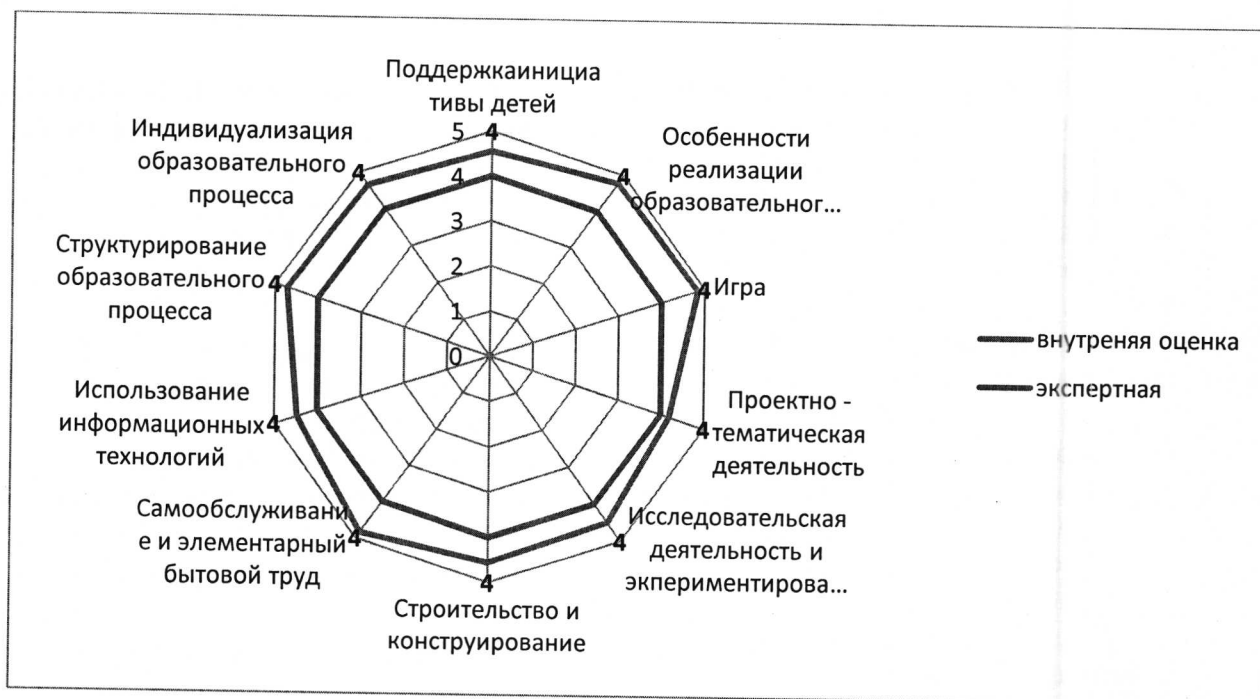


Рис.4 Образовательный процесс

Область качества «Образовательный процесс» оценена на уровне «Хорошее качество» – 4,0 балла. Все показатели получили оценку 4.00 «Хорошее качество»

Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «Превосходное качество» необходимо:

- предусмотреть формирование культуры реализации детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);
- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере проектно тематической деятельности детей, обеспечить свободный доступ педагогов к ее использованию и пополнению;
- при реализации детских проектов использовать базу знаний ДОО, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов;
- проводить работу по формированию информационной культуры у детей в рамках проектов;
- использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей;
- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными ДОО в округе или регионе;
- запланировать возможность доступа детей к современным цифровым технологиям.

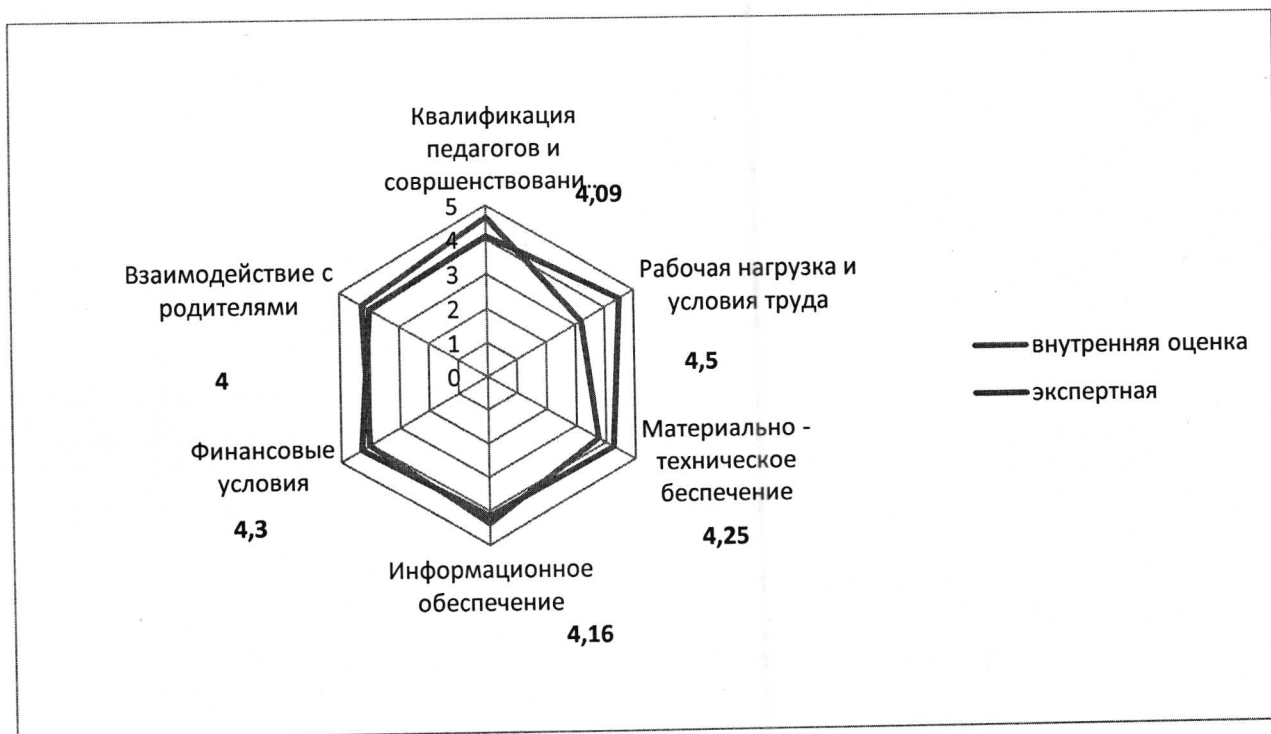


Рис.5 Образовательные условия

Область качества МКДО «Образовательные условия» оценена на уровне «Хорошее качество» – 4,2 балла. Область качества выражена 6 группами показателей: «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение», «Информационное обеспечение» и «Финансовые условия».

Для повышения качества по области «Образовательные условия» до уровня «Превосходное качество» необходимо:

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;
- обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в округе, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей;
- предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере коррекционной (специальной) педагогики;
- предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно - пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов воспитанников.

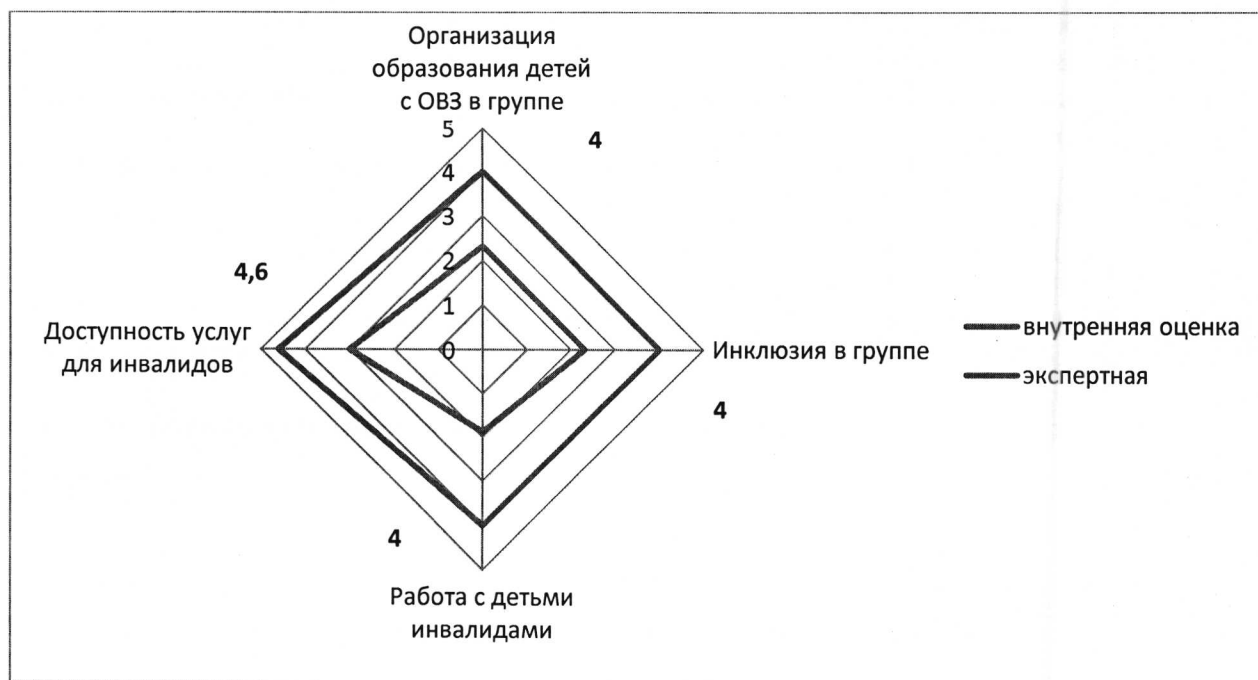


Рис. 6 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Данная область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» оценена на уровне «Хорошее качество» – 4,0 балла.

Для повышения качества по области до уровня «Превосходное качество» необходимо:

- обеспечить постепенное формирование качественной доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- предусмотреть создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях.

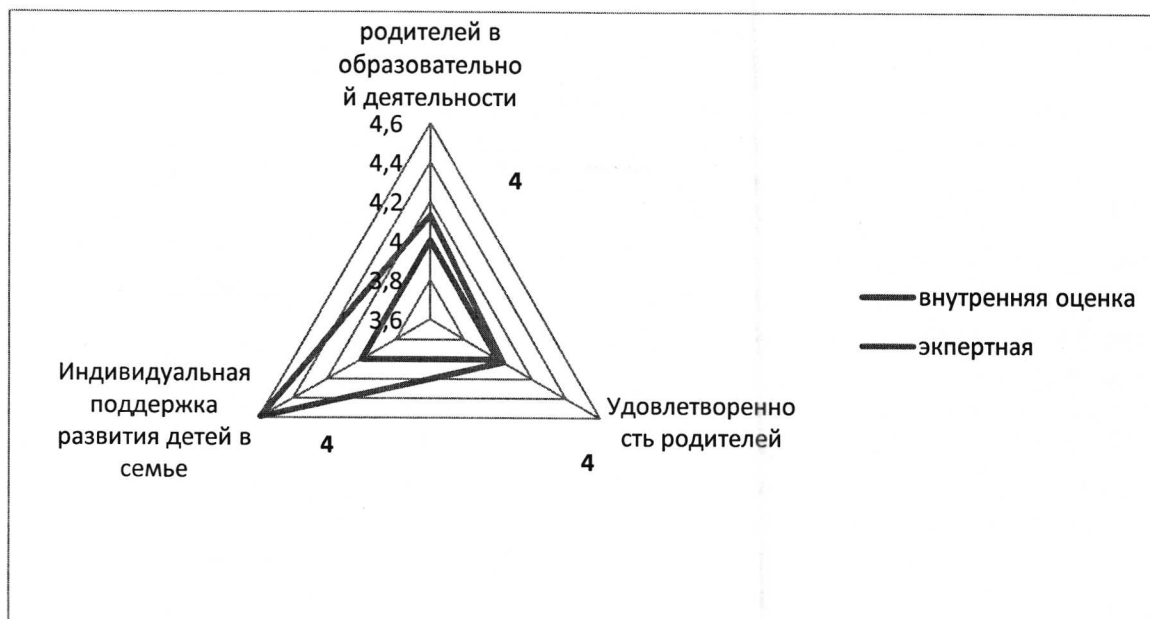


Рис.7 Взаимодействие с родителями

Область качества «Взаимодействие с родителями» получила оценку 4,0 «Хорошее качество».

Для повышения качества по области «Образовательные условия» до уровня «Превосходное качество» необходимо:

- внедрение инновационных форм и методов в работе с семьей;
- предусмотреть создание базы в данном направлении, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность.

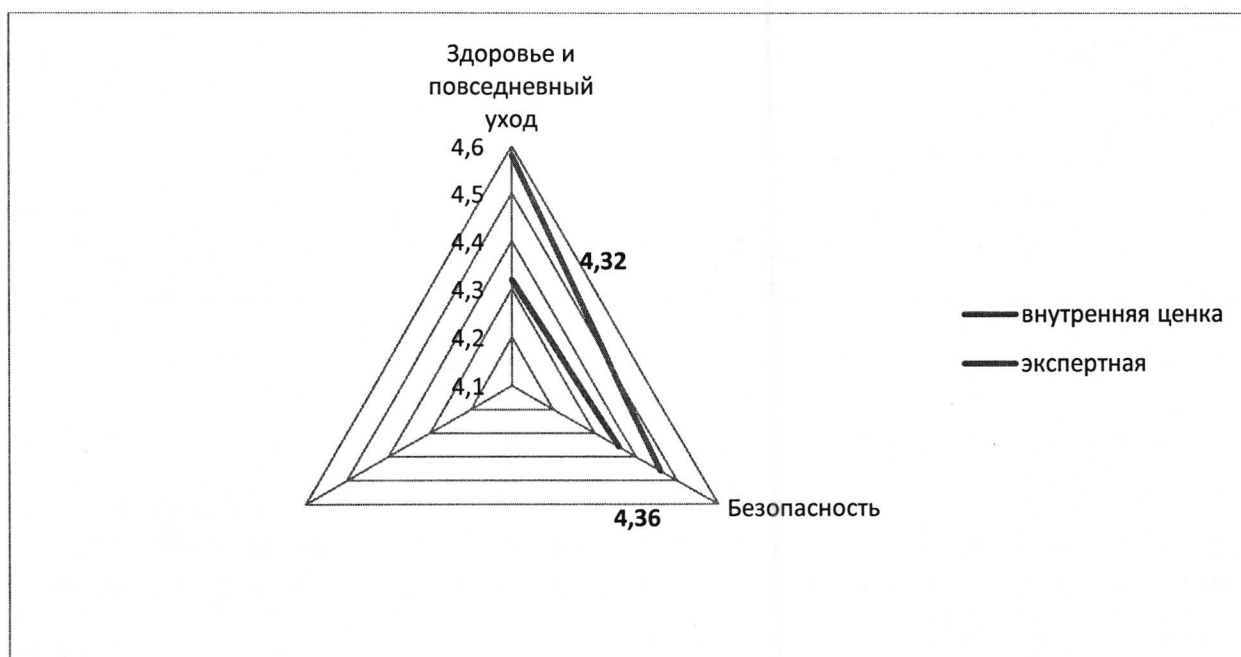


Рис.8 Здоровье, безопасность и повседневный уход

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» оценена на уровне «Хорошее качество» – 4,36 балла. Область качества отражена двумя группами показателей «Здоровье и повседневный уход» и «Безопасность».

Для достижения «Превосходного качества» в данной области необходимо:

- предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников;
- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов;
- предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка (в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год);
- обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;
- обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО округа, региона, а также применение полученного опыта.

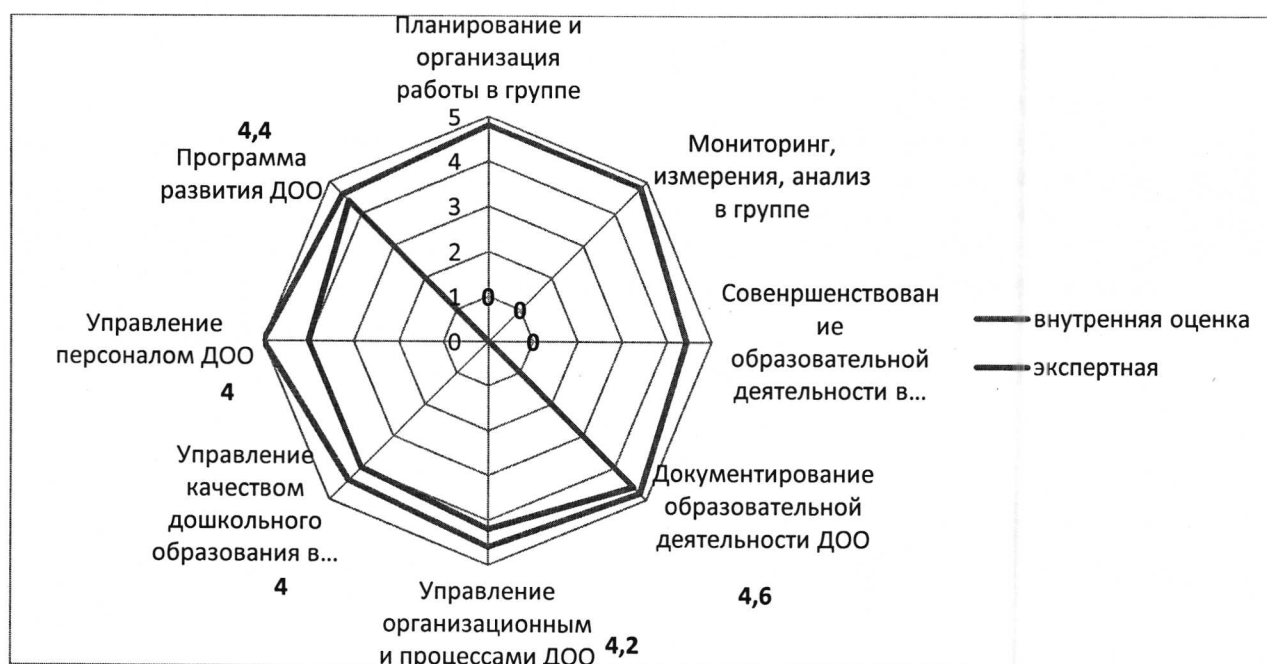


Рис. 9 Управление и развитие

Область качества «Управление и развитие» не оценена экспертами. Область качества представлена показателями «Планирование и организация работы в группе», «Мониторинг, измерения, анализ в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе», «Документирование образовательной деятельности ДОО», «Управление организационными процессами ДОО», «Управление качеством дошкольного образования в ДОО», «Управление персоналом ДОО» и «Программа развития ДОО». Все показатели данной области качества получили внутреннюю среднюю оценку 4,69 как «Хорошее качество».

Для достижения высоких показателей в данной области рекомендовано дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Управление и развитие».

Выводы по качеству образования в ДОО:

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 25.06.2021 № 3.12-866-р «О проведении в 2021 году в Сахалинской области

мониторинга качества дошкольного образования» в МБДОУ №1 г. Углегорска, МБДОУ №3 «Радуга» г. Углегорска, МБДОУ №26 г. Углегорска, МБДОУ №8 пгт. Шахтерск, МБДОУ №22 с. Бошняково была проведена оценка качества дошкольного образования для детей 0-7 лет. Оценка осуществлялась в соответствии с Концепцией МКДО с использованием инструментария МКДО.

Мониторинг дает возможность сопоставления результатов самооценки с внешней экспертной оценкой.

В результате полученных данных видны незначительные расхождения между внутренней и экспертной оценки дошкольного образования ДОО на муниципальном уровне:

Область качества	Экспертная оценка	Внутренняя оценка
«Образовательные ориентиры»	3,67	4,46
«Образовательная программа»	4,22	2,49
«Содержание образовательной деятельности»	3,77	4,4
«Образовательный процесс»	4,0	4,61
«Образовательные условия»	4,3	4,0
«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	4,0	2,17
«Взаимодействие с родителями»	4,0	4,25
«Здоровье, безопасность и повседневный уход»	4,36	4,52
«Управление и развитие»	0	4,69
Средний показатель	4,04	4,0

Таким образом, общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на «Хорошем» уровне качества и стремиться к «Превосходному».

Отмечается незначительное расхождение между внутренней и внешней оценкой качества дошкольного образования в ДОО – в 0,04 балла. Это свидетельствует о соблюдении принципа МКДО.

Необходима целенаправленная систематическая работа по совершенствованию деятельности по области качества «Образовательные ориентиры» и «Содержание образовательной деятельности», получившей оценку 3,67 и 3,77 для достижения уровня «Хорошее качество».

Необходимо совершенствовать деятельность в семи областях качества и к 2026 году достигнуть «Превосходного качества».

Во время проведения мониторинга выявились некоторые риски и проблемы:

- Нет четкого понимания условий и возможностей использования результатов мониторинга.
- Возникали проблемы при заполнении электронных форм. Необходима корректировка платформы мониторинга.
- Достаточно большой объем МКДО затрудняет корректное и качественное оценивание, требует много времени для его проведения в ущерб основной деятельности.
- Сама структура выявления результативности, оценки качества дошкольного образования в учреждении – сложная, громоздкая, очень много показателей, подпунктов для отчетности.

Рекомендации

Для повышения качества дошкольного образования необходимо обратить внимание:

- предусмотреть необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения во всех областях качества МКДО;

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО по всем областям качества МКДО;

- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.