



САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

18.01.2023

№ 11-А

О результатах участия
общеобразовательных организаций
Углегорского городского округа в
мониторинге внутришкольных
систем оценки качества образования
и сбалансированности системы
оценочных процедур
образовательных организаций
Сахалинской области

В соответствии с распоряжениями министерства образования Сахалинской области: от 21.04.2022 № 3.12-502-р «О проведении мониторинга по созданию условий для реализации основных образовательных программ», от 10.10.2022 № 3.12-1299-р «Об осуществлении мониторинга качества подготовки обучающихся в Сахалинской области в 2022-2023 учебном году», от 21.12.2022 № 3.12-1589-р «Об изменении сроков проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в Сахалинской области в 2022-2023 учебном году» общеобразовательные организации Углегорского городского округа приняли участие в исследовании размещения на сайтах образовательных организаций Положения о внутренней системе оценки качества образования и графиков проведения оценочных процедур, а также в исследовании Положения о ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур, отраженных в графиках их проведения в образовательных организациях, отчетов о самообследовании и результатов самооценки Управления образования по показателям ВСОКО.

По результатам мониторинга, на основании полученных от ГБУ РЦОКОСО Аналитических материалов о результатах мониторинга внутришкольных систем оценки качества образования и сбалансированности системы оценочных процедур образовательных организаций Сахалинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МБОУ ООШ с. Никольское (В.И. Петрова), МБОУ СОШ с.Краснополье (Е.Ю. Боборыкина), МБОУ СОШ с. Поречье (Е.А. Закарлюка), не разместившим документы/получившим низкие показатели по результатам мониторинга по позициям оценки, на сайте ОО, не контролирующей открытость доступа к сайту ОО, указать на обязательность работы по организации ВСОКО в учреждении, и определить срок для устранения недостатков, выявленных в ходе мониторинга, **до 25.01.2023**.

2. Создать рабочую группу по аудиту документов, регламентирующих обеспечение функционирования ВСОКО, размещенных на сайтах образовательных организаций муниципалитета (далее – рабочая группа).

3. Утвердить персональный состав рабочей группы (Приложение 1).

4. Рабочей группе:

4.1. Провести анализ соответствия содержания документов требованиям, выявить и распространить лучшие (грамотные) практики, организовать принятие мер по приведению в соответствие документов всех ОО муниципалитета в срок до 01.03.2023;

4.2. Проводить с руководителями ОО регулярное обсуждение показателей оценки сформированности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и сбалансированности оценочных процедур, согласование единого подхода по формированию и функционированию объективной ВСОКО, единых механизмов выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном и институциональном уровнях в рамках оперативных совещаний;

4.3. Руководителям ОО, входящим в состав рабочей группы, оказывать адресную консультативную методическую помощь руководителям ОО, в которых ВСОКО находится в стадии формирования или не сформирована;

4.4. Провести контрольный аудит документов, регламентирующих обеспечение функционирования ВСОКО, размещенных на сайтах МБОУ ООШ с. Никольское, МБОУ СОШ с.Краснополье, МБОУ СОШ с. Поречье 25.01.2023, результаты предоставить для принятия управленческого решения в отношении руководителей данных ОО.

5. Руководителям МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И. (М.А. Смоляр), МБОУ ООШ № 2 г. Углегорска (Л.М. Кузнецова), МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск (Т.В. Тиунова), МБОУ НОШЭР г. Углегорска (Л.А. Позднякова), МБОУ ООШ с.Никольское (В.И. Петрова), МБОУ СОШ с.Краснополье (Е.Ю. Боборыкина), МБОУ СОШ с. Поречье (Е.А. Закарлюка), показавшим 1 и 2 уровни сформированности ВСОКО:

- ознакомиться с результатами мониторинга (Приложение 2);
- пересмотреть вопрос обеспечения функционирования ВСОКО не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства об образовании (формально разработанные локальные нормативные акты, отсутствие адекватных отчетов и т.п.), а также с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления

качеством образования в ОО, в том числе ресурс управленческой команды;

- регламентировать локальным нормативным актом ОО проведение процедур ВСОКО: графики проведения оценочных процедур, выбор показателей, методов сбора и обработки информации и т.д.;

- при отсутствии сформировать внутреннюю систему оценки качества образования, соответствующую основным региональным, федеральным требованиям: разработать и утвердить положение о ВСОКО, подготовить отчет о самообследовании и график оценочных процедур;

- разместить скорректированные документы главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронных документов не позднее, чем через 2 недели после начала учебного года / начала полугодия, на которое сформированы графики;

- обеспечить доступ к публикациям на сайте образовательной организации.

6. Руководителю МБОУ ООШ №1 пгт.Шахтерск (Нагайцева Е.И.), показавшим третий уровень сформированности ВСОКО:

- ознакомиться с результатами мониторинга (Приложение 2);

- проанализировать содержание документов, размещенных на сайте ОО, скорректировать частично соответствующие требованиям и рекомендациям;

- учесть выявленные недостатки при подготовке отчетов по самообследованию и графиков оценочных процедур в предстоящем учебном году.

7. Специалисту по кадрам информационно-методического отдела Управления образования (Поляничко С.Г.) обеспечить возможности повышения профессионального уровня руководителей ОО и их заместителей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ВСОКО.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника Управления образования

С.Э. Колесникова

С приказом ознакомлены:

23.01.2023
23.01.2023
24.01.2023
24.01.2023
24.01.2023 Е.И. Нагайцева
24.01.2023

С.Г. Поляничко
С.Г. Сарайкина
С.Г. Поляничко
С.Г. Поляничко
С.Г. Поляничко

Тамонова Е. А.
Поляничко С. Г.
Мельникова Т. И.
Кузнецова Л. М.
Маркова Сон Ок
Нагайцева Е. И.

С приказом № 11-А от 18.01.2023 ознакомлены:

<u>23.01.2023</u>	<u>И.Киселёв Н.А.Киселёва</u>	Тиунова Т. В.
<u>23.01.2023</u>	<u>Смоляр</u>	Смоляр М. А.
<u>23.01.2023</u>	<u>Боборыкина</u>	Боборыкина Е. Ю.
<u>24.01.2023</u>	<u>Мануилова</u>	Мануилова С. М.
<u>24.01.2023</u>	<u>Петрова</u>	Петрова В. И.
<u>23.01.2023</u>	<u>Закарлюка</u>	Закарлюка Е. А.
<u>23.01.2023</u>	<u>Позднякова</u>	Позднякова Л. А.

Итого:

Приложение 1
к приказу Управления образования
Угледгорского городского округа
от 18.01.2023 № 11-А

**Состав рабочей группы по аудиту документов, регламентирующих
обеспечение функционирования ВСОКО, размещенных на сайтах
образовательных организаций Угледгорского городского округа**

Руководитель рабочей группы

Колесникова Светлана Эдуардовна,
исполняющий обязанности начальника
Управления образования

Члены рабочей группы:

Тамонова Елена Алексеевна, начальник
отдела общего образования Управления
образования

Мельникова Татьяна Ивановна, директор
МБОУ СОШ № 1 г. Угледгорска

Маркова Сон Ок, директор МБОУ СОШ № 5
г. Угледгорска

Мануилова Светлана Михайловна, директор
МБОУ СОШ с. Лесогорское

**Анализ результатов участия общеобразовательных организаций
Углегорского городского округа в мониторинге внутришкольных
систем оценки качества образования и сбалансированности системы
оценочных процедур образовательных организаций Сахалинской
области**

***1. Результаты оценки Положений о ВСОКО и отчетов по
самообследованию образовательных организаций***

ВСОКО представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования. Положение о ВСОКО, разработанное образовательной организацией, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур оценки качества образования) и общественное участие в оценке качества образования. Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации может осуществляться через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

В рамках 2 этапа мониторинга изучены локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО:

- положение о внутренней системе оценки качества образования
- отчет о самообследовании образовательной организации,
- графики оценочных процедур.
- анкеты самооценки МОУСО по показателям ВСОКО.

По итогам первого этапа мониторинга, проведенного в апреле-мае 2022 года, распоряжением министерства были определены рекомендации для МОУСО по устранению выявленных недостатков.

Сравнивая результаты 1 этапа мониторинга, проведенного в апреле - мае, и результаты 2 этапа, проведенного в декабре, получено распределение ОО по наличию Положения о ВСОКО на сайте,

представленное в таблице 1 и на рисунке 1. (Полная информация о результатах мониторинга по каждой ОО представлена в Приложении 1).

Таблица 1.

Доля ОО в муниципалитетах, разместивших Положение о ВСОКО на сайте

МО	Количество ОО	Наличие положения о ВСОКО, % (май)	Наличие Положения о ВСОКО, % (декабрь)
Углегорский	11	100	81
Сахалинская область	148	81	88

В Углегорском городском округе наблюдается отрицательная динамика результатов, что связано либо с отсутствием Положения о ВСОКО на сайте ОО, либо указанная ссылка не активна. Данная ситуация может быть показателем несформированной внутренней системы оценки качества образования слабым выполнением образовательными организациями рекомендаций и распоряжений министерства образования Сахалинской области по итогам первого этапа мониторинга.

Наличие объективной ВСОКО в каждой образовательной организации муниципалитета необходимо для выстраивания эффективной и адресной образовательной политики, как на уровне ОО, так и на уровне муниципалитета и региона. Локальными актами, обеспечивающими функционирование ВСОКО в ОО, являются Положение о ВСОКО и отчет по самообследованию, поэтому показатель «Доля ОО, в которых сформирована ВСОКО» рассчитывается как отношение количества ОО с результативностью по показателю к общему количеству ОО в МО, принимавших участие в исследовании, выраженное в процентах. Результативность по показателю представляет собой суммарный балл за оценку Положения о ВСОКО и отчет по самообследованию ОО.

Полученные результаты исследования сформированности ВСОКО в ОО представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты оценки сформированности ВСОКО в ОО

МО	Количество ОО	Оценка сформированности ВСОКО				
		Показатели		Первичный балл	Максимально возможный балл	Доля ОО, в которых сформирован
		Положение о ВСОКО	Отчет о самообследовании			

						а ВСОКО, %
Углегорский	11	16	14	30	44	68,18%
Сахалинская область	148	202	199	401	592	67,74%

Как видно из таблицы 2 только в 68,18% образовательных организациях Углегорского городского округа ВСОКО в основном сформирована. При этом в Углегорском городском округе доля ОО, в которых сформирована ВСОКО, выше или сравнима со средним значением по региону, это свидетельствует о том, что в округе преобладают ОО, набравшие по 2 балла за оценку Положения о ВСОКО и отчет по самообследованию.

2. Результаты оценки сбалансированности оценочных процедур образовательных организаций

Получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, для выявления причин снижения образовательных результатов и выработки эффективных механизмов по их улучшению возможно при наличии сформированной объективной и сбалансированной ВСОКО.

При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных и региональных оценочных процедур, и избегать их дублирования при планировании школьных контрольных и проверочных работ, т.е. обеспечивать соблюдение сбалансированных подходов при осуществлении оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора.

В рамках первого и второго этапа мониторинга проводилось исследование графиков оценочных процедур, размещенных на сайтах ОО и определялся показатель «Доля ОО, разместивших на сайтах сбалансированные графики проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора».

По результатам проведенного второго этапа мониторинга получены результаты, представленные в таблице 3.

*Таблица 3.
Результаты оценки сбалансированности оценочных процедур ОО*

Муниципалитеты	Количество	Первичный	Максимально	Доля ОО, %
----------------	------------	-----------	-------------	------------

	ОО	балл	возможный балл	
Углегорский	11	18	22	81,82%
Сахалинская область	148	121	296	40,88%

Полученный результат выявляет недостаточный уровень обеспечения функционирования объективной и сбалансированной ВСОКО в образовательных организациях, что возможно связано с отсутствием выполнения образовательными организациями рекомендаций федерального уровня. Отсутствие графиков оценочных процедур на сайте ОО также является показателем несформированной внутренней системы оценки качества образования, что существенно влияет на эффективность управления образованием на уровне ОО, качество подготовки и нагрузку на обучающихся, т.е. является одной из причин снижения образовательных результатов как на уровне ОО, так и на уровне муниципалитета в целом.

3. Результаты оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур

Для оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур по показателям применяется кластеризация ОО в разрезе уровней сформированности ВСОКО: низкий, ниже базового, базовый, высокий. Цветовая гамма кластера отражает значение индекса, определяющего сформированность ВСОКО в ОО.

В таблице 4 представлена цветовая гамма кластера в зависимости от результата (итогового балла) участников оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур по показателям.

Таблица 4.

Цветовая гамма кластеров по итоговому результату участников по показателям оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур

Уровни	Кластер	Итоговый балл по показателям оценки (% от max балла)	Цветовая гамма кластера
1 уровень (низкий)	1 кластер - не сформирована ВСОКО, отсутствует сбалансированность графиков процедур оценки качества	0%-40%	

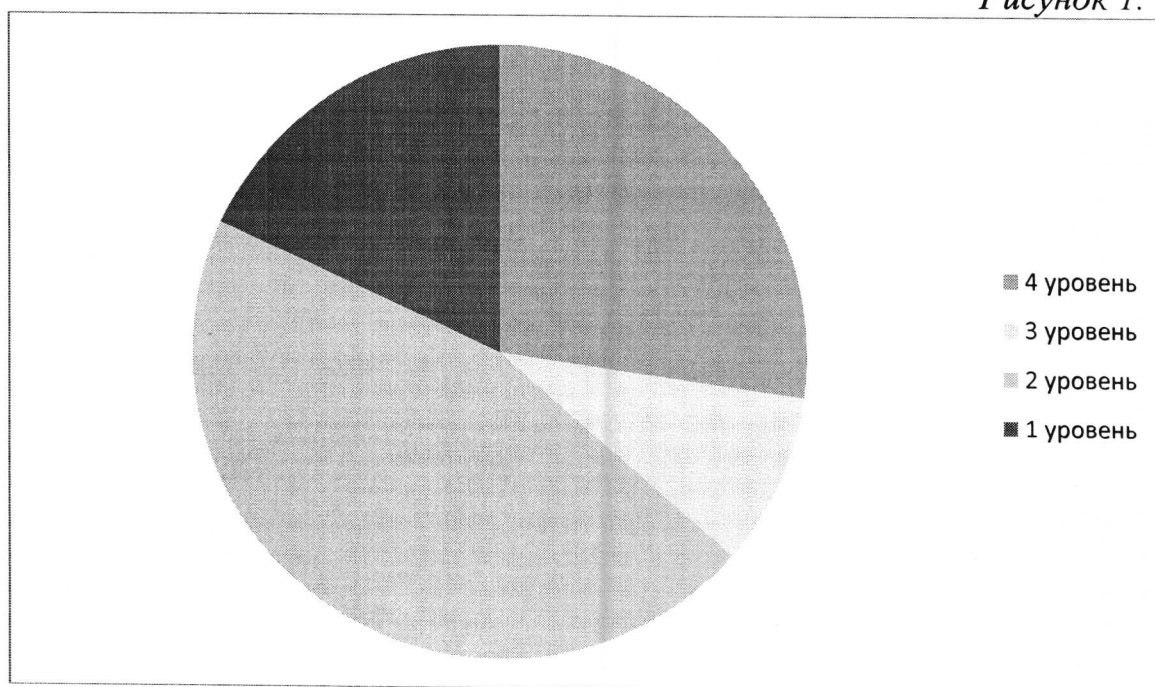
2 уровень (ниже базового)	2 кластер - присутствуют элементы ВСОКО, сбалансированности графиков процедур оценки качества	41%-70%	
3 уровень (базовый)	3 кластер - частично сформирована ВСОКО, присутствуют элементы сбалансированности графиков процедур оценки качества	71%-85%	
4 уровень (высокий)	4 кластер - сформирована ВСОКО, сбалансированность графиков процедур оценки качества в наличии	86%-100%	

По результатам оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в ОО Сахалинской области в 2022 году выявлено:

- не сформирована ВСОКО, отсутствует сбалансированность графиков процедур оценки качества в 2 ОО (18%);
- присутствуют элементы ВСОКО, сбалансированности графиков процедур оценки качества в 5 ОО (45%);
- частично сформирована ВСОКО, присутствуют элементы сбалансированности графиков процедур оценки качества в 1 ОО (9%);
- сформирована ВСОКО, сбалансированность графиков процедур оценки качества обеспечена в 3 ОО (27%).

Наглядно распределение долей ОО по признаку сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур представлено на рисунке 1.

Рисунок 1.



Распределение ОО по показателям сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и баллам представлено в приложении.

Распределение по доле ОО – участниц оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и баллам представлено в таблице 5.

Таблица 5.
Распределение МО по доле ОО – участниц оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур

Количество ОО	Муниципальное образование	Оценка сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур					
		Показатели			Первичный балл	max возможный балл	Итоговый % от max балла
		Положение о ВСОКО	Отчет о самооценке	График и оценочных процедур			
11	Углегорский	16	14	1	39	66	59,09%

Успешное функционирование ВСОКО дает возможность системно «видеть» проблемы, решение которых позволяет эффективно управлять качеством образования. Каждому руководителю ОО для обеспечения эффективного управления качеством образования в своей школе необходимо обладать соответствующими компетентностями в вопросах формирования ВСОКО и организации слаженной деятельности управленческой команды.

Важную роль здесь играет своевременное повышение квалификации руководителей и членов управленческой команды в данном направлении. Руководители ОО Углегорского городского округа не принимали участие в повышении квалификации по вопросам ВСОКО, предоставленные ЦНППМ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича.

4. Сравнительные результаты внешней оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и самооценки на уровне муниципалитета

В рамках второго этапа мониторинга в целях получения максимально достоверной и объективной информации по сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в ОО муниципальным образованиям было предложено провести самооценку по показателям объективности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур. Руководителям МОУСО была предложена анкета, содержащая соответствующие позиции для самооценки.

Результаты внешней оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и самооценки муниципальных образований по показателям объективности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур представлены в таблице 6

*Таблица 6.
Результаты внешней оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и самооценки муниципальных образований*

Муниципальное образование	Результаты оценки					
	По показателям объективности		По показателям сбалансированности		Итоговые	
	Самооценка	Внешняя оценка	Самооценка	Внешняя оценка	Самооценка	Внешняя оценка
Углегорский	68,18%	34,09%	7,50%	40,91%	68,00%	59,09%

Как понятно из таблицы 6 результаты внешней оценки и самооценки МО различаются: по показателям объективности ВСОКО самооценка завышена, по показателям сбалансированности самооценка занижена, по итоговым баллам результаты внешней оценки результаты самооценки завышены.

Таким образом, результаты внешней оценки выявляют проблему муниципальных органов управления в сфере образования в построении этого процесса: они не обладают реальными данными, полученные данные не анализируются качественно, вследствие чего принимаемые меры и управленческие решения малоэффективны и не способствуют повышению качества образования в ОО и в муниципалитете. Для выстраивания и эффективного функционирования управленческого процесса необходимо обладать объективной, надежной и достоверной информацией, основанной на реальных данных, их анализе и интерпретации.

Выводы

Анализ результатов мониторинга ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в образовательных организациях Сахалинской области показал:

отсутствие сформированного единого подхода и системы работы по формированию и функционированию объективной ВСОКО; единых механизмов выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном и институциональном уровнях;

низкую степень вовлеченности руководителей ОО в процессы оценки качества образования, что является причиной низкого уровня эффективности ВСОКО и адресной образовательной политики как на уровне ОО, так и на более высоких уровнях управления образованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Результаты оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности
оценочных процедур в ОО Угледгорского городского округа**

Логин ОО	Сокращенное наименование ОО	Оценка сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур					
		Показатели			Перв ичны й балл	мак возмо жный балл	Итогов ы й (% от мак балла)
		Поло жени е о ВСО КО	Отчет о самооб следован ии	Графи ки оценоч ных процед ур			
edu656013	МБОУ СОШ №1 .Угледгорска	2	2	2	6	6	100,00%
edu653083	МБОУ СОШ с.Лесогорское	2	2	2	6	6	100,00%
edu653081	МБОУ СОШ №5 г. Угледгорска	2	2	2	6	6	100,00%
edu650142	МБОУ ООШ №1 пгт.Шахтерск	2	2	1	5	6	83,33%
edu653084	МБОУ СОШ с.Бошняково имени Дорошенкова П.И.	2	2	0	4	6	66,67%
edu653080	МБОУ ООШ №2 г. Угледгорска	2	2	0	4	6	66,67%
edu653085	МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск	1	1	1	3	6	50,00%
edu656017	МБОУ НОШЭР г. Угледгорска	1	1	1	3	6	50,00%
edu653086	МБОУ ООШ с. Никольское	2	0	0	2	6	33,33%
edu650139	МБОУ СОШ с.Краснополье	0	0	0	0	6	0,00%
edu653082	МБОУ СОШ с. Поречье	0	0	0	0	6	0,00%