



САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УГЛЕГОРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

13.02.2023

№ 64-А

О результатах участия
общеобразовательных организаций
Углегорского городского округа в
мониторинге по показателям
системы оценки качества подготовки
обучающихся в Сахалинской области
в 2022 году

Во исполнение распоряжений министерства образования Сахалинской области от 10.10.2022 № 3.12-1299-р «Об осуществлении мониторинга качества подготовки обучающихся в Сахалинской области в 2022-2023 учебном году» и от 21.12.2022 № 3.12-1589-р «Об изменении сроков проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в Сахалинской области в 2022-2023 учебном году» общеобразовательные организации Углегорского городского округа с 16 декабря 2022 года по 31 января 2023 года приняли участие в мониторинге по показателям системы оценки качества подготовки обучающихся (далее – мониторинг).

По результатам мониторинга, отраженным в аналитических отчетах ГБУ РЦОКОСО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать приоритетом при подготовке обучающихся системное формирование функциональной грамотности; рекомендовать общеобразовательным организациям использовать в образовательном процессе задания по формированию функциональной грамотности из открытых баз данных: <https://resh.edu.ru/>

2. Считать приоритетом обеспечение объективности оценочных процедур на этапах проведения оценки и проверки результатов: информационно-методическому отделу Управления образования разработать порядок проведения ВПР в Углегорском городском округе; обеспечить общественное наблюдение во всех ОО во время проведения оценочных процедур; способствовать организации межшкольных проверок результатов

работ обучающихся; организовать горячую консультативную линию по вопросам критериального оценивания во время проверки работ.

3. Считать приоритетом формирование объективной ВСОКО в каждой ОО Углегорского городского округа. Строго соблюдать рекомендации по сбалансированности оценочных процедур. Осуществлять ежегодный анализ уровня сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в ОО муниципалитета, практиковать отчеты администрации школ на совещаниях руководителей школ по вопросам качества и объективности образовательных результатов обучающихся.

4. Осуществлять ресурсную поддержку школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты в оценочных процедурах.

5. Информационно-методическому отделу Управления образования (С.В. Медведева):

5.1. Организовать методическое сопровождение учителей общеобразовательных организаций по приоритетным вопросам управления качеством образования:

- объективному, критериальному оцениванию образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;
- формированию предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- формированию метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- формированию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС;
- использованию методов дифференцированного подхода в обучении;
- особенностям работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

5.2. Организовать методическое сопровождение административных команд школ по вопросам ВСОКО.

5.3. Организовать работу по выявлению и распространению лучших педагогических практик по приоритетным направлениям (п. 5.1 настоящего приказа).

5.4. Организовать работу по выявлению и распространению лучших управленческих практик по приоритетным направлениям (п. 5.3 настоящего приказа).

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. Обсудить и проанализировать результаты оценочных процедур на школьном уровне, на уровне параллели, на уровне класса.

6.2. Обеспечить объективность оценочных процедур при проведении и проверке работ.

6.3. Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:

- определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
- согласовать цели по достижению результатов;
- определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
- согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
- обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования и др.;

6.4. Включить в план внеурочной деятельности:

- специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и метапредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение», «Креативное мышление» и др.);
- образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

6.5. Выявить и проанализировать методические дефициты педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности, предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС и включить в план повышения квалификации точечное обучение по выявленным проблемам, обеспечив необходимое повышение квалификации;

6.6. Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС, обеспечить пополнение школьных библиотек дополнительными учебными и методическими материалами, необходимыми для достижения качественных образовательных результатов.

6.7. Осуществить самоанализ состояния ВСОКО в образовательной организации, спланировать систему работы по развитию ВСОКО, в т. ч. по повышению квалификации административной команды по вопросам ВСОКО.

6.8. Обеспечить неукоснительное соблюдение рекомендаций Минпросвещения и Рособнадзора по сбалансированности оценочных процедур (письмо от 06.08.2021 Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01).

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности начальника Управления образования.

Исполняющий обязанности
начальника Управления образования

О.Н. Перминова