

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления образования  
Углегорского городского округа  
от 23.11.2022 № 362-А

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе управления качеством деятельности**  
**руководителей образовательных организаций Углегорского городского**  
**округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, механизмы региональной системы управления качеством деятельности руководителей образовательных организаций в Углегорском городском округе (далее – система), ее структуру и функции.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);
- постановлением Правительства Сахалинской области от 30.05.2020 № 272-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2035 года»;

– постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331 «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области» с изменениями на 01.03.2022 года.

1.3. В Системе используются следующие понятия:

– внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации;

– качество деятельности руководителя образовательной организации;

– степень достижения планируемых результатов руководителем образовательной организации в заданный период времени;

– обязательный показатель деятельности руководителя образовательной организации в заданный период времени – целевой показатель, определяемый в заданный период времени, невыполнение которого (значение 0) позволяет отнести руководителя к категории неэффективных;

– эффективный руководитель образовательной организации – это руководитель образовательной организации, достижения результатов управленческой деятельности которого по всем обязательным показателям превышают значение 0;

– неэффективный руководитель образовательной организации – это руководитель образовательной организации, достижения результатов управленческой деятельности которого по одному и более обязательным показателям составляет значение 0;

– качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся – степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также экономических и социальных интересов района и региона;

– образовательная организация (ОО) – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– оценка профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций – комплекс процедур, проводимых для определения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

– профессиональная компетентность руководителя образовательной организации – совокупность знаний, умений, профессионально важных личных качеств, обеспечивающих эффективность и оптимальность выполнения руководителем своих профессиональных функций и достижения планируемых результатов образовательной организации;

– управление качеством деятельности руководителей образовательных организаций – комплекс мер, направленных на повышение эффективности, результативности, контроль и оценку деятельности руководителя в конкретной образовательной организации в конкретный период в области качества образования и воспитания;

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

– индивидуальный образовательный маршрут руководителя (ИОМ) – это технология профессионального развития руководителя образовательной организации, применяемая для разработки эффективной и структурированной программы ликвидации профессиональных дефицитов руководителя и достижения им личного профессионального роста и мастерства.

## **2. Цель, задачи, принципы системы**

2.1. Целью системы является создание объективной многоуровневой оценки профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций, выступающих гарантом реализации региональной политики в сфере образования Сахалинской области, для последующей выработки обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества и доступности образования на территории Углегорского городского округа. Система предполагает пересмотр целевых показателей 1 раз в 2 года.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения ряда задач по фактическому обеспечению организации и реализации региональных мер, информированию ОО о сроках и содержании, детализации проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей в соответствии с региональным комплексом мер:

2.1.1. По обеспечению повышения эффективности подбора, утверждения и/или замены руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа, а также стимулирования их профессионального роста.

2.1.2. По обеспечению адресного подхода к повышению квалификации руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа, принявших участие в процедуре определения профессиональных дефицитов.

2.1.3. По выявлению руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа с высоким качеством управленческой деятельности с целью распространения лучших практик реализации программ образования и воспитания, а также продуктивных моделей управления.

2.1.4. По формированию пула лидеров из числа педагогических и управленческих работников образовательных организаций Углегорского городского округа с высоким уровнем деловой инициативы и компетентности для формирования кадрового резерва.

2.2. Объективная многоуровневая оценка профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа является интегрированной категорией, результатом совокупности оценивания по следующим направлениям:

2.2.1. по уровню сформированности профессиональных компетенций;

2.2.2. по результатам управленческой деятельности;

2.2.3. по качеству подготовки обучающихся;

2.2.4. по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

2.2.5. по объективности результатов внешней оценки;

2.2.6. по условиям осуществления образовательной деятельности;

2.2.7. по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

2.2.8. по формированию резерва управленческих кадров;

2.2.9. на предмет выявления лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей.

2.3. Система основывается следующих на принципах:

2.3.1. объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;

2.3.2. приоритет независимых источников информации;

2.3.3. последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;

2.3.4. интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (региональной, федеральной);

2.3.5. стабильность (неизменность) в течение 2 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам



мониторинга и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.

### 3. Механизмы и организационная структура системы

3.1. В соответствии с целью системы предусмотрено принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга:

Обоснование цели	<p>Муниципалитет задействован на уровне фактического обеспечения организации и реализации мер, информирования ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей в соответствии с региональным комплексом мер.</p> <p>Создание срочной (на период от 1 года до 2 лет) системы управления качеством деятельности руководителя образовательной организации Углегорского городского округа обусловлено следующими обстоятельствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимость повышения ответственности за результаты труда руководителей образовательных организаций;</li> <li>– реализация федеральных и региональных образовательных проектов на надлежаще высоком уровне;</li> <li>– формирование системы организационных мер, осуществляемых по результатам оценочных процедур, предполагающей объективное повышение качества и доступности образования;</li> <li>– максимальное использование потенциала образовательной организации, в том числе ее коллектива.</li> </ul>
Показатели	См. приложение 5.1.
Описание методов сбора информации	<p>Муниципалитет задействован на уровне фактического обеспечения организации и реализации мер, информирования ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей в соответствии с региональным комплексом мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ официально обобщенных статистических данных (отчеты по проведению оценочных процедур);</li> <li>– аудит нормативных актов, других документов: (документы на сайтах образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования), предполагающий изучение полноты состава и качества содержания, установление непротиворечивости представленных документов,</li> </ul>

	<p>согласованности и преемственности их содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с базами данных с использованием возможностей информационных систем: выгрузка статистических данных из ФИС ГИА, автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».</li> </ul>
Мониторинг показателей	<p>Муниципалитет задействован на уровне фактического обеспечения организации и реализации мер, информирования ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей в соответствии с региональным комплексом мер.</p> <p>Целью мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа является изучение достижения количественных и качественных показателей результативности деятельности в процессе реализации внутришкольных механизмов обучения и воспитания, а также кадрового резерва образовательной организации, направленных на повышение эффективности принятия управленческих решений на муниципальном и институциональном уровне.</p>
Сроки мониторинга	Ежегодно в период с 01.07. по 01.10.
Анализ результатов мониторинга	<p>Деятельность муниципалитета по данному направлению строится на основе использования анализа результатов мониторинга региональных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение, в соответствии с разработанными показателями, внутришкольных механизмов обучения и воспитания;</li> <li>– определение, в соответствии с разработанными показателями, эффективности работы кадрового резерва образовательной организации (управленческих команд);</li> <li>– оценку профессиональных и личностных компетенций руководителей образовательных организаций с целью выявления профессиональных дефицитов, на преодоление которых должна быть направлена система сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства, разработка ИОМ и обеспечение мероприятий, предложенных в ИОМ;</li> <li>– оценку применения адресных рекомендаций с целью получения информации о результативности мер по преодолению профессиональных дефицитов (профессиональному развитию кадров и предупреждения</li> </ul>

	<p>негативных последствий).</p> <p>При анализе также может применяться кластерный подход с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества образования, разрабатываются адресные рекомендации, осуществляются мероприятия по повышению качества образования, по преодолению/снижению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.</p>
<p>Адресные рекомендации по результатам анализа</p>	<p>Адресные рекомендации могут быть направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководителям образовательных организаций;</li> <li>– педагогическим коллективам образовательных организаций;</li> <li>– управленческим командам образовательных организаций;</li> <li>– структурам различного уровня управления системой образования (муниципального, институционального).</li> </ul>
<p>Мероприятия, меры, управленческие решения</p>	<p>На уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по организации научно–методического сопровождения и адресной помощи административно–управленческому персоналу;</li> <li>– по организации и проведению круглых столов, семинаров, вебинаров по вопросам внутришкольных механизмов обучения и воспитания и кадрового резерва;</li> <li>– по созданию сети стажировочных площадок, профессиональных сообществ для обмена опытом по вопросам внутришкольных механизмов обучения и воспитания и кадрового резерва;</li> <li>– по оказанию адресной поддержки руководителям образовательных организации, в т. ч. посредством совершенствования управленческой системы работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации (разработка навигаторов руководителей, атласов управленческих практик);</li> <li>– по привлечению резильентных школ в качестве ресурсных центров по вопросам качества управления образовательной организацией.</li> </ul> <p>На уровне Управления образования Углегорского городского округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по разработке и реализации площадки обмена</li> </ul>

	опытом и подведения итогов применения адресных рекомендаций и анализа эффективности принятых мер (в рамках ежегодного августовского педагогического совещания).
Анализ эффективности принятых мер	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Результаты анализа эффективности принятых мер не реже 1 раза в год представляются в рамках ежегодного августовского педагогического совещания).</li> <li>– Мероприятия и управленческие решения, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте Управления образования.</li> </ul>

### 3.2. Субъекты системы оценки и их функции:

на муниципальном уровне:	<p>Управление образования – обеспечивает функционирование муниципальной системы управления качеством деятельности руководителей образовательных организаций, обеспечивает проведение необходимых контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях и мониторинговых исследований для объективной оценки профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций.</p> <p>Муниципальные методические объединения информационно–методический отдел – осуществляют аналитическое и методическое сопровождение функционирования муниципальной системы управления качеством деятельности руководителей образовательных организаций.</p>
на институциональном уровне	Образовательные организации Углегорского городского округа – обеспечивают функционирование и развитие внутришкольной системы оценки качества образования, воспитания и формирования кадрового резерва управленческих и педагогических кадров.

## 4. Планируемые результаты функционирования системы

С учетом обозначенных целей и задач, поставленных системой управления качеством деятельности руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа, по завершению заданного периода (2022-2023 г.) предполагается получение следующих результатов:

1. Эффективно функционирующая система управления качеством деятельности руководителей образовательных организаций в Углегорском городском округе, в которой доля эффективных руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа достигает

значения не менее чем 80% от общего числа руководителей образовательных организаций Угледорского городского округа.

2. Сформирован и функционирует кадровый резерв управленческого звена для образовательных организаций Угледорского городского округа, в котором доля подготовленных специалистов, демонстрирующих готовность к оперативному участию в кадровых заменах и назначениях, составляет не менее 80% от общего числа специалистов, включенных в кадровый резерв Угледорского городского округа.



Приложение 5.1. к приложению 5  
приказа Управления образования  
Угледгорского городского округа  
от 23.11.2022 № 362-А

**Целевые показатели системы управления качеством деятельности руководителей образовательных организаций  
Угледгорского городского округа на 2022-2023 годы<sup>1</sup>**

№	Цель	Показатели 2022-2023 годы
1.1.	Внедрение системы оценки объективности образовательных результатов: процедур оценки качества образования и программ воспитания в не менее чем 80% образовательных организациях Угледгорского городского округа	1.1.1. Доля образовательных организаций Угледгорского городского округа, сформировавших ВСОКО*; 1.1.2. Доля образовательных организаций Угледгорского городского округа, не имеющих признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне*; 1.1.3. Доля образовательных организаций Угледгорского городского округа, в которых проводится мониторинг школьного благополучия (школьного климата); 1.1.4. Доля образовательных организаций Угледгорского городского округа, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности; 1.1.5. Доля образовательных организаций Угледгорского городского округа, в которых программы дополнительного образования реализуются на основе учета потребностей обучающихся; 1.1.6. Доля образовательных организаций Угледгорского городского округа, в которых реализуются программы по развитию и выявлению талантов у

<sup>1</sup> Показатели определены по принципу достижения вехнеуровневых значений (оборот – «не менее чем»).

\*Показатель, являющийся обязательным для выполнения руководителем образовательной организации в указанный период.

		<p>обучающихся;</p> <p>1.1.7. Доля образовательных организаций Углегорского городского округа, в которых реализуются программы по профориентации и самоопределению обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)*;</p> <p>1.1.8. Доля образовательных организаций Углегорского городского округа, в которых реализуются программы по формированию ценностных ориентаций обучающихся* (воспитания);</p> <p>1.1.9. Доля образовательных организаций Углегорского городского округа, в которых реализуются программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.</p>
1.2.	<p>Достижение количества руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа, имеющих высокий профессиональный уровень, в не менее чем 80% от общего числа образовательных организаций Углегорского городского округа</p>	<p>1.2.1 Доля представителей администрации образовательных организаций Углегорского городского округа, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное образование по направлению «менеджмент»;</li> <li>- диплом о профессиональной переподготовке по направлению «менеджмент».</li> </ul> <p>1.2.2. Доля руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа, принявших участие в исследовании по определению профессиональных дефицитов руководителей.</p> <p>1.2.3. Доля руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа, прошедших КПК по ликвидации профессиональных дефицитов руководителей;</p> <p>1.2.4. Доля руководителей образовательных организаций Углегорского городского округа, транслирующих опыт эффективных управленческих практик для несправляющихся и депривированных образовательных организаций.</p>
1.3.	<p>Обеспечение высокого уровня качества подготовки обучающихся образовательных организаций Углегорского</p>	<p>1.3.1. Доля педагогических работников образовательных организаций Углегорского городского округа, аттестованных на высшую квалификационную категорию;</p> <p>1.3.2. Доля педагогических и административно-управленческих работников</p>

	<p>городского округа путем достижения ими запланированных предметных и метапредметных результатов не менее чем в 80% от общего числа общеобразовательных организаций</p>	<p>образовательных организаций Углегорского городского округа, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов*;</p> <p>1.3.3. Доля педагогических работников образовательных организаций Углегорского городского округа, имеющих необходимую квалификацию для осуществления учебного процесса для детей с ОВЗ*;</p> <p>1.3.4. Доля педагогических работников образовательных организаций Углегорского городского округа, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне, региональном уровне, районном уровне;</p> <p>1.3.5. Определение уровня образовательной организации Углегорского городского округа по количеству баллов, набранных образовательной организацией Углегорского городского округа по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;</p> <p>1.3.6. Разница ожиданий обучающихся и их родителей с уровнем удовлетворенности образованием, получаемом в образовательной организации Углегорского городского округа.</p>
1.4.	<p>Формирование системы кадрового резерва управленческих и педагогических кадров Углегорского городского округа путем целевого отбора и подготовки в количестве не менее чем 3-х кандидатов от каждой образовательной организации района</p>	<p>1.4.1 Доля образовательных организаций Углегорского городского округа, исполнивших квоту управленческого и педагогического звена для школы кадрового резерва в текущий период.</p>
1.5.	<p>Внедрение системы объективности оценивания</p>	<p>1.5.1. Доля обучающихся образовательных организаций Углегорского городского округа с применением дистанционных образовательных технологий,</p>

<p>условий реализации программ образования и воспитания в не менее чем 80% образовательных организациях Углегорского городского округа</p>	<p>электронного обучения;</p> <p>1.5.2. Доля педагогических работников образовательных организаций Углегорского городского округа, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников*;</p> <p>1.5.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота;</p> <p>1.5.4. Наличие в образовательной организации системы «электронный дневник»* (проект ЦОС);</p> <p>1.5.5. Наличие в образовательной организации системы «электронная библиотека»*(проект ЦОС);</p> <p>1.5.6. Доля обучающихся образовательных организаций Углегорского городского округа, обеспеченных бесплатным / платным горячим питанием*;</p> <p>1.5.7. Доля обучающихся образовательных организаций Углегорского городского округа, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с);</p> <p>1.5.8. Отношение фактической численности обучающихся - получателей образовательной услуги к плановому значению в государственном задании образовательной организации Углегорского городского округа *.</p>
--	---