

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления образования  
Углегорского городского округа  
от 23.11.2022 № 362-А

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Углегорского городского округа

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Углегорского городского округа (далее – Положение) определяет цели, задачи и принципы функционирования системы в образовательных организациях, в том числе дошкольных, подведомственных Управлению образования Углегорского городского округа (далее – ОО), показатели, а также методы сбора и обработки информации.

1.2. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 № Пр-271;

– «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 № Пр-82;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;

– иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества функционирования системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи (далее – Система).

1.3. В Системе используются следующие понятия: задатки, способность, талант, одарённость, творчество.

Задатки – это предпосылки развития, которые лишь во взаимодействии с другими условиями, прежде всего с социальной средой, могут оказаться включенными – в ходе жизни, в деятельности – в формирование способностей.

Способность – это индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определённой деятельностью.

Талант – это выдающиеся способности, высокая степень одарённости в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определённой сфере.

Одарённость – это генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при ее отсутствии.

Творчество – мышление в его высшей форме, выходящее за пределы требуемого для решения возникшей задачи уже известными способами.

## **2. Цель, задачи, принципы Системы**

2.1. Цель Системы – создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Углегорского городского округа, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2.2. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- обеспечить доступность дополнительного образования для детей и молодежи Углегорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечить возможность участия в конкурсном и олимпиадном движении детей и молодежи Углегорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ;
- создать условия, обеспечивающие развитие способностей и талантов у детей и молодежи Углегорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ;
- создать условия, способствующие развитию системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Углегорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ;
- создать условия для развития способностей и талантов у детей и молодежи Углегорского городского округа с учетом индивидуальных потребностей личности, запросом округа, региона и Российской Федерации;
- создать условия, обеспечивающие формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- создать систему психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- повысить уровень межведомственного и межуровневого

взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечить информированность родителей по вопросам воспитания и поддержки способных и талантливых детей;

- обеспечить открытость и прозрачность проведения мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способных и талантливых детей, в том числе детей с ОВЗ.

2.3. Система основывается на следующих принципах:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

- доступность и открытость;

- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

- межведомственное и сетевое взаимодействие;

- общественный и профессиональный контроль;

- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

### **3. Механизмы реализации и организационная структура Системы**

3.1. Оценка Системы предполагает участие в ежегодном региональном мониторинге «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сахалинской области» (далее – Мониторинг) по направлениям:

- развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

- организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

3.2. В соответствии с направлениями Мониторинга определен перечень целевых показателей с алгоритмом расчета<sup>1</sup>.

3.3. Установлены значения целевых показателей на период до 2024 года<sup>2</sup> – это в соответствии с Мониторингом.

3.4. Мониторинг проводится один раз в год, во втором квартале, по итогам текущего учебного года.

3.6. Методы сбора информации:

- аудит имеющихся нормативных актов, других документов (документы на сайтах образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования);

- социологические методы исследования: опрос (интервьюирование), анкетирование, наблюдение;

<sup>1</sup> Приложение 3.1. «Целевые показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Сахалинской области»

<sup>2</sup> Приложение 3.2. «Значение целевых показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Сахалинской области»

- изучение аналитических материалов и отчетов по результатам мероприятий;
- изучение отчетов, другой информации по запросу;
- сбор статистических данных;
- работа с базами данных с использованием возможностей информационных систем: выгрузка статистических данных из федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и приема граждан в образовательные организации (ФИС ГИА и Приёма), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (РИС ГИА), автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»; региональных информационных систем (АИС СГО), государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, автоматизированной информационной системы «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» (АИС ПФДО), паспорт воспитательной системы и др.

### 3.7. Методы обработки информации:

- нематематические методы: группировка; классификация; обобщение; трансформация отображения аналитических данных; сопоставление; кластеризация;
- математические методы: шкалирование, ранжирование, методы статистического анализа, в том числе методы описательной статистики (а также факторный, корреляционный, регрессионный и другие виды анализа).

### 3.8. Анализ и использование результатов Мониторинга.

3.8.1. Статистический и аналитические отчеты формируются в третьем квартале по результатам Мониторинга, которые утверждаются на уровне организации, ответственной за формирование данных отчетов.

3.8.2. Анализ эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений в течение учебного года, следующего за отчетным периодом.

3.8.3. Анализ эффективности управленческих решений является основанием для корректировки имеющихся и/или постановки новых задач системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Углегорского городского округа.

### 3.9. Организационная структура и функции субъектов Системы:

3.9.2. Функции субъектов Системы в рамках реализации полного управленческого цикла:

#### 3.9.2.1. На муниципальном уровне:

Управление образования:

- обеспечивает формирование, функционирование и развитие муниципальной Системы;
- разрабатывает нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению функционирования муниципальной Системы;

- обеспечивает проведение мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- принимает управленческие решения по результатам проведения мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающие достижение установленных значений показателей.

Муниципальные методические объединения и информационно-методический отдел:

- организуют и проводят мероприятия, направленные на функционирование и развитие муниципальной Системы;

- проводят муниципальный Мониторинг;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития муниципальной Системы;

- анализируют результаты проведения мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи и формируют предложения по совершенствованию муниципальной Системы;

- обеспечивают взаимодействие субъектов муниципальной Системы.

3.9.2.3. На институциональном уровне (деятельность и полномочия образовательных организаций):

- разрабатывают и реализуют программы развития ОО, включая систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- участвуют в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО;

- обеспечивают проведение в ОО мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе всероссийскую олимпиаду школьников);

- осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития ОО;

- анализируют результаты участия одаренных школьников в мероприятиях на уровне ОО и муниципалитета;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ОО, участвуют в этих мероприятиях;

- формируют информационную среду для родителей/законных представителей обучающихся по вопросам одаренности детей;

- поощряют и поддерживают родителей/законных представителей одаренных детей;

- принимают локальные нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению функционирования системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи в пределах своей компетенции;

– изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ОО;

– проводят самообследование ОО;

– обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– принимают управленческие решения по результатам участия в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на уровне ОО, обеспечивающие повышение качества образования;

– ведут учет результатов индивидуальных достижений обучающихся.

#### **4. Планируемые результаты функционирования Системы**

4.1. Увеличение охвата школьников, в том числе с ОВЗ, дополнительным образованием в разнообразных видах и формах на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном).

4.2. Увеличение охвата способных и талантливых школьников, участвующих в конкурсном и олимпиадном движении, организуемых на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном).

4.3. Увеличение количества детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, российского и международного уровней.

4.4. Увеличение количества детей, получивших различные формы поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи.

4.5. Увеличение количества обучающихся, поступивших на обучение по программам ПО и ВО в выбранной сфере деятельности.

4.6. Увеличение количества педагогов, эффективно работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

4.7. 100 % способных и талантливых детей и молодежи, охваченных мероприятиями психолого-педагогического сопровождения, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном).

4.8. Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями межведомственного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

4.9. Сформированная информационная среда на официальных Интернет-ресурсах образовательных организаций, муниципальных образований, региона, а также в популярных социальных сетях, автоматизированной информационной системе «Персонифицированное финансирования дополнительного образования».

Приложение 3.1. к приложению 3  
приказа Управления образования  
Угледгорского городского округа  
от 23.11.2022 № 362-А

**Целевые показатели по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
Угледгорского городского округа**

№ п/п	Задачи	Результат	Показатели	Источник данных	Алгоритм расчета
1.	Обеспечить доступность дополнительного образования для детей и молодежи Угледгорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ	Увеличение охвата школьников, в том числе с ОВЗ, дополнительным образованием в разнообразных видах и формах на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном)	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	АИС ПФДО	Количество детей, охваченных дополнительным образованием /кол-во детей Угледгорского городского округа в возрасте от 5 до 18 лет * *100%
			Доля программ дополнительного образования: - реализуемых в сельской местности; - сетевых; - с применением ДОТ; адаптированных; %	АИС ПФДО	Количество указанных программ дополнительного образования/общее количество программ, размещенных в АИС ПФДО*100%
			Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным	АИС ПФДО АИС СГО	Количество детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием/ количество

			образованием, в том числе с применением ДОТ, %		детей Углегорском городском округе в возрасте от 5 до 18 лет *100%
			Количество общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют технологические кружки (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых), шт.	Муниципальные данные для регионального мониторинга	Анализ данных
2.	Обеспечить возможность участия в конкурсном и олимпиадном движении детей и молодежи Углегорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ	Увеличение охвата способных и талантливых школьников участием в разнообразных видах и формах конкурсного и олимпиадного движения, организуемых на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном)	Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, %	Муниципальные данные для регионального мониторинга	Количество участников мероприятий различного уровня/ численность обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования*100%
			Доля участников этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников Углегорского городского округа, %	Государственный информационный ресурс о детях, проявивших	Количество участников этапов Всероссийской олимпиады/ количество школьников Углегорского городского округа*100%

			выдающиеся способности Муниципальные данные для регионального мониторинга	
		Доля общеобразовательных организаций Углегорского городского округа, в которых обучаются участники всероссийской олимпиады школьников, %	Муниципальные данные для регионального мониторинга	Количество ОО, в которых обучаются участники всероссийской олимпиады школьников / количество ОО
		Доля детей 5 – 18 лет, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «It-куб» в отчетном году, %	АИС ПФДО	Количество детей, охваченных деятельностью РЦ / численность детей 5 – 18 лет*100%

3.	Создать условия, обеспечивающие развитие способностей и талантов у детей и молодежи Углегорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ	Увеличение количества детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, российского и международного уровней	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности с 2015 года до окончания отчетного года, %	Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Указом Президента РФ от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ...», постановление Пр РФ № 542 от 03.04.2021
			Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, зачисленных на обучение в региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на образовательные программы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, чел.	Муниципальные данные для регионального мониторинга	Количество участников мероприятий, зачисленных на обучение в ЦВ и ПОД / численность обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования*100%
			Количество обучающихся, охваченных образовательными	Государственный информационный	Анализ данных

			программами на площадке образовательного центра «Сириус», чел.	нный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	
			Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %	Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Количество ОО, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях / количество ОО*100%
4.	Создать условия, содействующие развитию системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Углегорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ	Увеличение количества детей, получивших различные формы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи	Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, получивших региональную поддержку в различных формах в отчетном году, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- премия поддержки талантливой молодежи Сахалинской области;</li> <li>- именная стипендия Сахалинской области;</li> <li>- знак отличия Сахалинской области за особые успехи в учении;</li> <li>- путёвка в детские оздоровительные лагеря;</li> </ul>	Муниципальные данные для регионального мониторинга	Анализ данных

			- участие в профильных сменах		
			Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в отчетном году, %	Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку/численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет*100%
			Доля детей, поступивших на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от количества детей, внесенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности и закончивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования, %	Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности Муниципальные данные для регионального мониторинга	Количество выпускников 9, 11 классов, поступивших на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования /количество детей, внесенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности и закончивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования *100%
5.	Создать условия для развития способностей и талантов у детей и	Увеличение количества обучающихся, поступивших на обучение по программам ПО и ВО в	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных индивидуальными дополнительными	Муниципальные данные для регионально	Анализ данных

<p>молодёжи Угледорского городского округа с учетом индивидуальных потребностей личности, запросом округа, региона и Российской Федерации</p>	<p>выбранной сфере деятельности</p>	<p>общеразвивающими программами от общего количества школьников Угледорского городского округа, в том числе дети с ОВЗ</p>	<p>го мониторинга АИС ПФДО</p>	
		<p>Доля обучающихся 7 – 18 лет по индивидуальным учебным планам от общего количества школьников Угледорского городского округа, в том числе дети с ОВЗ %</p>	<p>Муниципаль ные данные для регионально го мониторинга</p>	<p>Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам/ количество школьников Угледорского городского округа *100%</p>
		<p>Доля детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего количества школьников Угледорского городского округа, %</p>	<p>Муниципаль ные данные для регионально го мониторинга</p>	<p>Количество детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах/ количество школьников Угледорского городского округа *100%</p>
		<p>Доля обучающихся, поступивших в учреждения ПО и ВО в соответствии с выбранным профилем обучения, %</p>	<p>Муниципаль ные данные для регионально го мониторинга</p>	<p>Количество обучающихся, поступивших в учреждения ПО и ВО / количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах*100%</p>

6.	Создать условия, обеспечивающие формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Увеличение количества педагогов, эффективно работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Количество педагогических работников, охваченных дополнительными профессиональными программами подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для работы со способными и талантливыми детьми и молодежью, чел.	Муниципальные данные для регионального мониторинга	Анализ данных
			Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней от общей численности педагогических работников, чел.	Муниципальные данные для регионального мониторинга	Анализ данных
7.	Создать систему психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	100% способных и талантливых детей и молодежи, охваченных мероприятиями психолого-педагогического сопровождения, организуемых на различных уровнях (образовательной	Количество способных и талантливых детей и молодежи, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению в отчетном году, чел.	Муниципальные данные для регионального мониторинга	Анализ данных

		организации, муниципальном)			
8.	Повысить уровень межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями межведомственного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Количество соглашений (договоров о сотрудничестве), заключенных с организациями-партнерами в отчётном году, шт.	Муниципальные данные для регионального мониторинга	Анализ данных
			Количество совместных мероприятий, проведенных в отчётном году, шт.	Муниципальные данные для регионального мониторинга	Анализ данных
			Количество обучающихся, охваченных совместными мероприятиями в отчётном году, чел.	Муниципальные данные для регионального мониторинга	Анализ данных
9.	Обеспечить информированность родителей по вопросам воспитания и поддержки способных и талантливых детей	Сформированная информационная среда на официальных Интернет-ресурсах образовательных организаций, муниципальных образований, региона, а также в популярных социальных сетях, АИС ПФДО	Доля образовательных организаций с созданной информационной средой для родителей по развитию одаренности, %	Паспорт системы воспитания Углегорского городского округа	Количество ОО, имеющих информационный ресурс /общее число ОО*100%
			Доля образовательных организаций, оказывающих поддержку и поощрение родителям способных и	Паспорт системы воспитания Углегорского	Количество ОО, оказавших поддержку и поощрение /общее число ОО*100%

			талантливых детей, %	о городского округа	
--	--	--	----------------------	---------------------	--

Приложение 3.2. к приложению 3  
приказа Управления образования  
Угледгорского городского округа  
от 23.11.2022 № 362-А

**Значение целевых показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Угледгорского городского округа**

№ п/п	Категории показателей/показатели	Едини ца измере ния	Результаты достижения показателя по годам		
			2021- 2022	2022- 2023	2023 2024
1. Обеспечить доступность дополнительного образования для детей и молодежи Угледгорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ					
1.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	%	70	72,2	74,5
1.2.	Доля программ дополнительного образования: - реализуемых в сельской местности; - сетевых; - с применением ДОТ; - адаптированных; %	%*			
1.3.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе с применением ДОТ, %	%*			
1.4.	Количество общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют технологические кружки (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	шт.	3	4	6
2. Обеспечить возможность участия в конкурсном и олимпиадном движении детей и молодежи Угледгорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ					
2.1.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, %	%	52	54	56
2.3.	Доля участников этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников Угледгорского городского округа, %	%			

2.4.	Доля общеобразовательных организаций Углегорского городского округа, в которых обучаются участники всероссийской олимпиады школьников, %	%			
2.5.	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «It-куб» в отчетном году, %	%			
3. Создать условия, обеспечивающие развитие способностей и талантов у детей и молодежи Углегорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ					
3.1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности с 2015 года до окончания отчетного года, %	%	0,43	0,5	0,7
3.2.	Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, зачисленных на обучение в региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на образовательные программы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, чел.	чел.			
3.3.	Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;	чел.			
3.4.	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве, %	%			
4. Содействовать развитию системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Углегорского городского округа, в том числе детей с ОВЗ					
4.1.	Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, получивших региональную поддержку в различных формах в отчетном году, в том числе: - премия поддержки талантливой молодежи Сахалинской области; - именная стипендия Сахалинской области; - знак отличия Сахалинской области за особые успехи в учении;	чел.	0	0	1

	- путёвка в детские оздоровительные лагеря; - участие в профильных сменах				
4.2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в отчетном году, %	%	1,3	1,5	1,5
4.3.	Доля детей, поступивших на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования от количества детей, внесенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности и закончивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования, %	%			
5. Развивать способности и таланты у детей и молодёжи Углегорского городского округа с учетом индивидуальных потребностей личности, запросом района, региона и Российской Федерации					
5.1.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных индивидуальными дополнительными общеразвивающими программами от общего количества школьников Углегорского городского округа, в том числе дети с ОВЗ	чел.			
5.2.	Доля обучающихся от 7 до 18 лет по индивидуальным учебным планам от общего количества школьников Углегорского городского округа, в том числе дети с ОВЗ %	%			
5.3.	Доля детей, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего количества школьников Углегорского городского округа, %	%			
5.4.	Доля обучающихся, поступивших в учреждения ПО и ВО в соответствии с выбранным профилем обучения, %	%			
6. Создать условия, обеспечивающие формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью					
6.1.	Количество педагогических работников, охваченных дополнительными профессиональными программами подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для работы со способными и талантливыми детьми и молодежью, чел.	чел.			

6.2.	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней, от общей численности педагогических работников	чел.	6	7	8
7. Создать систему психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи					
7.1.	Количество способных и талантливых детей и молодежи, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению в отчетном году	чел.	5	10	15
8. Повысить уровень межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
8.1.	Количество соглашений (договоров о сотрудничестве), заключенных с организациями-партнерами в отчетном году	шт.	6	10	14
8.2.	Количество совместных мероприятий, проведенных в отчетном году	шт.	15	20	25
8.3.	Количество обучающихся, охваченных совместными мероприятиями в отчетном году	чел.	30	40	50
9. Обеспечить информированность родителей по вопросам воспитания и поддержки способных и талантливых детей					
9.1.	Доля образовательных организаций с созданной информационной средой для родителей по развитию одаренности, %	%			
9.2.	Доля образовательных организаций, оказывающих поддержку и поощрение родителям способных и талантливых детей, %	%			