1. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания. Традиционные факторы риска снижения результатов:

* территориальная принадлежность школы (городская/сельская) с учетом размера населённого пункта;
* территориальная отдаленность школы;
* низкий экономический потенциал района, бедность его инфраструктуры;
* ограниченность культурных и образовательных ресурсов;
* дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе, устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники;
* дефицит педагогических кадров;
* сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья);
* неблагоприятная школьная атмосфера;
* недостаточно сформированные практики школьного управления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **ИСБШ** | **ИОР** | **Идетнификация** |
| МБОУ НОШЭР г. Углегорска | 96,27 | 99 | Эффективная с высокими результатами |
| МБОУ СОШ с. Бошняково имени Дорошенкова П.И. | 90,24 | 87,47 | Эффективная с высокими результатами |
| МБОУ СОШ с. Лесогорское | 95,44 | 90,9 | Эффективная с высокими результатами |
| МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск | 90,72 | 78,77 | Эффективная со средними результатами |
| МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска | 91,91 | 77,64 | Эффективная со средними результатами |
| МБОУ СОШ с. Краснополье | 87,93 | 76,95 | Эффективная со средними результатами |
| МБОУ СОШ с. Поречье | 86,3 | 77,5 | Эффективная со средними результатами |
| МБОУ ООШ № 2 г. Углегорска | 76,73 | 71,5 | Резильентная со средними результатами |
| МБОУ ООШ с. Никольское | 81,32 | 73,69 | Резильентная со средними результатами |
| МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска | 90,91 | 70,02 | Не справляющаяся |
| МБОУ ООШ № 1 пгт. Шахтерск | 85,95 | 5702 | Не справляющаяся |

Наличие явных факторов риска в школе еще не гарантирует низкие образовательные результаты. Именно среди группы школ с высокими рисками снижения образовательных результатов, встречаются резильентные образовательные организации, чьи практики позволяют эффективно противостоять неблагоприятным условиям и добиваться более высоких результатов, чем можно спрогнозировать, опираясь только сведения о контексте их деятельности. Однако, без контроля и поддержки со стороны различных управленческих уровней, эти факторы могут оказать существенное влияние на качество подготовки обучающихся и привести к увеличению количества школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты. Таким образом, возникает задача по предотвращению снижения результатов в рисковых школах за счёт принятия конкретных мер, направленных на минимизацию факторов риска, устранения ресурсных дефицитов, и систематического наблюдения за ними.

Работа с в выявленными школами, находящимися в зоне риска снижения результатов, должна включать: выявление дефицитов рисковых школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленцев школ.

**Мероприятия, меры, управленческие решения:**

* переоснащение школ через получение широкого доступа в Интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся;
* создание точек роста, лабораторий;
* меры по оснащению библиотек, увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в Интернет;
* меры, направленные на улучшение материально-технических условий в ОО;

- введение в штатное расписание ОО (дополнительных) ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога;

* разработка и внедрение плана действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты - внедрение технологий эффективного школьного управления, способствующего переводу этих школ в эффективный режим работы, формирование человеческого и социального капитала ОО;
* повышение квалификации управленческих команд школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (*оценка мер с управленческими командами школ будет производиться в рамках направления 2.1. «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций*»);
* повышение квалификации педагогических работников школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (*оценка мер с управленческими командами школ будет производиться в\_рамках направления 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников*»)

1. **Профилактика учебной неуспешности в ОО**

Данный трек ориентирован на создание условий на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

**Мероприятия, меры, управленческие решения:**

* целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности;
* разработка примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности (для ОО);
* проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности;
* разработка примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
* разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур.
* организация тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.