

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. 8 Марта, д.1, тел. 8 (42432) 43-082,
факс 8 (42432) 44-130, E-mail: ugl-school-65@yandex.ru

исх. № 188 от 24.04.2023

Аналитическая справка о работе по показателям Программы перехода в режим
эффективного развития (далее – Программа) в 2022-2023 году

С 2022 года МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска вошла в число школ, имеющих статус ШНОР/«не справляющиеся» по итогам регионального мониторинга качества образовательной среды и идентификации школ с выделенными для учреждения рисковыми профилями, идентичными профилям проекта «500+»:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

На начальном этапе сформирована рабочая группа (приказ от 31.01.2022 № 28/1-А) с целью разработки Программы перехода МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска в эффективный режим работы (утверждена приказом от 20.04.2022 № 121-А) и осуществления координации работы по ее реализации. Программа основана на результатах и выявленных проблемных зонах в ходе участия в проекте «500+». В 2023 году в программу внесены корректировки на основе результатов регионального мониторинга и идентификации школ Сахалинской области по итогам 2022 года (приказ от 03.03.2023 № 62-А).

По результатам анализа показателей ВСОКО по параметрам оценки качества и результативности принимаемых мер в рамках реализации Программы выявлены положительные тенденции и вопросы, требующие дальнейшей работы.

1. Работа по выявлению и устранению предметных дефицитов педагогических работников:

- повышение квалификации – 29 педагогов и 2 заместителя директора прошли обучение по вопросам обновления образования и реализации ФГОС; по вопросам использования современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения – 3 человека в рамках проекта «Современная школа»; по проблемам повышения качества образования и работы в социально неблагоприятных условиях для педагогических работников и администрации школы – 1 человек на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»;

- выявление профессиональных дефицитов – приняли участие в региональной процедуре по оценке предметных и методических компетенций как учитель 6 человек, как методист 1 человек;

- выявление и обмен передовым педагогическим опытом с целью устранения профессиональных дефицитов – приняли участие в Фестивале педагогических мастерских молодых педагогов «Уверенный шаг в будущее!» 2 педагога (март-апрель 2022); содоклад

и организация работы секции на участие в муниципальной конференции по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся – 1 содокладчик и менеджер работы секции, 1 человек докладчик секции (май 2023); 8 человек провели открытые уроки в 2022 году в рамках организации взаимопосещений и взаимообмена опытом, 5 человек в рамках проведения предметных недель);

- оптимизация работы школьных предметных кафедр – в ноябре 2022 проведены открытые (с участием членов рабочей группы Программы) заседания ШПК по вопросам оптимизации образовательной среды и критериям оценки качества образовательной среды, приняли участие 24 педагога школы;

- уровень квалификации и аттестация педагогических работников – из 37 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию – 9 педагогов, соответствие занимаемой должности – 20 педагогов. 1 педагогу присвоена первая квалификационная категория в 2022 году;

- увеличение доли педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы - в 2022 году все педагоги авторизованы на верифицированных федеральных цифровых платформах – Моя школа, Сферум, Цифровой образовательный контент, ЕДСОО. Активно работают педагоги школы с образовательными платформами «Учи.ру», «Яндекс-учебник», «Я-класс». В региональном рейтинге использования платформы «Я-класс» учреждение занимает 1 место.

2. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования:

разработаны нормативно правовые и аналитические документы, размещены на сайте – Положение, отчет о самообследовании за 2022 год, график оценочных процедур.

2.1. Мониторинг качества образовательных результатов:

- *аналитическая информация по итогам учебных периодов*

- проведена работа – 1 тематический педагогический совет, 4 совещания при директоре, тематические заседания кафедр (март);

- разработаны индивидуальные образовательные траектории для 34 учащихся с рисками учебной неуспешности;

- продолжается работа по верификации электронной версии Банка данных учащихся; оптимизирована работа школьного ШПК и система индивидуальной работы с резервом учащихся;

- введены формы отчетности по работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися;

- есть динамика: увеличение уровня обученности на 1,4%, снижение доли неуспевающих учащихся на 1,4%, снижение количества пропусков по болезни на 7,6%, улучшение результативности участия во ВсОШ – 1 победитель по 3 предметам, 2 призера регионального этапа.

- *внутренний ежегодный мониторинг удовлетворенности качеством образования* (3 четверть 2023 года);

- формы мониторинга (анкеты и система обработки данных) переведены в электронный формат;

- обобщенные результаты мониторинга по обучающимся 5-11 классов:

 - организационная структура образовательного пространства – 90,6%;

 - организация школьного быта – 92,5%;

 - система поощрений и требований – 88,5%;

 - заинтересованность обучающихся школьной жизнью – 89%;

 - удовлетворенность результатами своей деятельности – 88,5%;

- уровень культуры и организация воспитательного пространства школы – 89%;
 - взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом – 89,1%;
 - взаимоотношения со сверстниками – 93,4%;
 - обобщенные результаты мониторинга по родителям:
 - психологический климат в школе – 97%;
 - организация учебно-воспитательного процесса - 95,4%;
 - организация воспитательного процесса – 95,6%;
 - организация школьного быта – 98,5%;
 - обобщенные результаты по педагогам:
 - организация школьного быта – 100%;
 - организация учебно-воспитательного процесса – 100%;
 - организация воспитательного процесса и дополнительного образования – 98,8%;
 - психологический климат – 100%;
 - профессиональная деятельность – 99,4%;
 - взаимодействие с администрацией школы – 99%;
 - система поощрений и требований – 100%;
 - организационная структура школы – 98,2%;
 - **проведение оценочных процедур:**
 - оценочные процедуры проводятся согласно графика, утвержденного приказом по школе от 23.09.2022 № 369-А, в соответствии с методическими рекомендациями по проведению оценочной процедуры в рамках ВСОКО;
 - разработка тематического планирования осуществляется с использованием федеральных предметных кодификаторов для проведения оценочных процедур;
 - по результатам участия во Всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике за период с 2021 года есть положительная динамика – уменьшение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог и увеличение доли учащихся, выполнивших работу на «4» и «5».
3. Профилактика рисков снижения образовательных результатов.
- 3.1. Проведена работа по оптимизации системы работы с обучающимися с ОВЗ:
- повышение квалификации по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» - 3 человека;
 - актуализация пакета методических документов по организации работы с обучающимися ОВЗ для классных руководителей и учителей-предметников – проведено заседание методического объединения классных руководителей по теме «Формирование плана работы на 2022-2023 учебный год - разработка пакета документов по сопровождению обучающихся с ОВЗ» (май 2023); в рамках заседаний школьных предметных кафедр проведен практико-ориентированный тренинг для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп в условиях инклюзии» с разработкой сборника методических материалов для учителя (ноябрь 2022) - приняли участие 28 педагогов, 5 школьных предметных кафедр;
 - завершение работы по внесению изменений в локальные нормативные документы (приказ от 22.09.2022 № 368-А) в декабре 2022 года – актуализированы учебные планы обучающихся ОВЗ на 2022-2023 учебный год по ступеням образования с дифференциацией по нозологии в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН); разработаны индивидуальные маршрутные листы на каждого обучающегося, включающие

следующие данные - социальные данные о ребенке, описание имеющихся условий: кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение (в соответствии с рекомендациями ПМПК); разработаны карты динамического развития для учащихся с ОВЗ в соответствии индивидуальными потребностями и с учетом динамики развития (составляются на основе сведений, формирующихся в модуле «Обучающиеся с ОВЗ» Банка данных учащихся, испытывающих трудности в обучении);

- актуализированы адаптированные основные образовательные программы (АООП), адаптированные рабочие предметные программы, специальные индивидуальные программы развития (СИПР) в соответствии с нозологией обучающихся с учетом обновления содержания ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ОВЗ УО(ИН), а также ФГОС НОО, ООО (утверждены приказом МБОУ СОШ № 5 г. Угледгорска от 25.08.2022 № 284-А);

- оптимизирована работа школьного ППК;

- активизирована работа по вовлечению обучающихся с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих проектах – в 1 полугодии 2022-2023 учебного года 8 обучающихся ОВЗ приняли активное участие в общешкольных мероприятиях, 3 обучающихся – в мероприятиях муниципального уровня, 11 обучающихся приняли участие в акции «Письмо солдату».

3.2. Работа по снижению доли учащихся, имеющих риски учебной неуспешности:

- разработан единый пакет документов по индивидуализации обучения (приказ от 22.09.2022 № 367-А) – индивидуальный образовательный маршрут, формы ВСОКО и ВШК о работе с неуспевающими/слабоуспевающими учащимися, целевые краткосрочные программы внеурочной деятельности (по необходимости); в 2022-2023 учебном году реализуется 3 программы внеурочной деятельности по развитию метапредметных навыков в 1-4, 5, 7 классах учителями начальных классов, русского языка, математики;

- создан и верифицирован электронный «Банк данных учащихся, испытывающих трудности в обучении», а также создана модель работы педагогов с Банком (приказ от 21.10.2022 №420-А); на данный момент завершается работа по наполнению данных и корректировке показателей;

- проведена работа по повышению эффективности реализации ФГОС СОО – по программам углубленного изучения отдельных предметов обучаются 21 учащихся 10 класса и 12 учащихся 11 класса; педагогический состав для преподавания предметов на углубленном уровне – 8 учителей-предметников, из них с высшей категорией – 1, с первой категорией – 5, с соответствием занимаемой должности – 2;

- в планах воспитательной работы классных руководителей актуализирован раздел «Работа с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности» (заседание методического объединения классных руководителей, май 2022);

- активизирована профориентационная работа – в 2022 году в уроках и мероприятиях профориентационной направленности приняли участие 244 учащихся, 1 педагог-психолог; в соответствии с ФГОС СОО реализация индивидуальных итоговых проектов осуществляется с включением профориентационной составляющей – в 2022 году реализовано 15 проектов социально-педагогической направленности, 5 проектов интеллектуальной направленности, 10 проектов учебно-воспитательной направленности.

На основе показателей внутренних мониторинговых процедур, итогов учебных периодов в 2022, 2023 году, результатов участия в независимых исследованиях качества образования, государственной итоговой аттестации, олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней можно сделать вывод о том, что:

1. Наблюдается положительная динамика по отдельным показателям.
2. Сформирована система взаимодействия педагогического коллектива по повышению эффективности работы по профилактике рисков снижения образовательных результатов.
3. Необходимо продолжить работу по оптимизации работы методической службы и сопровождения педагогов
4. Необходимо продолжить работу по повышению образовательных результатов учащихся в соответствии с показателями ВСОКО.

Директор МБОУ СОШ № 5 г. Угледгорска:



Маркова Сон Ок