* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
* создание доступной архитектурной среды, в том числе обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Представленное в образовательную организацию ***Заключение ПМПК является основанием для создания условий для обучения, воспитания и развития ребенка***.

***Список принятых сокращений:***

* АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;
* ООП – основная общеобразова-тельная программа;
* СИПР – специальная индивидуальная программа развития;
* ДО – дошкольное образование;
* НОО – начальное общее образование;
* ООО – основное общее образование;
* СОО – среднее общее образование;
* ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
* ЗПР – задержка психического развития;
* НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата;
* РАС – расстройства аутистического спектра;
* ТНР – тяжелые нарушения речи;
* УО (ИН) – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения);
* МСЭ – медико-социальная экспер-тиза;
* ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
* ФЗ – федеральный закон.



Адрес: 693023 Сахалинская обл. г. Южно-Сахалинск

ул. Пограничная, д. 5, каб. 35.

Тел./факс (4922)75-29-63

E-mail: [mo.gbutspppsd@sakhalin.gov.ru](mailto:mo.gbutspppsd@sakhalin.gov.ru)

Сайт: http:// Sakhalinadeti.ru

*Составила: Митрякова Ю.А., секретарь ЦПМПК*



Государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической

помощи семье и детям»

**Нормативно-правовые аспекты**

**обучения детей с ОВЗ**



Памятка для родителей

г. Южно-Сахалинск

2023 г.

Родителям детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо знать следующую информацию.

Основополагающим законодатель-ным актом, регулирующим процесс образования детей с ограниченными возможностями (ОВЗ), является **Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, который регламентирует право детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование.

**Частью 16 статьи 2 ФЗ-273** впервые в российском законодательствезакреплено понятие **«обучающийся с ограниченными возможностями»:** *физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и* ***препятствующие получению образова-ния без создания специальных условий.***

Следует различать понятия «ребенок-инвалид» и «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»:

**- статус «ребенок-инвалид»** устанав-ливает медико-социальная экспертиза (МСЭ). Ребёнок-инвалид может не иметь статуса ребенка с ОВЗ.

**- статус «ребенок с ОВЗ»** определяет психолого – медико - педагогическая комиссия (ПМПК). Обучающийся с ОВЗ может не иметь инвалидности.

**Для определения статуса ребенка с ОВЗ,** в соответствии с действующим законодательством, родители (законные представители) детей, имеющих особенности в развитии, трудности в адаптации и освоении общеобразо-вательных программ дошкольного и школьного образования, должны обратиться в ПМПК.

***Основная задача ПМПК* –** выявить причины трудностей обучения, воспитания и развития детей и определить все виды помощи, которые должны оказывать педагоги образовательных организаций.

Если ребенок, в том числе, ребенок-инвалид, прошедший обследование в ПМПК, получает рекомендации к обучению по ***адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП),*** то такой ребенок ***становится ребенком с ОВЗ.***

**Родители детей, направленных на медико-социальную экспертизу (МСЭ)**, также должны пройти обследование детей в ПМПК для получения Заключения с рекомендациями комиссии по обучению, воспитанию и развитию детей, которое необходимо представить на МСЭ.

**Часть 6 ст. 11 ФЗ-273** определяет, что в целях обеспечения реализации права на образование детей с трудностями в обучении устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

В соответствии с ФГОСразработаны **адаптированныеобщеобразовательные программы (АООП),** которые учитывают особенности детей с ОВЗ.

**Частью 3 ст. 55 ФЗ-273** определяется **прием детей на обучение по АООП.** Законодательно определено добровольное согласие родителей (законных представителей) на организацию обучения детей с ОВЗ с учетом специальных условий, рекомендованных ПМПК.

**Частью 3 ст. 79 ФЗ-273** определены **специальные условия обучения детей**, которые включают:

* обучение детей по адаптированным общеобразовательным программам;
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, доступных детям с ОВЗ;
* использование специальных методов обучения и воспитания;
* использование специальных технических средств обучения, в том числе, индивидуального пользования;
* предоставление услуг ассистента (помощника);
* предоставление услуг тьютора (педагога);
* занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом; педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами;
* использование особых средств общения, в том числе альтернативных;