**Если и есть в жизни**

**что-то судьбоносное,** **так это выбор профессии**

 Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата в силу особенностей развития и недостаточной социализации очень часто не имеют необходимых знаний и опыта знакомства с окружающими их профессиями. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную информацию о мире профессий, чтобы на основе этого ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Расширение наглядно-образных представлений ребенка о профессиях – одна из основных задач профориентационной работы с детьми-инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

 В процессе выбора профессии для ребенка-инвалида многое зависит от его родителей, которые могут помочь ему овладеть подходящей специальностью, чтобы найти себя в профессиональной сфере.

 У детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата ведущими в клинической картине являются двигательные расстройства (задержка формирования, недоразвитие или утрата двигательных функций), которые могут иметь различную степень выраженности. При **тяжелой степени** двигательных нарушений ребенок не владеет навыками ходьбы и манипулятивной деятельностью, он не может самостоятельно обслуживать себя. **При средней** (умеренно выраженной) степени двигательных нарушений дети владеют ходьбой, но ходят неуверенно, часто с помощью специальных приспособлений (костылей, ходунков различной модификации и т.д.), то есть самостоятельное передвижение детей затруднено. **При легкой степени** двигательных нарушений дети ходят самостоятельно, уверенно.

 **Профессиональная пригодность** – это совокупность и структура психических и психофизиологических особенностей человека, необходимых для достижения общественно приемлемой эффективности в профессиональном труде. Профессиональная пригодность формируется в процессе труда при наличии положительной профессиональной мотивации.

В зависимости от  заболевания существует  целый ряд ограничений профессиональной пригодности.

      Прежде, чем обучаться профессии, подросток должен осознать, какому виду профессиональной деятельности отдать предпочтение.

  Необходимо помнить, что выбор профессии в большинстве случаев напрямую зависит от физических возможностей подростка и уровня его интеллектуального развития.

С медицинской и психологической точки зрения ребенок с легкой формой детского церебрального паралича (далее – ДЦП) и сохраненным интеллектом может рассчитывать на следующие профессии:

* бухгалтер,
* экономист,
* преподаватель,
* переводчик,
* программист,
* швея,
* мастер по маникюру,
* кассир-оператор в магазине,
* диспетчер колл-центра (это специалист, который помогает быстро получить информацию),
* оператор по вызову такси,
* фасовщик у несложного сборочного конвейера.

При ДЦП средней степени, у подростка имеется возможность ориентироваться на занятость в удаленной работе, оставаясь при этом постоянно дома. В первую очередь, возможность работать в **IT-сфере** (информационные технологи). Это множество взаимосвязанных научных и технических областей знания, которые изучают и применяют на практике методы создания, обработки, хранения, защиты и передачи информации.

Специалист в данной сфере называется **фрилансером** (это человек, который сам себе организует удалённое рабочее место и выполняет проектную работу для клиента или делает письменные переводы).

Для подростка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в сочетании с интеллектуальными нарушениями есть ограничения в выборе профессии, так как для таких детей характерна пониженная работоспособность, быстрая утомляемость, слабость волевых усилий, отсутствие умения преодолевать трудности и использовать свои физические ресурсы.

Профессиональное самоопределение таких подростков затруднено в связи с бедностью жизненного опыта, ограниченностью знаний, неточностью понятий, представлений, незрелостью чувств, интересов, неадекватностью самооценки. Они могут ориентироваться на следующие профессии:

* фасовщик,
* портной,
* переплётчик,
* сортировщик,
* брошюровщик,
* обувщик по ремонту обуви и др.

Молодым людям свойственна переоценка своих физических возможностей, неумение соотносить состояние своего здоровья с требованиями избранной деятельности.

 Правильно сделанный выбор профессии подростком с нарушением опорно-двигательного аппарата – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

**Советы родителям**

 Рекомендуем воспользоваться следующей информацией, позволяющей правильно выбрать профессию для своих детей и место работы:

Во-первых, необходимо обратиться в казённое учреждение «Южно-Сахалинский центр занятости населения» по адресу: г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 283А.

Во-вторых, использовать справочник профессиональных образовательных организаций Сахалинской области за 2019 год.

В-третьих, необходимо помнить, что в каждом муниципальном образовании есть служба занятости, где специалисты помогут Вам.

**Наш адрес**

 693023, г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, 5, 2-й этаж, каб.35. Тел./факс 8(4242) 75-29-63

 

ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»

 **Выбор профессии для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

 ***Памятка для родителей***



 г. Южно-Сахалинск

 2019