

**Аутизм** – серьезное расстройство, оказывающее заметное влияние на жизнь человека и окружающих его людей. Детям с аутизмом и их семьям можно помочь, если рано и правильно поставить диагноз и оказывать необходимую помощь.

### Причины аутизма

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины. Аутизм – это расстройство, в возникновении которого играет роль комплекс факторов. Сочетание генетических и средовых факторов влияет на формирование головного мозга и изменяет развитие и поведение ребенка. Аутизм не возникает из-за небрежного, грубого или отстраненного отношения к ребенку.

### Симптомы аутизма

Проявления аутизма могут быть заметны у грудных детей и ярче проявляются после года. Очевидными симптомами аутизма становятся ближе к двум-трем годам.

Это расстройство проявляется главным образом нарушениями в трех сферах:

1. В том, как ребенок общается с детьми и взрослыми (нарушения социального взаимодействия)

2. В том, как ребенок разговаривает, пользуется жестами или выражением лица (нарушения в области коммуникации).

3. В том, как ребенок ведет себя (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности).

**Нарушения социального взаимодействия** – самые важные симптомы аутизма.

Часто маленький ребенок с аутизмом ведет себя так, будто он настроен «на свою волну»:

– не замечает дома родители или на работе, ушли куда-то или вернулись домой;

– расстраивается, когда взрослый пытается включиться в его игры и поддерживать их;

– не проявляет интереса к играм других детей и даже упорно отказывается от участия в общих играх;

– его бывает сложно заинтересовать чем-то, что ему предлагает взрослый;

– он не повторяет действия, движения и звуки за взрослыми.;

– может не проявлять интереса к игре в прятки и к другим играм, основанным на взаимодействии с другими людьми;

– часто бывает сложно привлечь его внимание к игрушкам или книгам;

– может явно и отчаянно сопротивляться объятиям, поцелуям и не давать брать себя на руки ни родителям, ни другим людям;

– не реагирует на свое имя;

– не улыбается в ответ на улыбку.

**Нарушения коммуникации** – также ведущий симптом аутизма, который проявляется следующим образом:

– многие дети с аутизмом гораздо позже других начинают говорить и могут не использовать жесты;

– вместо жестов они пользуются руками других людей, подводят взрослых к тем предметам, действия с которыми они хотят получить от взрослого;

– избегают контакта «глаза-в-глаза»;

– автоматически повторяют слова, не обращенные к другим (эхолалии);

– могут рано начинать говорить и запоминать много слов, но не использовать их для того, чтобы общаться. Например, снова и снова повторяют любимые цитаты из мультфильмов и книжек или слова и фразы, услышанные от других.

Третья группа обязательных для постановки диагноза РАС симптомов – **своеобразие, ограниченность и стереотипность поведения, игр и интересов**. Дети с РАС могут:

– играть в игрушки необычным образом (например, выстраивают их в ряд или раскидывают);

– часто совершать повторяющиеся действия;

– странным образом двигаться, например, взмахивать руками, раскачиваться на месте или бегать по кругу, часто кружиться вокруг своей оси;

- не проявлять интереса к игрушкам и восхищаться обычными предметами, например, обогревателем;
- интересоваться необычными предметами (лопастями вентилятора, кондиционеров);
- смотреть в одну точку, как будто «прилип взглядом» и не может оторваться;
- вращать предметы, поднося их очень близко к лицу;
- не играть с игрушками обычным способом, но крайне интересоваться какой-то частью игрушки (например, любит крутить колесо у машинки).

#### **«Красные флажки» аутизма**

Часто еще до появления симптомов у ребенка могут быть особенности в поведении, указывающие на высокую вероятность наличия аутизма. Интенсивные исследования в области изучения развития детей с аутизмом позволили выявить симптомы, указывающие на высокий риск развития аутизма у маленьких детей. Эти симптомы иногда называют «красными флажками» аутизма. Рекомендуется обратить внимание на следующие признаки:

1. Ребенок не реагирует или редко реагирует на имя.
2. Постоянно или часто ведет себя так, как будто не слышит обращенной к нему речи.
3. Не улыбается или редко улыбается другим людям.

4. Не использует указательный жест или другие жесты в возрасте 12-ти месяцев.
5. Нет лепета к 12-ти месяцам, нет слов к 16-ти месяцам.
6. Нет фразовой речи (то есть сочетания из двух и более слов) к возрасту 24-х месяцев.
7. Ребенок утерял какие-либо социальные или коммуникативные навыки в любой период в детском возрасте.

Если вы отмечаете указанные симптомы у вашего ребенка, обратитесь к специалисту (детскому врачу-психиатру) для диагностики аутизма.



ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»

## **Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра в раннем возрасте**

Наш адрес:

693023, г. Южно-Сахалинск,

ул. Пограничная, 5,

2-й этаж, каб.35

Тел./факс 8(4242) 75-29-63

Южно-Сахалинск  
2018